



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Organizacións Internacionais | Código | 710G05016 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Schreinmoser , Christoph Rudolf | Correo electrónico | c.r.schreinmoser@udc.es | |
| Profesorado | Schreinmoser , Christoph Rudolf | Correo electrónico | c.r.schreinmoser@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia pretende posibilitar o ensino sistemático das Organizacións internacionais, facilitando a comprensión entre os alumnos dos problemas básicos que rodean ás mesmas. Neste sentido, estudarase como emerxeron, desenvolvéronse e consolidáronse co paso do tempo en tanto que suxeitos derivados do Ordenamento xurídico internacional, que son capaces de crear a súa propia vontade, que é distinta da dos seus membros. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|--|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Comprensión do papel preponderante das Organizacións internacionais nas relacións internacionais | A1 A2 A3 A6 | B1 B2 B6 B9 B11 B12 B14 |
| Desenvolvemento da capacidade crítica do alumnado | A1 A2 A3 A6 | B1 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 | C4 C7 C8 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1.- Orixe e desenvolvemento histórico das Organizacións Internacionais | A. Orixe e evolución das Organizacións internacionais. B. Concepto e clases das Organizacións internacionais. C. Estrutura, formación da vontade e medios das Organizacións internacionais. |



| | |
|--|---|
| Tema 2.- Organizacións de ámbito universal: Nacións Unidas e os seus organismos especializados | A. Orixe e desenvolvemento das Nacións Unidas. B. Os membros e a estrutura orgánica das Nacións Unidas. C. As funcións das Nacións Unidas. D. Os organismos especializados das Nacións Unidas. |
| Tema 3.- Organizacións internacionais rexionais en Europa | A. O Consello de Europa. B. A Unión Europea. C. Outras organizacións rexionais en Europa. |
| Tema 4.- Organizacións internacionais rexionais en América, África e Asia | A. Organizacións internacionais rexionais en América. B. Organizacións internacionais rexionais en África. C. Organizacións internacionais rexionais en Asia. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida | A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7 | 18 | 13 | 31 |
| Estudo de casos | A3 C4 C8 | 18 | 30 | 48 |
| Proba de resposta breve | A3 | 2 | 20 | 22 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A6 B2 | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7 | 16 | 32 | 48 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida | Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional |
| Estudo de casos | Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais |
| Proba de resposta breve | Contestación a preguntas tipo test |
| Proba obxectiva | Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia. |
| Sesión maxistral | Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa. |

| Atención personalizada | |
|---------------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Discusión dirixida Estudo de casos | Na avaliación global da materia tamén se terá en conta positivamente a activa participación do alumnado nas clases, nas titorías e nas demais actividades que se desenvolvan ao longo do cuadrimestre, de modo que o profesor poida realizar un seguimento personalizado do alumnado. |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|-------------------------|--|--|----|
| Sesión maxistral | A1 A4 A7 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B6 B7 B8 B11 B1 B2 B3 B4 B5 C2 C7 | Docencia expositiva e orientadora sobre os contidos do programa | 1 |
| Discusión dirixida | A2 A1 A6 B2 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B1 C7 | Discusión e reflexión sobre temas de actualidade da Sociedade internacional | 19 |
| Estudo de casos | A3 C4 C8 | Casos prácticos para cuxa elaboración ou resolución o alumnado contará coas orientacións e instrucións metodolóxicas, bibliográficas e documentais | 20 |
| Proba de resposta breve | A3 | Contestación a preguntas tipo test | 20 |
| Proba obxectiva | A1 A3 A6 B2 | Desenvolvemento de cuestións baseadas en epígrafes do programa da materia | 40 |

Observacións avaliación



Existen

dúas modalidades de avaliación: continua e global. Se un membro do alumnado desexa optar polo modelo de avaliación global, deberá comunicar esta decisión ao profesorado da materia no primeiro mes do curso. Enténdese que todo o alumnado que non o comunique ao profesorado optará pola avaliación continua, que se considera o modelo por defecto. O tipo de avaliación non pode cambiarse durante o cuadrimestre.

MODELO

DE AVALIACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDADE): Para superar a materia, o alumnado

deberá realizar ao longo do cuadrimestre dous cuestionarios tipo test, e

asistir e participar nas clases prácticas. Con estas probas, poderase alcanzar

un máximo de seis puntos. Requírese a asistencia a un 80% das clases prácticas.

Ademais, ao final do cuadrimestre, o alumnado realizará un exame escrito de

preguntas de desenvolvemento, que puntuará cun máximo de catro puntos. O nivel

mínimo esixido para a superación do exame final será de dous puntos. A cualificación

das probas de avaliación continua sumarase á do exame final soamente se no

exame final alcázase unha nota igual ou superior a dous puntos.

MODELO

DE AVALIACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDADE): A avaliación do alumnado que non siga o

modelo de avaliación continua consistirá en dúas partes que deben ser superadas cada unha para aprobar a materia: (1) a realización dun

exame escrito de preguntas de desenvolvemento, que representará o 60% da

cualificación final da materia; e (2) a realización dun exame práctico, que representará o 40% da cualificación

final da materia.

Polo

que se refire á segunda oportunidade de exames, o sistema de avaliación será

similar ao da primeira oportunidade.

Para

o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica

de exención de asistencia, a avaliación consistirá nun exame final sobre os

contidos da materia cuxa cualificación máxima será de dez puntos sobre dez.

A

realización fraudulenta de probas ou actividades de avaliación implicará

directamente a cualificación de suspenso "0" na materia nas dúas

oportunidades de exame.

Fontes de información



| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - DÍEZ DE VELASCO, M. (SOBRINO HEREDIA, J.M. coord.) (2010). Las Organizaciones internacionales, 16ª ed.. Madrid: Ed. Tecnos - OANTA, G.A. (2022). Main Legal Texts for the Study of Public International Law . Valencia: Tirant lo Blanch - HERNÁNDEZ, G. (2022). International Law, 2nd ed.. Oxford: Oxford University Press - HURD, I. (2021). International Organizations. Politics, Law, Practice. Cambridge: Cambridge University Press - KATZ COGAN, J. ET AL. (2017). The Oxford Handbook of International Organizations. Oxford: Oxford University Press |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - OANTA, G.A. (2020). La sucesión de Estados en las Organizaciones internacionales: Examen de la práctica internacional. Barcelona: Bosch Editor - TORRES CAZORLA, M.I. (dir.) (2019). Derecho internacional público y Organizaciones internacionales. Actividades prácticas / Public International Law and International Organizations. Practical Activities. Valencia: Tirant lo Blanch - TRIFUNOVSKA, S. (2015). The Law of International Organizations- Cases and Documents . The Hague: Eleven International Publishing - SCHERMERS, H.G.; BLOKKER, N.M. (2018). International Institutional Law, 6th revised ed.. Leiden/Boston: Brill/Nijhoff - QUINDIMIL LÓPEZ, J. A. (2024). Las organizaciones internacionales contemporáneas. Madrid: Síntesis - BADIA MARTÍ, A. (dir.); HUICI SANCHO, L. (dir.); SÁNCHEZ COBALEDA, A. (ed.) (2021). Las organizaciones internacionales en el siglo XXI. Madrid: Marcial Pons |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cooperación Internacional para o Desenvolvemento/710G05012
 Dereito Internacional Público/710G05014
 Teoría das Relacións Internacionais/710G05006

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Institucións e Políticas da Unión Europea/710G05018

Materias que continúan o temario

Resolución de Conflictos Internacionais/710G05020
 Traballo Fin de Grao/710G05024

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías