



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Edición de Contidos Dixitais | Código | 710G04033 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información | | | |
| Coordinación | Dorado de la Calle, Julian | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es | |
| Profesorado | Dorado de la Calle, Julian Molares Ulloa, Andrés | Correo electrónico | julian.dorado@udc.es andres.molares@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia os estudantes aprenderán sobre os fundamentos, a creación e xestión de contidos dixitais, en canto o almacenamento e as ferramentas para traballar con eles. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-----------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| | | A6 A8 A19 | B2 C1 |
| | | A10 A22 | B5 C2 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Introducción os contidos dixitais | Introducción os contidos dixitais |
| Creación de documentos dixitais | Creación de documentos dixitais |
| Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son | Formatos multimedia: imaxe, vídeo, son |
| Contidos dixitais avanzados | modelos 3D, realidade virtual, realidade aumentada |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A22 B2 C2 | 20 | 20 | 40 |
| Proba obxectiva | A8 A19 B2 C1 | 4 | 4 | 8 |
| Sesión maxistral | A8 B5 C1 | 24 | 24 | 48 |
| Traballos tutelados | A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2 | 10 | 40 | 50 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Localización de recursos en Internet, proba de tecnoloxías e desenvolvemento de recursos dixitais |
| Proba obxectiva | Exame presencial da totalidade dos contidos na data oficial de exame da materia. |
| Sesión maxistral | O profesor fará disponibles en CampusVirtual diapositivas sobre os contidos teóricos previamente á clase. Nas clases de aula discutirase sobre os contidos xa publicados e realizaranse explicacións sobre os contidos máis complexos |
| Traballos tutelados | Realización por parte do alumno dun traballo sobre temas da materia que será dirixido polo profesor nas fases de selección do traballo, prantexamento, desenvolvemento e presentación |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|--|
| Traballos tutelados | Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. |
| Prácticas a través de TIC | Desenvolvemento de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais con opción online a través de Teams se fora necesario |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---------------------------|--|---------------|
| Traballos tutelados | A6 A10 A22 B2 B5 C1 C2 | Realización de traballos a partir das prácticas e outros a proposta dos alumnos, que serán titorizados polo profesor | 50 |
| Proba obxectiva | A8 A19 B2 C1 | Exame de preguntas curtas e/ou tipo test | 40 |
| Sesión maxistral | A8 B5 C1 | Participación activa nas clases | 10 |

Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva, traballo tutelado e traballo en clase. Para poder sumar as tres notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar

o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. Poderá entregar o traballo tutelado, o entregara ou non con anterioridades, e a nota do traballo entregado substituirá a que teña previamente neste apartado. En canto a nota obtida nos traballos na clase manterase, non podendo recuperar esta parte da nota que se corresponde co traballo feito nas clases.

Non Presentado:

Os e as estudantes que non concorran a Proba Obxetiva terán a calificación de "Non Presentado".

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corríxilas.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías