



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Traballo Fin de Grao		Código	710G04053	
Titulación	Grao en Xestión Dixital de Información e Documentación				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6	
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información Dereito Público Humanidades Matemáticas				
Coordinación	Rodríguez Luaces, Miguel		Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Alfaya Lamas, Elena Ameneiros Rodríguez, María Rocío Díaz Seijas, Raquel Fernandez Travieso, Carlota Rodríguez Luaces, Miguel Ruiz Astiz, Javier Santos Pita, Manuela del Pilar Sucasas Peón, Juan Alberto Tarrío Saavedra, Javier Tasset Carmona, Jose Luis		Correo electrónico	elena.alfaya@udc.es rocio.ameneiros@udc.es raquel.dseijas@udc.es carlota.ftravieso@udc.es miguel.luaces@udc.es j.ruiz.astiz@udc.es m.p.santos@udc.es alberto.sucasas@udc.es javier.tarrío@udc.es jose.tasset@udc.es	
Web	https://humanidades.udc.es/estudos/gdid				
Descrición xeral	Presentación dun Traballo de Fin de Grao escrito e oralmente tras finalizar o Grao. A realización do Traballo de Fin de Grao pretende que o alumnado desenvolva as competencias que lle permitan comprender e aplicar os coñecementos, habilidades e aptitudes adquiridos ao longo da súa formación no grao, así como tomar contacto co mundo da investigación. Tamén pretende concienciar ao estudante da importancia da formación continua no exercicio como profesional. As pautas e requisitos para a elaboración e defensa do TFG figuran no "Regulamento dous TFG nos títulos de grao da Facultade de Humanidades e Documentación da Universidade da Coruña".				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Coñecer e comprender os principios teóricos e metodolóxicos da xestión e documentación da información para aplicalos na súa actividade profesional
A2	CE2 - Ter o coñecemento humanístico que lle permita ter unha cultura sólida para contextualizar os coñecementos adquiridos
A3	CE3 - Coñecer a realidade e os condicionantes sociais que inflúen na xestión da información
A5	CE5 - Dominar as fontes de información relevantes que permitan satisfacer de forma efectiva as demandas dos usuarios tanto para a actividade investigadora como para a empresarial
A14	CE14 - Aplicar as disposicións e procedementos legais e regulamentarios relacionados coa actividade de información e documentación en xeral e no ámbito dixital en particular
A15	CE15 - Coñecer e asumir a perspectiva ética e os valores deontolóxicos da xestión da información no seu conxunto e do ámbito dixital en particular
A20	CE20 - Dominar as bases para desenvolver actividades de investigación utilizando métodos e principios multidisciplinares
B1	CB1 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionan unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e / ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB2 - Aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade para resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	CB3 - Ser capaz de integrar coñecementos e afrontar a complexidade de facer xuízos a partir de información que, estando incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos



B4	CB4 - Saber comunicar as súas conclusións -e os coñecementos e os motivos finais que os sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades
B5	CB5 - Posuír as habilidades de aprendizaxe que lles permitan seguir estudando dun xeito que sexa en gran parte autodirixido ou autónomo
B7	CG2 - Capacidade de reflexión e razoamento crítico
B8	CG3 - Capacidade de planificación, organización e xestión de recursos, información e operacións
B9	CG4 - Capacidade de análise, diagnóstico e toma de decisións
B10	CG5 - Capacidade para traballar nun contexto global e internacional
B11	CG6 - Capacidade para comprender a importancia, valor e función da xestión dixital da información e documentación na actual sociedade das TIC
C1	CT1 - Expresarse correctamente, oralmente e por escrito, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
C2	CT2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo das súas vidas
C5	CT5 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables
C7	CT7 - Valorar a importancia da investigación, a innovación eo desenvolvemento tecnolóxico no progreso socioeconómico e cultural da sociedade
C8	CT8 - Ter a capacidade para xestionar o tempo e os recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar críticas, establecer prazos e cumprilos

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Ser capaz de aplicar, organizar e reflexionar sobre todos os coñecementos teórico-prácticos adquiridos durante o Grao en Xestión Dixital da Información e a Documentación arredor dunha temática ou problema específico relacionado con esta área de coñecemento.	A1	B1	C1
	A2	B2	C2
	A3	B3	C5
	A5	B4	C7
	A14	B5	C8
	A15	B7	
	A20	B8	
		B9	
		B10	
		B11	
	Adquirir e aplicar estratexias e metodoloxías de traballo do proceso de investigación.	A1	B1
A2		B2	C2
A3		B3	C5
A5		B4	C7
A14		B5	C8
A15		B7	
A20		B8	
		B9	
		B10	
		B11	



Comprender o carácter multidisciplinar da Información e a Documentación.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8
Cofecer e comprender os retos aos que se enfrenta a actual sociedade da información na era dixital a través do estudo e análise dun dos seus problemas ou manifestacións.	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C2 C5 C7 C8
Ser capaz de buscar, xestionar, organizar e interpretar datos relevantes na súa área de estudo co fin de emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre cuestións relevantes de carácter social, tecnolóxico ou ético e que faciliten o desenvolvemento do pensamento crítico, lóxico e creativo. .	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11	C1 C5 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Investigación e aplicación das metodoloxías	
Redacción do Traballo Fin de Grao	
Exposición oral da investigación	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	2	6	8
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	8	128	136
Atención personalizada		6	0	6



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Presentación e defensa do traballo realizado.
Investigación (Proxecto de investigación)	Actividade orientada á identificación do obxecto de estudo, formulación, desenvolvemento, interpretación de resultados e obtención de conclusións.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Investigación (Proxecto de investigación)	Realizaranse titorías individualizadas nas que se abordarán dúbidas, interpretacións e outras cuestións vinculadas cos contidos da materia e os traballos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	O/a titor/a avaliará numericamente o TFG/TFM en base á rúbrica de avaliación do TFG/TFM publicada pola Comisión Académica de cada titulación. A calificación máxima é de 3 puntos.	30
Investigación (Proxecto de investigación)	A1 A2 A3 A5 A14 A15 A20 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10 B11 C1 C2 C5 C7 C8	O/a titor/a avaliará numericamente o TFG/TFM en base á rúbrica de avaliación do TFG/TFM publicada pola Comisión Académica de cada titulación. A calificación máxima é de 7 puntos.	70

Observacións avaliación
Plaxio: A realización fraudulenta do TFG implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías