



## Guía Docente

Datos Identificativos					
Asignatura (*)			Mundo Contemporáneo e Globalización	Código	710G04038
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Humanidades				
Coordinación	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es		
Profesorado	Vázquez Lijó, José Manuel	Correo electrónico	j.m.vlijo@udc.es		
Web	<a href="http://humanidades.udc.es">http://humanidades.udc.es</a>				
Descrición xeral	Análise panorámica das dinámicas políticas e socioeconómicas mundiais desde o século XIX ata o presente				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A2	B3	C4
Coñecer os acontecementos e procesos históricos fundamentais das sociedades contemporáneas		B9	C5 C6
Aprender a expor oralmente e por escrito		B4 B7	C1
Coñecer as metodoloxías básicas para a elaboración de traballos científicos de carácter histórico	A1 A20		C2 C7
Fomentar, a través do coñecemento, un mellor exercicio da cidadanía	A3		C3
Coñecer fontes de información para a análise da época contemporánea e da globalización	A1 A20	B1 B2 B8	C7
Promover unha aprendizaxe autónoma e continua	A4	B5 B6 B10	C8

## Contidos

Temas	Subtemas
I. Liberalismo e capitalismo na Europa do século XIX	1.1. As revolucións liberais e os nacionalismos 1.2. A Revolución Industrial e o movemento obreiro 1.3. O imperialismo: as potencias coloniais
2. O periodo de entreguerras, (1914-1945).	2.1 A Grande Guerra e a organización da paz. 2.2. A economía de entreguerras. 2.3. A revolución rusa. 2.4. A crise das democracias liberais e o ascenso dos fascismos. 2.5. A II Guerra Mundial



3. As relacións internacionais nun marco bipolar (1945-1990)	<p>3.1. O novo mapa xeo-político.</p> <p>3.2. A guerra fría e as novas formas do conflito.</p> <p>3.3. A descolonización e os problemas do Terceiro Mundo.</p> <p>3.4. A caída dos rexímenes comunistas</p>
4. O mundo da globalización	<p>4.1. A Unión Europea</p> <p>4.2. As transicións democráticas na Europa do Leste</p> <p>4.3. Os conflitos no Próximo Oriente: o terrorismo internacional</p> <p>4.4. As cuestións palpitantes: potencias emerxentes, migracións, populismos, crisis económicas, feminismo e medio ambiente.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A1 A3 B4 B6 B7 C3 C6 C8	10	10	20
Análise de fontes documentais	B1 B3 B5 B8 B9 C2 C7	20	20	40
Saídas de campo	A2 A4 A20 C4 C5	4	6	10
Lecturas	A2 B7 C7	0	60	60
Proba obxectiva	B7 C1	2	0	2
Sesión maxistral	A2 A3 B2 B10	16	0	16
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debate na aula, baixo a moderación do docente, a partir da posta en común dos resultados da análise dos alumnos en horas non presenciais de materiais de traballo (documentais, textos históricos, noticias xornalísticas...).
Análise de fontes documentais	Consulta por parte do alumno de fontes históricas de base documental e comentario das mesmas por parte do alumno
Saídas de campo	Visita guiada a museos, arquivos, bibliotecas ou outros centros culturais con exposicións temporais ou fondos permanentes relativos as materias da asignatura. O alumno deberá demostrar un aproveitamento da actividade participando en foros de discusións dirixida sobre os contidos da visita
Lecturas	Lectura a cargo do alumno/a de monografías ou outros materiais bibliográficos seleccionados polo profesor sobre contidos do temario. O alumno deberá presentar por escrito un resumo dos contidos da obra, demostrando capacidade de análise e de síntese
Proba obxectiva	Exame escrito tipo test sobre contidos de asignatura. Faranse ao longo do curso varias probas parciais de contidos previamente explicados na clase que, en caso de aprobarse exonerar ao alumnado de voltar a examinarse deste materia no proba final. A data destes parciais será comunicada ao alumnado verbalmente na clase e tamén a través de Teams e/o de Moodle
Sesión maxistral	Exposición por conta do profesor de aspectos básicos do temario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas Sesión maxistral Análise de fontes documentais Saídas de campo	Nas tutorías presenciais e mediante correo electrónico atenderase toda dúbida ou consulta do alumnado a título particular relativa á planificación e desenvolvemento de ditas actividades



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Lecturas	A2 B7 C7	Calificarase tendo en conta a capacidade de análise e de síntese do material bibliográfico obxecto de lectura, e tamén o xuízo crítico que merece ao alumno considerando as súas capacidades formativas para recensionalo	40
Proba obxectiva	B7 C1	Será valorado o nivel de articulación do discurso narrativo, a calidade léxico-gramatical e a adecuación das respostas do alumno ás cuestións formuladas	40
Análise de fontes documentais	B1 B3 B5 B8 B9 C2 C7	Valorarase os froitos, en termos de información obtida, da análise de ditas fontes, a súa correcta contextualización histórica e o rigor no comentario das mesmas	20

## Observacións avaliación

Será requisito imprescindible para aprobar a asignatura a superación da proba obxectiva (coa cualificación mínima dun 5). Faranse ao longo do curso varios tests sobre contidos explicados na aula, que en caso de aprobarse eliminarán materia para o exame final. No caso de que o alumno non aprobe este, na acta aparecerá soamente a nota da proba obxectiva. Na segunda oportunidade o sistema de avaliación será o mesmo que na primeira, manténdose as cualificacións das probas e tarefas que previamente fosen superadas.

Os alumnos con recoñecemento de adicación a tempo parcial ou dispensados de asistencia, serán avaliados con base aos resultados da súa aprendizaxe constatados na proba obxectiva (60%) e da lectura-xuízo crítico (40% da nota) da monografía en cuestión.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con "suspenso" (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

## Fontes de información

Bibliografía básica	
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hobsbawm, E. (1995). Historia del siglo XX, 1914-1991.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Nouschi, M. (1996). Historia del siglo XX. Todos los mundos, el mundo.. Madrid, Cátedra.</li><li>- Paredes, J. (2010). Historia universal contemporánea.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Palmer, R.- J. Colton. (1981). Historia Contemporánea.. Madrid, Akal.</li><li>- Mammarella, G. (1990). Historia de Europa Contemporánea.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Calvocoressi, P. (1987). Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.. Madrid, Akal.</li><li>- Artola, M., y M. Pérez Ledesma. (2005). Contemporánea. La historia desde 1776.. Madrid, Alianza Editorial.</li><li>- Arrighi, G. (1999). El largo siglo XX.. Madrid, Akal</li><li>- Azcona, J. M. (2005). Historia del mundo actual (1945-2005): ámbito sociopolítico, estructura económica y relaciones internacionales.. Madrid.</li><li>- Briggs, A. y P. Clavi. (1997). Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Fernández, A. (2000). Historia Universal. Edad Contemporánea.. Barcelona, Ed. Vicens Vives.</li><li>- García de Cortazar, F. (1996). Historia del mundo actual, 1945-95.. Madrid, Alianza Editorial.</li><li>- Grupo Gándara. (1994). Cuadernos de Historia. Historia do Mundo Contemporáneo (12 cuadernos).. Vigo, Xerais.</li><li>- Procacci, G. (2007). Historia general del siglo XX.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Villani, P. (). La edad contemporánea 1800-1914.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Villani, P. (1997). La edad contemporánea, 1914-1945.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Judt, T. (2006). Postguerra. Una historia de Europa desde 1945. Madrid, Taurus</li><li>- Kinder, H., y Hilgemann, W (2007). Atlas histórico mundial. De los orígenes a nuestros días. Madrid, Akal</li><li>- Fontana, J (2011). Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945. Madrid, Pasado y Presente</li><li>- Fontana, J (2017). El siglo de la revolución : una historia del mundo desde 1914 . Barcelona, Crítica</li><li>- Osternhammel, J. (2015). La transformación del mundo: una historia global del siglo XIX. Barcelona, Crítica</li><li>- Martínez Roda, F. (coord.) (2008). Historia del mundo contemporáneo, de la revolución a la globalización. Valencia, Tirant lo Blanch</li></ul>



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ruiz Torres, P. (ed.) (2016). Volver a pensar el mundo de la Gran Guerra.. Zaragoza, Institución Fernando el Católico</li><li>- Zubok, V. M. (2008). Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la guerra fría.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Villares Paz, R. (coord.) (1986). Historia do Mundo Contemporáneo. Textos escollidos.. Vigo, Galaxia</li><li>- Abós, A.-Marco, A. (1982). Diccionario de términos básicos para la Historia. Madrid, Alhambra</li><li>- Abendroth, W. (1976). Historia social del movimiento obrero europeo.. Barcelona, Laia</li><li>- Berstein, M.S. (). Los regímenes políticos del siglo XX. Para una historia comparada del mundo contemporáneo.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Blom, P. (2010 ). Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914.. Barcelona, Anagrama</li><li>- Hobsbawm, E. (1991). La Era de la Revolución (1789-1848).. Barcelona, Crítica</li><li>- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Capitalismo (1848-1875).. Barcelona, Crítica</li><li>- Hobsbawm, E. (1989). La Era del Imperio.. Barcelona, Crítica</li><li>- Kriedte, P. (1986). Industrialización antes de la industrialización.. Barcelona, Crítica</li><li>- Kemp, T. (1974). La revolución industrial en la Europa del siglo XIX.. Barcelona, Fontanella</li><li>- Lefebvre, G. (1973). La Revolución Francesa y el Imperio.. México, FCE</li><li>- Thompson, E.P. (1989). La formación de la clase obrera en Inglaterra.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Zinn, H. (1997). La otra historia de los Estados Unidos. . Hondarribia, Hiru</li><li>- Carr, E.H. (1981). La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929.. Madrid, Alianza</li><li>- Martínez Carreras, J.U. (1987). Historia de la descolonización (1919-1986). Las independencias de Asia y África.. Madrid, Itsmo</li><li>- Mesa, R. (1974). La revolución colonial. Madrid, Edicusa</li><li>- Moita, L. (1984). El movimiento de países no alineados.. Madrid, Iepala</li><li>- Taibo, C. (1990). Unión Soviética: la quiebra de un modelo. Madrid, Libros de la Catarata</li><li>- Sacristán, M. (1987). Pacifismo, ecología y política alternativa.. Barcelona, Icaria</li><li>- Amin, Samir (2008). El imperio del caos: la nueva globalización capitalista.. Madrid, Iepala</li><li>- MOSS, G. L. (2016). Soldados caídos. La transformación de la memoria de las guerras mundiales..</li><li>- Landes, D. (1979). Progreso tecnológico y revolución industrial.. Madrid, Tecnos.</li><li>- Kindleberger, C. (1988). Historia financiera de Europa.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Ki-Zerbo, J. (1980). Historia del África negra.. Madrid, Alianza.</li><li>- Leon, P. (Ed.). (1980). Historia económica y social del mundo. Tomos 3-6.. Madrid, Ed. ZYX- Encuentro.</li><li>- Macfarquhar, R. y M. Schoenhals. (2009). La revolución cultural china.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Beasley, W.G. (1995). Historia contemporánea de Japón.. Madrid, Alianza.</li><li>- Chesneaux, J. (1969). Asia Oriental en los siglos XIX y XX. . Barcelona, Labor.</li><li>- Burleigh, M. (2005). Religión y política en Europa.. Taurus.</li><li>- Cipolla, C.M. (Ed.). (1979). Historia económica de Europa. Tomos 3-6. 7 vol.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Caine, B. y G. Sluga. (2000). Género e Historia. Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920. Madrid, Narcea.</li><li>- Degler, C.L. (1986). Historia de los EE.UU.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Dobb, M. (1984). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.. Madrid, Siglo XXI.</li><li>- Droz, J. (Dir.). (1973). Historia de Alemania. 2 vol.. Barcelona, Vicens Vves.</li><li>- Fieldhouse, D.K. (1977). Economía e Imperio. . Madrid, Siglo XXI.</li><li>- Fohlen, C. (1976). La América anglosajona de 1815 a nuestros días.. Barcelona, Labor.</li><li>- Mossé, C. (). La cultura europea del siglo XIX.. Barcelona, Ariel.</li><li>- Renouvin, P. (1981). Historia de las relaciones internacionales. Siglos XIX y XX.. Madrid, Akal.</li><li>- Rúde, G. (1976). La Europa revoluconaria(1783-1815).. Madrid, Siglo XXI.</li><li>- Rule (1990). Clase obrera e industrialización. Historia social de la Revolución industrial británica, 1750-1850.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Schama, S. (2004). Auge y caída del Imperio británico, 1776-2000.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Service, R. (2000). Historia de Rusia en el siglo XX.. Barcelona, Crítica.</li><li>- Skidmore, Th. E. y P. H. Smith. (1996). Historia Contemporánea de América Latina.Siglo XX.. Barcelona, Crítica.</li></ul>
------------------------------------	---



- Zorbibe, C. (1997). Historia de las relaciones internacionales.. Madrid.
  - Tamames, R. (1988). Diccionario de Economía.. Madrid, Alianza.
  - Casanova, J. (2017). La venganza de los siervos. Madrid, Akal
  - Bruneteau, B. (2006). El siglo de los genocidios. Violencias, masacres y procesos genoci. Madrid, Alianza
- <br />



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Historia da Cultura/710G04037

Fontes de Información e Recursos Dixitais/710G04002

Materias que continúan o temario

Historia das Institucións/710G04043

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías