



Guía Docente			
Datos Identificativos			2024/25
Asignatura (*)	Xestión da Información: Fundamentos e Teoría	Código	710G01073
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Híbrida		
Prerrequisitos			
Departamento	Humanidades		
Coordinación		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descripción xeral	Materia que achega unha visión global e introductoria á teoría e xestión da información, e que proporciona os coñecementos e técnicas básicas para a recuperación da información e a súa representación a nivel de usuario.		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento da realidade nacional e internacional		A19 A20 A23 A24 A25	B11
Ser conscientes e aproveitar o impacto que as novas tecnoloxías teñen sobre todos los procesos e elementos da xestión da información.		B1 B2 B10 B28	C1 C3 C5 C6
Recoñecer as necesidades de información e aprender a determinalas e formalizalas.		A19 A20	B10 B11 B16 B32

Contidos	
Temas	Subtemas
1. INTRODUCCIÓN Á TEORÍA DA INFORMACIÓN	1.1. Introducción: Dos oríxenes á sociedade da información e do coñecemento 1.3. Conceptos principales
2. TIPOLOXÍAS DE BIBLIOTECAS, ARQUIVOS E MUSEOS	2.1 Concepto, funcións e tipoloxía de bibliotecas, centros de documentación, arquivos e museos 2.2 Definición e tipos de documentos
3. MANEXO DE FERRAMIENTAS BIBLIOGRÁFICAS	3.1 Normas e estilos de citación e referencia bibliográfica 3.2 Xestores bibliográficos 3.3 Pautas de elaboración dunha bibliografía para traballos académicos
4. BÚSQUEDA E RECUPERACIÓN DA INFORMACIÓN	4.1. Introducción á selección, organización, recuperación e evaluación da información 4.2. Estratexias de búsqueda de información



5. XESTIÓN DA INFORMACIÓN NAS ORGANIZACIÓN	5.1 Introducción: Conceptos, antecedentes e tendencias 5.2 Principios da xestión de información 5.3 Procesos e fases
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A19 A20 A23 A24 B1 B2 B10 B11 B16 C1 C3 C5 C6	0	60	60
Traballos tutelados	A19 A20 A25 B28 B32	0	70	70
Atención personalizada		20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	Exame teórico-práctico. Método de evaluación dos coñecementos adquiridos polo alumnado. Haberá unha proba obxectiva que computará un 50% para a evaluación final.
Traballos tutelados	Estarán orientados á aplicación dos conceptos e técnicas da materia de forma autónoma por parte do alumnado, contando sempre coa atención personalizada e seguimiento da docente. Os traballos serán individuais e se elaborarán de acordo coas pautas formales e de contido proporcionadas. 50% da nota.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Realizaranse tutorías individualizadas, online, seguindo as directrices da UDC, nas que se abordarán dudas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia. Este tipo de atención terá especial peso nos traballos tutelados, para os cuales a docente irá marcando as pautas a seguir en cada caso, podendo propoñer as variacións ou modificacións necesarias. Apoyo directo ás cuestións plantexadas no desenvolvemento das diferentes prácticas. Con carácter xeral, e en todas as metodoloxías aplicadas, utilizaránse as tutorías presenciales, o correo electrónico e Moodle, a plataforma informática da UDC.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A19 A20 A25 B28 B32	Computará a adecuación ás pautas marcadas (contido e presentación), a aplicación dos coñecementos adquiridos, a coherencia entre a proposta e o seu desarollo, as iniciativas, a resolución de problemas, fontes e bibliografía utilizada, e entrega no plazo establecido. Os traballos entregados fora de plazo, non consensuados coa profesora en tutorías e/ou que non sigan as pautas establecidas estarán suspensos.	50
Proba obxectiva	A19 A20 A23 A24 B1 B2 B10 B11 B16 C1 C3 C5 C6	Valorarase a adecuación das respuestas ás preguntas plantexadas, así como a claridade, síntesis e orden na exposición, os coñecementos, a ausencia de erros e a presentación.	50

Observacións avaliación



A realización dos traballos tutelados é requisito imprescindible para presentarse á proba obxetiva. É necesario obter un 4/10 como mínimo para que se faga a media entre a proba obxetiva e o traballo tutelado. As instruccións para os traballos están en Moodle. Non hai diferencia na evaluación entre a primeira e a segunda oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica	CLANCHY, John; BALLARD, Brigid. Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. 2ª ed. aum. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 2000. 198 p. CORDON GARCÍA, José Antonio et al. Libros electrónicos y contenidos digitales en la sociedad del conocimiento: mercado, servicios y derechos. Madrid: Pirámide, 2012 CRUZ MUNDET, José Ramón. Manual de archivística. 6ª ed. corr. y act. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2005. LÓPEZ YEPES, José Luís, ed. Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación. Madrid: Síntesis, 2004. 2 v. LÓPEZ YEPES, José Luís, coord. Manual de ciencias de la documentación. 2ª ed. Madrid: Pirámide, 2006. MAGÁN WALS, José Antonio, ed. Tratado básico de biblioteconomía. 5ª ed. Madrid: Universidad Complutense, 2004. PONJUÁN DANTE, Gloria. Gestión de información: dimensiones e implementación para el éxito organizacional. Gijón: TREA, 2007. RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca. Apuntes sobre representación y organización de la información. Gijón: TREA, 2011.
Bibliografía complementaria	Revistas especializadas Anales de Documentación. http://revistas.um.es/analesdoc/index BiD. http://www.ub.es/biblio/bid/ Boletín de la ANABAD. http://www.anabad.org/boletin/ Pecia Complutense. http://www.ucm.es/BUCM/pecia/ El Profesional de la Información. http://www.elprofesionaldelainformacion.com/ Revista española de documentación científica. http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc Revista general de información y documentación. http://www.ucm.es/BUCM/revistasBUC/portal/modules.php?name=Revistas2&id=RGID

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Bibliografía e Fontes de Información/710G02014

Fontes de Información Especializadas/710G02024

Natureza e Evolución das Unidades de Información/710G02031

Fontes de Información en Ciencia e Tecnoloxía/710G02037

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías