



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Fontes de Información e Recursos Dixitais		Código	710G04002
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación	Pena Álvarez, María	Correo electrónico	m.pena1@udc.es	
Profesorado	Maseda Seco, Diego Pena Álvarez, María	Correo electrónico	d.maseda@udc.es m.pena1@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>A materia ten como obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Coñecer a natureza, tipoloxía, evolución e utilidade das fontes e recursos de información na contorna dixital.</li><li>· Desenvolver estratexias eficaces de procura de información dixital.</li><li>· Desenvolver estratexias eficaces de uso e avaliación da información dixital.</li><li>· Coñecer e saber empregar adecuadamente as principais fontes e recursos dixitais de información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuais, etc.</li><li>· Comprender a importancia do movemento Open Access no actual panorama da Información e Documentación.</li><li>· Coñecer e saber aplicar as tres vías de implementación do acceso aberto: roteiro verde, roteiro dourado e roteiro diamante.</li><li>· Coñecer as características e funcionamento de repositorios e recolectores.</li><li>· Saber identificar os dereitos de explotación e políticas editoriais de publicacións e recursos especializados mediante o emprego de ferramentas dixitais.</li></ul>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Desenvolver estratexias eficaces de procura de información dixital.	A1 A4 A5 A13 A16	
<ul style="list-style-type: none"><li>· Desenvolver estratexias eficaces de uso e avaliación da información dixital.</li><li>· Coñecer e saber empregar adecuadamente as principais fontes e recursos dixitais de información: catálogos, bases de datos, bibliotecas virtuais, etc.</li><li>· Comprender a importancia do movemento Open Access no actual panorama da Información e Documentación.</li><li>· Coñecer e saber aplicar as tres vías de implementación do acceso aberto: roteiro verde, roteiro dourada e roteiro diamante.</li><li>· Coñecer as características e funcionamento de repositorios e recolectores.</li><li>· Saber identificar os dereitos de explotación e políticas editoriais de publicacións e recursos especializados mediante o emprego de ferramentas dixitais.</li></ul>		
Aplicar os coñecementos á contorna	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11	
Manter unha actitude universitaria comprometida coa sociedade		C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos		
Temas	Subtemas	
Unidad I. Fundamentos	1.1. Concepto de información, documento e fontes de información. 1.2. Clasificación das fontes de información. 1.3. Recursos dixitais e novas fontes de información.	



Unidad 2. As fontes de información tradicionais e a Bibliografía	2.1. Definición e tipoloxía das fontes de información tradicionais. 2.2. Criterios de avaliación, selección e estudio das fontes de información tradicionais. 1.3. Definición e obxectivos da Bibliografía. 1.4 A Bibliografía e o control bibliográfico. 1.5. Referencias bibliográficas.
Unidad 3. As fontes e recursos de información na contorna dixital	3.1. O movemento Open Access e Open Data. 3.2. Os niveis de apertura dos datos e as vías verde, dourada e híbrida. Repositorios 3.3. As licenzas Creative Commons (CC)
Unidad 4. A busca e representación da información	4.1. Servizos creados nas organizacións/institucións vinculados as fontes de información. 4.2. O proceso de busca de información. 4.3. Pertinencia e relevancia nos resultados da busca.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A5 A13 A16 B2	21	20	41
Análise de fontes documentais	B3 B4	8	15	23
Proba mixta	A1 B1 B5 B7 C1 C2	2	15	17
Lecturas	B8 B10 C4 C5 C6 C7 C8	2	15	17
Traballos tutelados	A5 B2 B3 B4 C3	2	18	20
Prácticas a través de TIC	A4 A5 A13 B6 B9 B11	8	18	26
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Explícanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.
Análise de fontes documentais	Estúdanse e analizan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Proba mixta	Proba que pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación sobre os contidos teóricos e prácticos da materia para a avaliação dos coñecementos adquiridos.
Lecturas	Efectuaranse diversas lecturas para que o alumnado faga un resumo, comentario e análise crítico do asunto exposto.
Traballos tutelados	Presentarase un traballo por bloque -4 en total-.
Prácticas a través de TIC	Realízanse prácticas en clases utilizando de computadores para o manexo de fontes de información, procura documental, etc.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción



Sesión maxistral	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbidas sobre contidos e métodos de traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial, correo electrónico, telefónica Teams, Moodle (o medio dependerá do docente)  Nota para estudiantes con "dispensa académica de exención de asistencia": De maneira específica, as medidas de adicación para el ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? son as que seguen:  -Os/as alumnos/as deben poñerse de acuerdo co profesor para fixar varias tutorías coa fin de seguir a materia con efectividade. -Deben asistir a clase o mínimo de horas fixadas no regulamento. -Deben realizar o exame teórico e práctico así como entregar os traballos para aprobar a asignatura. -As datas de entregas oficiales fixadas para os estudiantes que asisten a clase non aplican para os de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, quienes entregarán todo o que teñan que entregar como moi tarde 20 días antes do examen oficial definitivo.
------------------	---

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Proba mixta	A1 B1 B5 B7 C1 C2	Avaliaranse os contidos das respuestas, a adecuación das mesmas ás preguntas realizadas, a capacidade de argumentación, o emprego da terminoloxía, a expresión escrita, a capacidade de razonamento (argumentar, relacionar, etc.), a creatividade e o espírito crítico.	60	
Traballos tutelados	A5 B2 B3 B4 C3	Computaránse o traballo tutelado individual/grupal que se encorde.	40	

Observacións avaliación
É requisito imprescindible para aprobar superar os traballos e a proba escrita o día do exame. Na segunda oportunidade só haberá un exame escrito. Nota para estudiantes con "exención de exención de asistencia académica": En concreto, as medidas de dedicación para ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia? son as seguintes:-Os alumnos deberán acordar co profesor a posta en marcha de varias titorías para poder seguir eficazmente a materia.-Deberán asistir a clase o número mínimo de horas establecidos regulamentariamente. -Deben realizar tanto o exame como os traballos e aprobalos.-Non son de aplicación a estos alumnos as datas oficiais de entrega fixadas para os alumnos asistentes a clase. Deberán entregar todo ao máis tardar 20 días antes da celebración do exame oficial. En primeira oportunidade: entrega de traballos e realización do exame final. En segunda oportunidade: exame Plaxio: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliação implicará directamente unha nota de suspenso '0' na materia da convocatoria correspondente, quedando sen efecto a cualificación obtida en todas as actividades de avaliação da convocatoria extraordinaria.

#### Fontes de información



Bibliografía básica	ABADAL FALGUERAS, Ernest; CODINA BONILLA, Lluís (2005). Bases de datos documentales: características, funciones y métodos. Madrid: SíntesisCARRIZO, Gloria; IRURETA-GOYEAN, Pilar; LÓPEZ DE QUINTANA, Eugenio (2000).Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL CORDÓN GARCÍA, José Antonio (2010). Las nuevas fuentes de información:información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0. Madrid:Pirámide CORDÓN GARCÍA, José Antonio; GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUEROPULIDO, José Raúl (2001). Manual de investigación bibliográfica y documental.Madrid: Pirámide DELGADO CASADO, Juan (2005). Introducción a la bibliografía: los repertoriosbibliográficos y su elaboración. . Madrid: Arco/Libros FERRAN FERRER, Núria; PÉREZ-MONTORO, Mario (2009). Búsqueda y recuperación dela información. Barcelona: UOC Maldonado, Ángeles; RODRÍGUEZ YUNTA, Luís (coord.) (2006). La informaciónespecializada en Internet. Madrid: Consejo Superior de InvestigacionesCientíficas MERLO VEGA, José Antonio (2009). Información y referencia en entornosdigitales: desarrollo de los servicios bibliotecarios de consulta. Murcia:Universidad de Murcia RODRÍGUEZ BRAVO, Blanca (2011). Apuntes sobre representación y organización dela información. Gijón: Trea TORRES RAMÍREZ, Isabel de (coord.) (1998). Las fuentes de información: estudio teórico-prácticos. Madrid: Síntesis TORRES RAMÍREZ, Isabel de (1996). Qué es la bibliografía: introducción paraestudiantes de Biblioteconomía y Documentación . Granada: Universidad deGranada López Carreño, Rosana (2018). FUENTES DE INFORMACIÓN. GUÍA BÁSICA Y NUEVACLASIFICACIÓN. Barcelona: EPI Otlet, Paul (2007). Tratado de Documentación( Ayuso García, María Dolorestrad.). Murcia: Universidad de Murcia
Bibliografía complementaria	La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.

**Recomendación****Materias que se recomienda cursar previamente****Materias que se recomienda cursar simultaneamente****Materias que continúan o temario**

Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Avaliación, Análise e Calidade da Información/710G04047

Edición de Contidos Dixitais/710G04033

Recuperación de Información/710G04031

**Observación**

Os/as estudiantes Erasmus ou de programas de mobilidade internacional deberán poñerse en contacto coa docente na primeira semana de clases del segundo cuatrimestre.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías