



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Organización e Xestión do Coñecemento		Código	710G04003
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Humanidades			
Coordinación			Correo electrónico	
Profesorado	Pena Álvarez, María		Correo electrónico	m.pena1@udc.es
Web	http://pdi.udc.es/es/File/Pdi/PB79E			
Descripción xeral	A materia ten como obxectivos que os estudiantes dominen os principios, fundamentos, técnicas e ferramentas da organización do coñecemento e da xestión do coñecemento, e que valoren o seu papel e importancia nas organizacións e na sociedade.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Coñecemento dos fundamentos teóricos e metodolóxicos para a organización e xestión do coñecemento.	A1 B6 B7 B9 B10
Coñecemento de instrumentos e ferramentas para a organización e xestión de coñecemento	A7 B3 B8
Coñecemento e aplicación de técnicas e estratexias para a organización e xestión do coñecemento en organizacións e sistemas de información	A3 B2 B4 B5 B11

Contidos	
Temas	Subtemas
Unidade I. Principios e fundamentos	1.1. A sociedade da información 1.2. A sociedade do coñecemento 1.3. O mundo postmoderno en relación coa información e o coñecemento 1.4. A xestión da información, a xestión do coñecemento e a xestión do dato.
Unidade II. Organización do coñecemento	2.1. Organización e representación do coñecemento. 2.2. Modelos conceptuais para a xestión de datos vinculados: FRBR e LRM. 2.2. Linguaxes documentais e Ontoloxías.
Unidade III. Xestión do coñecemento	4.1. Cultura organizacional. 4.2. Creación e implementación de procesos para a xestión do coñecemento. 4.3. Activos dos procesos da organización.
Unidade IV. Institucións da Memoria	4.1. Elementos comúns en cuanto a xestión do coñecemento.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A7 B1	21	20	41
Traballos tutelados	B2 B3 B11	19	0	19
Análise de fontes documentais	A1 B2 B3 B4 B9	0	32	32
Proba obxectiva	A1 B5 B6 B7 B8 B9	0	30	30
Actividades iniciais	B7	2	0	2
Discusión dirixida	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	0	20	20
Atención personalizada		6	0	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Explícanse os contidos teóricos, as bases e fundamentos da materia.
Traballos tutelados	Desenvolveranse unha serie de traballos vinculados coa materia encamiñados a coñecer e manexar conceptos e/o a coñecer software e ferramentas onde se traballen os linguaxes documentais e as entidades e relacións dos modelos conceptuais.
Análise de fontes documentais	Estúdanse e analizan os documentos para profundar os contidos aprendidos na sesión maxistral e para ter unha base para o desenvolvemento de todas as metodoloxías.
Proba obxectiva	Exame escrito de respuestas curtas sobre contidos da asignatura
Actividades iniciais	Actividade que serve como introducción á disciplina.
Discusión dirixida	Debate na aula moderado pola docente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba obxectiva	A atención personalizada é necesaria para aclarar dúbihadas sobre contidos e métodos de traballo. Poden ser utilizadas diversas vías: presencial ou correo electrónico.
Discusión dirixida	
Sesión maxistral	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A1 B5 B6 B7 B8 B9	Proba escrita individual sobre o contido da materia.	60
Discusión dirixida	B7 B8 B9 B10 C3 C6 C7	Valorarase a exposición dos temas, a lingüaxe técnica empregada e a madurez dos argumentos.	40

Observacións avaliación

Segunda oportunidade: consistirá nunha proba escrita.

Os estudiantes con matrícula parcial, dispensa académica de exención de asistencia serán avaliados coa proba obxectiva o día marcado polo exame e a entrega de recensións de artigos vinculado as "Discusiones dirixidas". Estes debense poñer en contacto coa docente na primeira semana de clases do segundo cuatrimestre para organizar un plan de traballo.

Os traballos e actividades deben ser orixinais. Débese observar o sistema de citas e referencia. O plaxio será motivo de suspenso.

Fontes de información



Bibliografía básica	Ackoff, R. L. (1989). From data to wisdom. <i>Journal of applied systems analysis</i> , 16(1), 3-9.Al-Hawamdeh, S. (2002). Knowledge management: re-thinking information management and facing the challenge of managing tacit knowledge. <i>Information research</i> , 8(1), paper no. 143. http://InformationR.net/ir/8-1/paper143.html Accessed 15 May 2018.Bates, M.J. (2005). Information and knowledge: an evolutionary framework for information science. <i>Information Research</i> , 10(4), paper 239. Available at http://InformationR.net/ir/10-4/paper239.html Accessed 15 May 2018.Bouthillier, F., & Shearer, K. (2002). Understanding knowledge management and information management: the need for an empirical perspective. <i>Information research</i> , 8(1), 8-1. Available at: http://InformationR.net/ir/8-1/paper141.html Accessed 13 August 2018.Davenport, T. H., & Marchand, D. (1999). Is KM just good information management? The Financial Times Mastering Series: Mastering Information Management, 2-3.Prabha Singh, S. (2007). What are we managing?knowledge or information?. <i>Vine</i> , 37(2), 169-179.Risso, V. G. (2012). Aproximación teórica a la relación entre los términos gestión documental, gestión de información y gestión del conocimiento. <i>Revista Española de Documentación Científica</i> ,35(4), 531.Rowley, J. (2007). The wisdom hierarchy: representations of the DIKW hierarchy. <i>Journal of information science</i> , 33(2), 163-180.Schlögl, C. (2005). Information and knowledge management: dimensions and approaches. <i>Information Research</i> , 10(4) paper 235. http://InformationR.net/ir/10-4/paper235.html Accessed 15 May 2018.?wigo?, M. (2013). Personal knowledge and information management?conception and exemplification. <i>Journal of Information Science</i> , 39(6), 832-845.
Bibliografía complementaria	La bibliografía complementaria se facilitará durante el curso para la preparación de las diferentes actividades.

Recomendación**Materias que se recomienda cursar previamente**

Fundamentos da Información e a Documentación/710G04001

Materias que se recomienda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario**

Linguaxes de Descripción de Información Dixital/710G04034

Deseño e Xestión de Sitios Web/710G04028

Representación e Recuperación Dixital da Información I/710G04007

Informática para o Tratamento e Xestión da Información/710G04024

Observación

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías