



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Historia Contemporánea		Código	710G01026
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web	<a href="http://humanidades.udc.es">http://humanidades.udc.es</a>			
Descripción xeral	Estudo das liñas básicas da evolución histórica da humanidade nos séculos XIX e XX.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Conocer el proceso de los acontecimientos		A7 A8	B1 C2
Coñecer os cambios e permanencias producidos nas sociedades contemporáneas		A2 A7 A8	
Aprender a expor oralmente e por escrito			B1 B8 B10
Coñecer as metodoloxías acaídas para a elaboración de traballos		A10 A11 A12	B4 B5 C3
Tomar consciencia da necesidade de aprendizaxe continua		A3	B2 B3 B7 B11 B12 B16
Fomentar a través do coñecimento un mellor exercicio da cidadanía		A6	B21 B22 C4 C7
Coñecer as fontes de información para a Historia Contemporánea		A1 A3 A4 A11	C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas



I. As mudanzas estructurais até 1870.	1. A crise do Antigo Réxime e as revolucións liberais/burguesas (1789-1848). 1.2. A industrialización e o nacemento do movemento operario.
II. A época do imperialismo, (1870-1914).	II.1. A segunda revolución industrial e a formación dun mercado mundial. II.2. A expansión imperialista.
III. O periodo de entreguerras, (1914-1945).	III.1. A Grande Guerra e a organización da paz. III.2. A economía de entreguerras. III.3. A revolución rusa. III.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos.
IV. O mundo actual: da guerra fria á crise do socialismo,(1945-1990).	IV.1. O final da Segunda Guerra Mundial e o novo mapa xeopolítico. IV.2. A guerra fria e as novas formas do conflito. IV.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo.
Epílogo.	Os retos da sociedade do presente.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 C1	2	0	2
Discusión dirixida	A2 A3 A6 A7 A8 B2 B3 B5 B8 B10 B22 C1	10	0	10
Análise de fontes documentais	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B12 C2 C3 C6	30	20	50
Lecturas	A1 A2 A6 A7 A8 A10 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	0	59	59
Saídas de campo	A1 A2 A3 A4 B11 C7	4	2	6
Sesión maxistral	A2 A6 A7 A8 B3 B7 B11 B16 B21 C1 C4 C6 C7	21	0	21
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Exame escrito baseado en preguntas sobre os contidos da asignatura
Discusión dirixida	Debate na aula sobre cuestións tratadas en materiais distribuídos polo docente e lidos previamente polo alumno en horas non presenciais, ou ben a partir de exposiciones orais feitas polos alumnos. O profesor orientará a discusión na que deberá participar a totalidade de integrantes da clase
Análise de fontes documentais	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental coa finalidade de inicialo no uso das mesmas e no seu potencial informativo.



Lecturas	Lectura a cargo do alumno de monografías ou outros materiais bibliográficos seleccionados polo profesor sobre contidos do temario. O alumno deberá presentar por escrito un resumo dos contidos da obra, demostrando capacidade de análise e de síntese
Saídas de campo	Visita guiada a museos, arquivos, bibliotecas ou outros centros culturais con exposicións temporais ou fondos permanentes relativos as materias da asignatura. O alumnado deberá demostrar un aproveitamento da actividade participando en foros de discusións dirixida sobre os contidos da visita
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de cuestións basilares relacionadas co temario.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Discusión dirixida	Atenderase en horario de tutoría presencial e mediante correo electrónico toda dúbida ou consulta do alumnado a título particular relativa a ditas actividades
Análise de fontes documentais	
Lecturas	

#### Avaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A2 A6 A7 A8 B10 C1	Será valorado o nivel de articulación do discurso narrativo, a calidad léxico-gramatical e a adecuación das respuestas do alumno ás cuestións formuladas	50
Análise de fontes documentais	A1 A2 A4 A6 A7 A11 A12 B1 B3 B4 B5 B8 B10 B11 B12 C2 C3 C6	Valorarase os froitos, en termos de información obtida, da análise de ditas fontes, a a súa correcta contextualización histórica e o rigor no comentario das mesmas	25
Lecturas	A1 A2 A6 A7 A8 A10 B1 B3 B4 B10 B11 C4 C6 C7	Calificarase tendo en conta a capacidade se análise e de síntese do material bibliográfico obxecto de lectura, e tamén o xuízo crítico que merece ao alumno considerando o súas capacidades formativas para recensionalo	25

#### Observacións avaliación

Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura acadar alomenos a puntuación dun 5 na proba obxectiva.

As faltas de ortografía e/ou incorreccións léxico-gramaticais poden implicar unha diminución da calificación final.

Nos casos dos alumnos que non poidan asistir á clase (por recoñecemento oficial de adicación a tempo parcial e/ou dispensa académica), dos alumnos repetidores e dos alumnos Erasmus, a organización da asignatura adaptarase ás súaas circunstancias.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal</li><li>- Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial.</li><li>- Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid.</li><li>- Briggs, A. y P. Claví. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal.</li><li>- Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives.</li><li>- García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial.</li><li>- Grupo Gándara. (1994). Cadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cadernos).. Vigo, Xerais.</li><li>- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra.</li><li>- Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal.</li><li>- Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Kinder, H., y Hilgemann, W (2007). Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal</li><li>- Fontana, J. (2011). Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945 . Madrid, Pasado y Presente</li><li>- Fontana, J. (2017). El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914. Barcelona, Crítica</li><li>- Osternhammel, J. (2015). La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica</li><li>- Martínez Roda, F. (coord.) (2008). Historia del mundo contemporáneo, de la revolución a la globalización. Valencia, Tirant lo Blanc</li><li>- Casanova, J. (2017). La venganza de los siervos. Madrid, Akal</li></ul>
---------------------	--



## Bibliografía complementaria

- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra
- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia
- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica
- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica
- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica
- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella
- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE
- Soboul, A. (1983). La Revolución Francesa.. Madrid, Tecnos
- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia
- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.
- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru
- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza
- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo
- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa
- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala
- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata
- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria
- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala
- Berstein, M.S. (). Los régimes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.
- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.
- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.
- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.
- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.
- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.
- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.
- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.
- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vives.
- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.
- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.
- Furet, F. y M. Ozouf. (1989). Diccionario de la Revolución Francesa.. Madrid, Alianza Editorial.
- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.
- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.
- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.
- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.
- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.
- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.
- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.
- Rúdé, G. (1976). La Europa revolucionaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.
- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.
- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crónica.
- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crónica.
- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crónica.
- Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
- Zorgbibe, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
- Blom, P. (2013 ). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914..

- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.
- MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales..
- Ruiz Torres, P. (ed.) (2015). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra..
- ()..
- Bruneteau, B. (2006). El siglo de los genocidios. Violencias, masacres y procesos genocidas. Madrid, Alianza



## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Xeografía Humana/710G01003

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Antropoloxía Social e Problemas Actuais/710G01025

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Informática Aplicada/710G01004

Arte Contemporánea/710G01028

## Materias que continúan o temario

Historia das Relixións/710G01035

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías