



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Organización e Xestión do Coñecemento	Código	710G04003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Pena Álvarez, María	Correo electrónico	m.pena1@udc.es	
Web	<a href="http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E">http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E</a>			
Descrición xeral	A materia ten como obxectivos que os estudantes dominen os principios, fundamentos, técnicas e ferramentas da organización do coñecemento e da xestión do coñecemento, e que valoren o seu papel e importancia nas organizacións e na sociedade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos fundamentos teóricos e metodolóxicos para a organización e xestión do coñecemento.	A1	B6 B7 B9 B10	C6 C7
Coñecemento de instrumentos e ferramentas para a organización e xestión de coñecemento	A7	B3 B8	
Coñecemento e aplicación de técnicas e estratexias para a organización e xestión do coñecemento en organizacións e sistemas de información	A3	B2 B4 B5 B11	C3

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidade I. Principios e fundamentos	1.1. A sociedade da información 1.2. A sociedade do coñecemento 1.3. O mundo postmoderno en relación coa información e o coñecemento 1.4. A xestión da información, a xestión do coñecemento e a xestión do dato.
Unidade II. Organización do coñecemento	2.1. Organización e representación do coñecemento. 2.2. Modelos conceptuales para a xestión de datos vinculados: FRBR e LRM. 2.2. Linguaxes documentais e Ontoloxías.
Unidade III. Xestión do coñecemento	4.1. Cultura organizacional. 4.2. Creación e implementación de procesos para a xestión do coñecemento. 4.3. Activos dos procesos da organización.
Unidade IV. Institucións da Memoria	4.1. Elementos comúns en cuanto a xestión do coñecemento.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A7 B1	21	20	41
Traballos tutelados	B2 B3 B11	19	0	19
Análise de fontes documentais	A1 B2 B3 B4 B9	0	32	32
Proba obxectiva	A1 B5 B6 B7 B8 B9	0	30	30
Actividades iniciais	B7	2	0	2
Discusión dirixida	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	0	20	20
Atención personalizada		6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Explícanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.
Traballos tutelados	Desenvolveranse unha serie de traballos vinculados coa materia encamiñados a coñecer e manexar conceptos e/o a coñecer software e ferramentas onde se traballen os linguaxes documentais e as entidades e relacións dos modelos conceptuais.
Análise de fontes documentais	Estúdanse e analizan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Proba obxectiva	Exame escrito de respostas curtas sobre contidos da asignatura
Actividades iniciais	Actividade que serve como introdución á disciplina.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado pola docente.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Discusión dirixida Sesión maxistral	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbidas sobre contidos e métodos de traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial ou correo electrónico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 B5 B6 B7 B8 B9	Proba escrita individual sobre o contido da materia.	60
Discusión dirixida	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	Valorarase a exposición dos temas, a linguaxe técnica empregada e a madurez dos argumentos.	40

Observacións avaliación
<p>Segunda oportunidade: consistirá nunha proba escrita.</p> <p>Os estudantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados coa proba obxectiva o día marcado polo exame e a entrega de recensións de artigos vinculado as "Discusiones dirixidas". Estes debense poñer en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuatrimestre para organizar un plan de traballo.</p> <p>Os traballos e actividades deben ser orixinais. Débese observar o sistema de citas e referencia. O plaxio será motivo de suspenso.</p>

Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<p>Ackoff, R. L. (1989). From data to wisdom. Journal of applied systems analysis, 16(1), 3-9. Al-Hawamdeh, S. (2002). Knowledge management: re-thinking information management and facing the challenge of managing tacit knowledge. Information research, 8(1), paper no. 143. <a href="http://InformationR.net/ir/8-1/paper143.html">http://InformationR.net/ir/8-1/paper143.html</a> Accessed 15 May 2018. Bates, M.J. (2005). Information and knowledge: an evolutionary framework for information science. Information Research, 10(4), paper 239. Available at <a href="http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html">http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html</a> Accessed 15 May 2018. Bouthillier, F., &amp; Shearer, K. (2002). Understanding knowledge management and information management: the need for an empirical perspective. Information research, 8(1), 8-1. Available at: <a href="http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html">http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html</a> Accessed 13 August 2018. Davenport, T. H., &amp; Marchand, D. (1999). Is KM just good information management? The Financial Times Mastering Series: Mastering Information Management, 2-3. Prabha Singh, S. (2007). What are we managing? knowledge or information?. Vine, 37(2), 169-179. Risso, V. G. (2012). Aproximación teórica a la relación entre los términos gestión documental, gestión de información y gestión del conocimiento. Revista Española de Documentación Científica, 35(4), 531. Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. Journal of information science, 33(2), 163-180. Schlägl, C. (2005). Information and knowledge management: dimensions and approaches. Information Research, 10(4) paper 235. <a href="http://InformationR.net/ir/10-4/paper235.html">http://InformationR.net/ir/10-4/paper235.html</a> Accessed 15 May 2018. Wigo, M. (2013). Personal knowledge and information management? conception and exemplification. Journal of Information Science, 39(6), 832-845.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos da Información e a Documentación/710G04001

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

Linguaxes de Descrición de Información Dixital/710G04034

Deseño e Xestión de Sitios Web/710G04028

Representación e Recuperación Dixital da Información I/710G04007

Informática para o Tratamento e Xestión da Información/710G04024

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías