



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2024/25 |
|-----------------------|--|--------------------|------------------|----------|---------|
| Asignatura (*) | Historia de Galicia | Código | 710G01082 | | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 | |
| Idioma | CastelánGalego | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | | |
| Coordinación | Vázquez Lijó, José Manuel | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es | | |
| Profesorado | Vázquez Lijó, José Manuel | Correo electrónico | j.m.vlijo@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Análise sintética da evolución histórica de Galicia. | | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------|
| | A2 | B4 B8 B10 | C4 |
| Coñecer a evolución histórica de Galicia | A2 | B4 B8 B10 | C4 |
| Coñecer as fontes de información para a Historia de Galicia | A2 A11 | | C3 |
| Coñecer as metodoloxías adecuadas para a elaboración de traballos | A11 | B4 B8 B11 | C3 |
| Aprender a expor oralmente e por escrito | A10 A11 A12 | B1 B4 B8 B10 B11 | C1 C3 |
| Poñer en valor a importancia do coñecemento da historia, e a cultura en xeral, na formación integral do cidadán como suxeito libre e crítico | | B1 B3 B6 | C4 C6 C7 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|--|--|
| 1.A Galicia prerromana e a romanización. | 1.1. A cultura castrexa 1.2. A Galicia romana: ordenación administrativa e economía |
| 2. A Galicia medieval. | 2.1. A organización territorial. 2.2. A sociedade feudal. 2.3. A crise dos séculos XIV-XV: a revolta irmandiña e a política centralizadora dos Reis Católicos |
| 3.A Galicia do Antigo Réxime. | 3.1. Sociedade e economía 3.2. Cultura popular e cultura letrada. |
| 4. A Galicia contemporánea (ss. XIX-XX). | 4.1. As consecuencias en Galicia da construción do Estado liberal. 4.2. O desenrolo da economía: inercias agrarias e industrialización. 4.3. O galeguismo político. 4.4. Os movementos sociais. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | A2 A12 B4 C3 | 4 | 50 | 54 |
| Sesión maxistral | A2 B3 B10 B11 C1 C4 C7 | 21 | 0 | 21 |
| Discusión dirixida | A2 B3 B6 B8 B10 C1 | 11 | 8 | 19 |
| Proba obxectiva | A2 B3 B10 B11 | 2 | 0 | 2 |
| Saídas de campo | A2 A11 C6 C7 | 4.5 | 0 | 4.5 |
| Análise de fontes documentais | A10 A11 A12 B1 B3 C3 C6 | 0 | 10 | 10 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------------------|--|
| Recensión bilbiográfica | Reseña de dous libros elexidos polos profesores sobre temas relacionados cos contenidos da asignatura. |
| Sesión maxistral | Exposición polo docente de contidos básicos do temario. |
| Discusión dirixida | Debate na aula moderado polo docente sobre temas relacionadas cos contidos da materia a partir de documentación escrita ou audiovisuais. |
| Proba obxectiva | Exame escrito dos contidos expostos en clase. |
| Saídas de campo | Visita guiada a arquivos, bibliotecas ou museos cuxos fondos conteñan materiais que complementen os contidos da asignatura |
| Análise de fontes documentais | Iniciación do alumno na consulta de documentación histórica. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Discusión dirixida Proba obxectiva Recensión bilbiográfica | No caso da recensión bibliográfica, o profesor marcará as pautas metodolóxicas e fará un seguimento do traballo do alumno Polo que concirne á discusión dirixida, o tema será elixido polo profesor que tamén fixará a metodoloxía adecuada para que o alumno analice e comente o contido dos textos e/ou material audiovisual base do debate moderado polo docente En canto á proba selectiva, o profesor aclarará a modalidade do exame e os criterios de puntuación. Ademais resolverá individualmente as dúbidas do alumnado sobre o que se pregunta na devandita proba |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|-------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Discusión dirixida | A2 B3 B6 B8 B10 C1 | Terase en conta o grao de participación do alumno e a solidez das súas reflexións e razoamentos sobre os temas debatidos | 25 |
| Proba obxectiva | A2 B3 B10 B11 | Puntuarse o examen escrito sobre contidos impartidos en clase en función dos coñecementos demostrados nesta proba e tamén valorase a claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical | 40 |
| Recensión bilbiográfica | A2 A12 B4 C3 | Terase en conta a capacidade de análise e de síntese do material obxecto de recensión, ademais da claridade expositiva e o nivel léxico-gramatical deste traballo escrito | 35 |

Observacións avaliación



Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura acadar na proba obxectiva unha cualificación mínima dun 4). No caso no que o alumno non aprobe o examen, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva

Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (40%) e recensión bibliográfica (35%) e dun traballo tutelado polo docente (25%). Este alumnado deberá acreditar documentalmente a súa excepcionalidade ao profesor ao comezo do curso

Fontes de información

Bibliografía básica

- VV. AA. (1995). Historia de Galicia. A Coruña: Vía Láctea
- VV. AA. (1990). Textos e materiais para a Historia de Galicia. Barcelona: Crítica
- VV. AA. (2005). Historia xeral de Galicia. Vigo: A Nosa Terra
- VV. AA. (1998). Atlas histórico de Galicia. Vigo, Nigra Tera
- Villares, R. (2004). Historia de Galicia. Vigo: Galaxia
- Barreiro Fernández, X.R., e Villares Paz, R. (coords.) (2007). A Gran Historia de Galicia (24 v.). [A Coruña] : La Voz de Galicia
- Carmona, X, e Nadal, J. (2005). El empeño industrial de Galicia. 250 años de historia, 1750-2000. A Coruña: Fundación Barrié de la Maza
- Juana, J. de e Prada, J. (coords.) (2005). Historia contemporánea de Galicia. Barcelona: Ariel
- Beramendi, Justo (2016). Historia mínima de Galicia.. Madrid: Turner.

Bibliografía complementaria

- Fernández Casanova, C. (coord.) (1998). Historia da pesca en Galicia. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - Andrade Cernadas, J. M. (1995). Monxes e mosteiros na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - Castiñeiras, M. A. (1995). Os traballos e os días na Galicia medieval. Santiago: USC, Bibl. de divulgacion
 - López Carreira, A (2005). O reino medieval de Galicia: contribución á súa historia política. Vigo: A Nosa Terra
 - Saavedra, P (1994). La Vida cotidiana en la Galicia del Antiguo Régime. Barcelona: Crítica
 - Rey Castelao, O. (2003). Libros y lectura en Galicia: siglos XVI-XVIII. Santiago de Compostela: Xunta de Galicia
 - Presedo Garazo (1997). Os Devanceiros dos pazos : economía e estratexias sociais da pequena fidalguía rural na Galicia interior (ss. XVI-XVIII). Santiago de Compostela: Sotelo Blanco
 - Fernández Casanova, C (2011). El trabajo en la ciudad : diccionario de profesiones de las ciudades de Galicia, 1845-1924. Madrid : Consejo Superior de Investigaciones Científicas
 - Vázquez Lijó, J.M. (2005). La matrícula de mar y sus repercusiones en la Galicia del siglo XVIII. Santiago de Compostela: Servizo de Publicacións da USC
 - Beramendi, J. G. (2007). De provincia a nación : historia do galeguismo político . Vigo: Edicións Xerais de Galicia
 - Barreiro Fernández, X. R. (1982). Liberales y absolutistas en Galicia. Vigo: Edicións Xerais de Galicia
-



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Introdución á Historia/710G01002

Historia Antiga/710G01091

Historia Medieval/710G01016

Historia de América e da Expansión Europea/710G01021

Historia Moderna/710G01024

Historia Contemporánea/710G01026

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Arte da Ilustración e do século XIX/710G01033

Historia de España Contemporánea/710G01039

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías