



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Taller de Habilidades Informacionais e Dixitais: Representación Gráfica e Visualización Dixital da I			Código	710G04049
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información				
Coordinación	Dorado de la Calle, Julian		Correo electrónico	julian.dorado@udc.es	
Profesorado	Dorado de la Calle, Julian Puente Castro, Alejandro		Correo electrónico	julian.dorado@udc.es a.puentec@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta materia prepara ó alumno nos fundamentos e as posibilidades da Visualización de información, posibilitando a representación gráfica de diferentes tipos de datos e formándoo no uso de ferramentas para l visualización gráfica de datos				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e manexar os diferentes tipos de datos		B8 B9 B11	
Coñecer e manexar as diferentes ferramentas para a visualización gráfica de datos	A6 A22	B4 B6 B7 B8 B9 B10	C7

Contidos

Temas	Subtemas
Tipos de datos e preprocesado	Tipos de datos e preprocesado
Técnicas e ferramentas de visualización de datos	Xeración de gráficos: 2D, 3D, mapas
Análisis gráfico de datos	Análisis gráfico de datos
Representacións avanzadas de datos	Tablas e gráficos dinámicos Ferramentas de IA para pre-procesado e visualización

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 B4 B7 B9 B11 C7	5	10	15
Proba obxectiva	A6 A22 B7 B9 B11	2.5	7.5	10



Traballos tutelados	A6 B4 B7 B8 B10	4	16	20
Prácticas a través de TIC	A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10	14	14	28
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre a teoría da materia
Proba obxectiva	Exame de preguntas curtas ou test sobre o exposto nas clases de teoría e práctica
Traballos tutelados	
Prácticas a través de TIC	Exercicios prácticos realizados na aula sobre o exposto nas clases de teoría

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Sesións cos alumnos para definir e traballar no avance dos traballos. Desenrolo de prácticas na aula para creación de contidos dixitais As tutorías serán presenciais ou online a través de Teams

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A6 B4 B7 B8 B10	Proporase un traballo para que o longo do cuatrimestre o alumno aplique o aprendido en cada clase da materia con exposición final do traballo rematado	40
Prácticas a través de TIC	A6 A22 B4 B6 B8 B9 B10	Valorarase a asistencia e a realización correcta dos exercicios prantexados no tempo de prácticas das clases.	30
Proba obxectiva	A6 A22 B7 B9 B11	O exame de preguntas curtas ou test evaluarase según os coñecementos impartidos nas clases	30

Observacións avaliación



Para superar a materia, o alumno deberá obter unha calificación mínima de 5 sobre 10 na suma das calificacións da proba obxectiva e traballo en clase. Para poder sumar as dúas notas o estudante deberá obter unha nota mínima de 3,5 sobre 10 na proba obxectiva. Se non obtén esta nota mínima, a nota da materia será a correspondente a nota da proba obxectiva.

Estudantes con matrícula a tempo parcial e dispensa académica:

Indicar o profesor a situación de este tipo de estudantes. A entrega dos traballos ten que realizarse nada datas establecidas para tódolos estudantes.

Segunda oportunidade e Convocatoria adelantada:

O estudante ten que facer o exame da proba obxectiva nestas convocatorias, sendo os criterios para obter a nota total os indicados ó principio deste apartado. En canto a nota obtida nas Prácticas manterase, podendo subir esta nota ó facer as entregas dos traballos de prácticas, non podendo recuperarse a parte da nota que se corresponde co traballo nas clases de prácticas.

Non Presentado:

Os e as estudantes que non concorran a Proba Obxectiva terán a calificación de "Non Presentado".

Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Jose Berengueres et al (2020). Visualización de Datos & Storytelling. Independently published - Cole Nussbaumer Knaflic (2015). Storytelling with Data: A Data Visualization Guide for Business Professionals. John Wiley & Sons Inc - Cole Nussbaumer Knaflic (). Storytelling con datos. Ejemplos prácticos. ANAYA MULTIMEDIA - Pere Rovira Samblancat y Víctor Pascual Cid (2021). Analítica Visual. Como explorar, analizar y comunicar datos. ANAYA MULTIMEDIA - Cairo Alberto (2016). Truthful Art, The: Data, Charts, and Maps for Communication (Voices That Matter). Addison Wesley - Kieran Healy (2018). Data Visualization: A Practical Introduction. Princeton University Press - Brent Dykes (2020). Effective Data Storytelling: How to Drive Change with Data, Narrative and Visuals. John Wiley & Sons Inc
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



-Segundo

se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proponerse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías