UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Dereito Internacional Público		Código	710G05014
Titulación	Grao en Relacións Internacionais			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Público			
Coordinación	Schreinmoser , Christoph Rudolf	Correo electrónico	c.r.schreinmoser@udc.es	
Profesorado	Schreinmoser , Christoph Rudolf	Correo electrónico	c.r.schreinmoser@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático do Ordenamento xurídico que está destinado a regular a sociedade/comunidade internacional, facilitando a comprensión entre o alumnado dos problemas básicos que rodean aquel. Ao ensinar e difundir o Dereito internacional preténdese contribuír, en boa medida, a facer progresar a Sociedade internacional e os suxeitos que a compoñen na vía da paz. Tendo en conta o contido esencial desta disciplina científica, a súa docencia exponse desde unha visión realista, pero co firme propósito de facer partícipe o alumnado dos valores que inspiran o ordenamento xurídico internacional, apuntando, cando sexa posible, suxestións para a mellora das normas que o integran e insistindo, sobre todo, no seu cumprimento. Neste contexto sitúase unha das funcións máis importantes da docencia do Dereito internacional público: demostrarlle ao estudantado, e convencelo, de que esta é unha disciplina cada vez máis relevante na formación de todo xurista e que tomen conciencia da perspectiva internacional, que lles confire o coñecemento do Ordenamento xurídico internacional, como un elemento imprescindible do mundo interdependente. A función docente universitaria, en que se combina unha función informativa e outra formativa, debe servir para formar xuristas que poidan atopar saídas profesionais vinculadas cos seus estudos pero, sobre todo, tamén debe servir para formar e potenciar as capacidades intelectuais dos estudantes para que poidan e saiban afrontar de forma crítica os valores e as actitudes sociais que se desenvolven nas sociedades nacionais e internacional de que eles forman parte.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	CE1 - Analizar información relacionada con fontes e feitos internacionais en contornas xeopolíticas, económicos e xurídicos complexos, presenciais ou virtuais.
A2	CE2 - Comprender a estrutura, as competencias e o funcionamento das institucións e organizacións internacionais, así como as súas relacións con outros actores, estatais e non estatais.
A3	CE3 - Coñecer os conceptos, teorías e técnicas aplicadas á análise dos actores e relacións internacionais, tanto no ámbito universal como no rexional, cunha perspectiva tanto histórica como contemporánea.
A4	CE4 - Comprender os fundamentos teóricos xerais da economía e da estrutura económica internacional.
A5	CE5 - Comprender e analizar os procesos globalizadores, as dinámicas de deslocalización e estratexias alternativas.
A6	CE6 - Comprender os desafíos á seguridade internacional e o valor da mediación e resolución de conflitos de forma pacífica.
A7	CE7 - Analizar a realidade global nas súas diferentes dimensións, en particular a xeográfica, a política, a social, a económica e a xurídica.
A8	CE8 - Ser capaz de aplicar a metodoloxía científica aos retos sociais, políticos, económicos e xurídicos con elemento internacional.
A9	CE9 - Analizar e avaliar problemas ambientais e patrimoniais nas relacións internacionais.
A10	CE10 - Adquirir coñecemento das técnicas, métodos de traballo e análise das ciencias humanas, sociais e xurídicas.
A11	CE11 - Analizar a realidade política, social e económica no marco da cooperación internacional ao desenvolvemento.
A12	CE12 - Comprender os instrumentos e mecanismos políticos, xurídicos e económicos que garanten unha xestión eficiente de proxectos e negocios internacionais.
B6	CG1 - Apreciar a diversidade e a multiculturalidad.
B7	CG2 - Adquirir habilidade para traballar nun contexto internacional.
B8	CG3 - Identificar aspectos esenciais de culturas e costumes doutros países.

B9	CG4 - Formarse na resolución de problemas.
B10	CG5 - Adquirir coñecementos xerais básicos.
B11	CG6 - Adquirir capacidade de organizar e planificar.
B12	CG7 - Adquirir capacidade de tomar decisións.
B13	CG8 - Formarse no deseño e na xestión de proxectos.
C1	CT1 - Dominar a expresión, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	CT2 - Defenderse nun idioma estranxeiro e expresarse correctamente de forma oral e escrita no mesmo.
C3	CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero, nos distintos ámbitos de coñecemento e na práctica profesional, co obxectivo de alcanzar unha sociedade máis xusta e igualitaria.
C5	CT5 - Defender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables, así como un uso equitativo, responsable e eficiente dos recursos.
C7	CT7 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	**Competencias / Resultados do título**		
Coñecemento da función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	B8 B9 B10 B11 B12 B13	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	**Subtemas**

TEMA 1 - A sociedade internacional e o seu ordenamento xurídico	A) A sociedade internacional B) Dereito Internacional Público como ordenamento xurídico da sociedade internacional C) Funcións do Dereito Internacional Público
TEMA 2 - A formación do Dereito Internacional Público	A) A creación e o desenvolvemento progresivo do Dereito Internacional Público B) Os tratados internacionais C) O Dereito internacional consuetudinario D) Os principios xerais E) Os actos unilaterais e os instrumentos xurídicos das organizacións internacionais F) Soft law G) A recepción das normas internacionais nos ordenamentos internos
TEMA 3- Os suxeitos do Dereito Internacional Público	A) A subxectividade internacional B) O Estado como suxeito primario do Dereito internacional público C) A competencia territorial dos Estados D) A competencia persoal dos Estados E) A persoa humana perante o Dereito internacional público
TEMA 4 - A aplicación do Dereito Internacional Público	A) A responsabilidade internacional B) Os procedementos para asegurar a aplicación das normas internacionais C) Introdución aos procedementos pacíficos de solución de controversias internacionais D) Control do uso da forza

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	16	0	16
Estudo de casos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	20	57.5	77.5
Proba obxectiva	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Proba de resposta breve	A3	2	20	22
Discusión dirixida	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	12	19	31

Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2	0	2
Atención personalizada		0	0	0
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.
Estudo de casos	As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.
Proba obxectiva	O exame será final e escrito.
Proba de resposta breve	Contestación a preguntas tipo test.
Discusión dirixida	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional e do ordenamento xurídico internacional.
Eventos científicos e/ou divulgativos	Conferencias e seminarios de especialidade nos que intervirán especialistas na temática das actividades organizadas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Estudo de casos Proba obxectiva	Na avaliación global tamén se terá en conta positivamente a asistencia e a activa participación do alumnado nas clases, nas tutorías e nas demais actividades que se desenvolvan durante o curso, de tal modo que o profesor poida levar a cabo un seguimento personalizado do estudante.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Sesión maxistral	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Docencia expositiva e orientativa sobre os contidos do programa.	1
Estudo de casos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	As actividades dirixidas consistirán, fundamentalmente, en actividades de simulación ou de rol, en traballos de investigación, de reflexión ou en casos prácticos, para cuxa elaboración ou resolución os alumnos contarán coas correspondentes orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais.	20
Proba obxectiva	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	O exame será final e escrito.	40

Eventos científicos e/ou divulgativos	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Conferencias y seminarios de especialidad en los que intervendrán especialistas en la temática de las actividades organizadas.	1
Proba de resposta breve	A3	Contestación a preguntas tipo test.	20
Discusión dirixida	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A8 A10 A9 A11 A12 B6 B7 B9 B11 B12 B13 B8 B10 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional e do ordenamento xurídico internacional.	18

Observacións avaliación
Existen dúas modalidades de avaliación: continua e global. Se un membro do alumnado desexa optar polo modelo de avaliación global, deberá comunicar esta decisión ao profesorado da materia dentro do primeiro mes do curso. Enténdese que todo o alumnado que non o comunique ao profesorado optará pola avaliación continua, que se considera o modelo por defecto. O tipo de avaliación non pode cambiarse durante o cuadrimestre.MODELO DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar a materia, o alumnado deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, así como asistir e participar nas clases prácticas. Con estas probas, poderase alcanzar un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas. Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no exame final se alcanza unha nota igual ou superior a dous puntos.MODELO DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): A avaliación do alumnado que non siga o modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes, cada unha das cales debe ser superada para aprobar a asignatura: (1) a realización dun exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico, que representará o 40% da cualificación final da materia. Polo que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será similar ao da primeira oportunidade.Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.A realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas oportunidades de exame.

Fontes de información	
Bibliografía básica	DIEZ DE VELASCO, M. (2013). Instituciones de Derecho Internacional Público, 18ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos.DIEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales. Madrid: Ed. Tecnos.HERNÁNDEZ, G. (2022). International law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press.SHAW, M.N. (2021). International law, 9th ed.. Cambridge: Cambridge University Press.OANTA, G.A. (2022). Main legal texts for the study of public international law. Valencia: Tirant lo Blanch.KACZOROWSKA, A. (2015). Public International Law, Roudledge.

Bibliografía complementaria	BENEYTO, J.M. y JIMENEZ PIERNAS, C. (dir.) (2022). Concepto y Fuentes del Derecho Internacional. Valencia: Tirant lo blanch.CASANOVAS, O.; RODRIGO, A. (2022). Compendio de Derecho internacional público, 11ª ed.. Madrid: Tecnos.PASTOR RIDRUEJO, J.A. (2022). Curso de Derecho internacional público y Organizaciones internacionales, 26ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos.REMIRO BROTONS, A. Y OTROS (2014). Derecho internacional: curso general, 2ª ed.. Valencia: Ed. Tirant lo Blanch.SÁENZ DE SANTAMARÍA, P.A. (2020). Sistema de Derecho Internacional Público, 6ª ed.. Pamplona: Ed. Civitas-Thomson Reuters.CASADO RAIGÓN, R. (2020). Derecho internacional, 4ª ed.. Madrid: Tecnos.TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical activities. Valencia: Tirant lo Blanch.EVANS, M.D. (ed.) (2018), International Law, 5th ed., Oxford University Press, Oxford.FOCARELLI, C., International Law, Edward Elgar, Cheltenham, 2019.KLABBERS, J. (2017), International Law, 2nd ed., Cambridge University Press, Cambridge, Cambridge.PATARAIA, D. (2022), International law: text, cases, and materials, Routledge, London.CECILY, R. (et al). (2022). An introduction to Public International Law, Cambridge University Press.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Teoría das Relacións Internacionais/710G05006
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Organizacións Internacionais/710G05016 Institucións e Políticas da Unión Europea/710G05018 Resolución de Conflictos Internacionais/710G05020
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías