



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2024/25 | |
| Asignatura (*) | Movimentos Migratorios e Codesenvolvemento | Código | 710G05028 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Humanidades | | | |
| Coordinación | Armas Dieguez, Pedro Ramon | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es | |
| Profesorado | Armas Dieguez, Pedro Ramon | Correo electrónico | pedro.armas@udc.es | |
| Web | http://https://humanidades.udc.es | | | |
| Descrición xeral | Análise dos movementos migratorios para a comprensión das relacións internacionais, focalizado na conexión entre migración, territorio e xeopolítica. Trala explicación das fontes e métodos para a cuantificación de saldos demográficos e das teorías e tipoloxías migratorias, presta especial atención a súa repercusión no codesenvolvemento. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| | |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-------------------------------------|----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | | A3 | B1 |
| Coñecer as fontes e métodos da análise dos fluxos migratorios. | A5 | B2 | C4 |
| | A8 | B3 | C6 |
| | A10 | B6 | C9 |
| | A11 | B7 | |
| Tomar conciencia da repercusión do proceso de globalización nos movementos migratorios e no codesenvolvemento. | A5 | B3 | C4 |
| | A8 | B7 | C9 |
| | A10 | | |
| | A11 | | |
| Analizar criticamente as teorías migratorias e as desigualdades de xénero nas mesmas. | A3 | B1 | C3 |
| | A5 | B2 | C4 |
| | A8 | B3 | |
| | A10 | | |
| Diferenciar as políticas migratorias e comprender a súa repercusión territorial. | A3 | B1 | C3 |
| | A5 | B2 | C4 |
| | A8 | B3 | C9 |
| | A10 | B6 | |
| | A11 | B7 | |
| Avaliar o impacto dos movementos migratorios na actualidade. | A3 | B1 | C3 |
| | A5 | B2 | C4 |
| | A8 | B3 | C6 |
| | A10 | B6 | C9 |
| | A11 | B7 | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|--|
| 1. Metodoloxía e fontes. | 1.1. As definicións básicas. 1.2. Os métodos de cuantificación. 1.3. As fontes estatísticas. |
| 2. Teorías migratorias. | 2.1. As teorías a pequena escala. 2.2. As teorías a grande escala. 2.3. As teorías a media escala: codesenvolvemento |
| 3. Causas e consecuencias das migracións. | 3.1. As causas das migracións. 3.2. As consecuencias das migracións. |
| 4. Migración e xénero. | 4.1. As definicións conceptuais. 4.2. Os datos da desigualdade. 4.3. A perspectiva de xénero nas migracións. |
| 5. Migracións forzadas. | 5.1. O concepto de refuxiado. 5.2. A crise de refuxiados. 5.3. A tipoloxía de desprazamentos forzados. |
| 6. Mapa da emigración: análise de casos. | 6.1. Turquía (hinterland). 6.2. Rusia (hinterland). 6.3. China (hinterland). 6.4. India (hinterland). 6.5. Sueste asiático. 6.6. África do norte. 6.7. África subsahariana. 6.8. África austral. 6.9. América Central e Caribe. 6.10. América andina. |
| 7. Mapa da inmigración: análise de casos. | 7.1. Unión Europea. 7.2. Países Nórdicos. 7.3. Golfo Pérsico. 7.4. Xapón. 7.5. Golfo de Guinea. 7.6. Sudáfrica. 7.7. Canadá. 7.8. Estados Unidos. 7.9. Cono Sur. 7.10. Oceanía. |
| 8. Globalización e codesenvolvemento. | 8.1. A política migratoria e a globalización. 8.2. A cooperación e o codesenvolvemento. |

| Planificación | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6 C9 | 20 | 5 | 25 |
| Estudo de casos | A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9 | 15 | 35 | 50 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6 | 10 | 40 | 50 |
| Análise de fontes documentais | A3 A8 B3 B7 B1 C6 C9 | 5 | 5 | 10 |



| | | | | |
|------------------------|---|---|---|----|
| Proba mixta | A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9 | 3 | 7 | 10 |
| Atención personalizada | | 5 | 0 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesión expositiva con interactividade combinada. Exposición oral complementada con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudantes, para transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. Serán explicados mediante sesións maxistras os temas: 1. Metodoloxía e fontes, 2. Teorías migratorias, 3. Causas e consecuencias das migracións, 4. Migración e xénero, 5. Migracións forzadas. |
| Estudo de casos | Estudo de casos migratorios para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Analízanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo a partir de informes individuais a modo de ?expertos?. O estudo de casos aplicarase sobre de todo aos temas: 6. Mapa da emigración: análise de casos, 7. Mapa da inmigración: análise de casos, 8. Globalización e codesenvolvemento. |
| Prácticas a través de TIC | Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de fluxos migratorios. As prácticas con TIC aplicarase sobre de todo aos temas: 1. Metodoloxía e fontes, 3. Causas e consecuencias das migracións. |
| Análise de fontes documentais | Introdución a documentos estatísticos, cartográficos e audiovisuais relevantes para a análise xeo-demográfica, como instrumentos de aplicación ao estudo de casos ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico. Esta metodoloxía combinarase coas sesións maxistras nos temas: 1. Metodoloxía e fontes, 4. Migración e xénero, 5. Migracións forzadas. |
| Proba mixta | Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico). |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Estudo de casos | Plan de aprendizaxe, específico e individualizado, para axuste entre coñecementos e intereses do alumno, a petición propia. Trátase de preparar ao alumno para o traballo en equipa, para encaixar os seus intereses na análise grupal e para xerar solucións a problemas derivados das migracións. |

| Avaliación | | | |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos | A5 A7 A9 A11 B2 B6 B7 B1 C4 C6 C9 | Estudo de casos migratorios para: incentivar os razoamentos indutivos e dedutivos, establecer hipóteses, refutar paradigmas, confirmar teorías, propor solucións... Analízanse casos que han de ser comprendidos, avaliados e resoltos a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo a partir de informes individuais a modo de ?expertos?. | 20 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A8 A10 B2 B3 B1 C3 C6 | Prácticas con series estatísticas, material cartográfico e medios audiovisuais, para aplicar de forma efectiva as tecnoloxías da información e as comunicacións á análise de problemas derivados das migracións. | 40 |
| Proba mixta | A3 A5 A7 A8 A10 A9 A11 B2 B3 B6 B7 B1 C3 C4 C6 C9 | Proba con preguntas tipo ensaio e preguntas tipo obxectivas, para avaliar a capacidade de síntese (por exemplo, definición de conceptos) e a capacidade de análise (por exemplo, comentario de material textual ou gráfico). | 40 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



A avaliación por seguimento continuado/observación sistemática correspóndese co estudo de casos e prácticas Tics.

Para superar a materia o alumno deberá levar a cabo os estudos de casos e prácticas con Tics que se lle indiquen, ademais de obter polo menos unha cualificación de 5.0 puntos na proba mixta. De non ser así, poderá acudir a unha segunda oportunidade, para a cal se lle manterán as cualificacións dos estudos de casos e prácticas con Tics.

Ao alumnado con recoñecemento a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia se lle aplicará a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC", de 29 de maio de 2012, artigos 2.3, 3.b. y 4.5.

Advírtese que, se fose detectado fraude mediante plaxio ou copia en calquera das actividades avaliadas, a materia será cualificada con 0.0 puntos na convocatoria correspondente, ao marxe doutras cualificacións obtidas.

Fontes de información



Bibliografía básica

- Adams L.D. & Kirova A. (2007). Global migration and education: school, children and families. Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey
 - Appleyard R. (2001). The human rights of migrants. Geneve
 - Boas I. (2015). Climate migration and security. Routledge, New York
 - Bruck T. & Stojetz W. (2021). Data options for assessing gender dimensions of forced displacement: a background note. World Bank, Washington
 - Dickinson E. (2016). Globalization and migration: a world in motion. Rowman & Littlefield, Lanham
 - Glick-Schiller N. & Faist Th. Comp. (2010). Migration, development and transnationalization. Berghahan Books, New York
 - Global Migration Group (GMC) (2017). Handbook for improving the production and use of migration data. KNOMAD. ONU. World Bank Group, Washington
 - Graeme H. (2013). Migration and climate change. Edward Elgar, Northampton, Massachusetts
 - IDMC (2023). Global Report on Internal Displacement (GRID). Internal Displacement Monitoring Centre, Norway
 - IDMC (2023). Gender dynamics on internal displacement. Internal Displacement Monitoring Centre, Norway
 - Lange S. et al. (2020). Earth's Future: Projecting exposure to extreme climate impact. Doi.org
 - Loescher G. (1993). International cooperation and the global refugee crises. Oxford University Press, New York
 - Marfleet Ph. (2006). Refugees in a global era. Palgrave Macmillan, Hampshire
 - Massey D.S. & Arango J. Comp. (1998). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millenium. Clarendon Press. Oxford
 - Massey D.S. & Arango J. Comp (2017). Comprender las migraciones internacionales. Bellaterra, Barcelona
 - Munck R., Schierup CU. & Delgado R. (2012). Migration, work and citizenship in the new global order. Routledge, London
 - Olesen H. (2002). Migration, return and development: an institutional perspective. Centre for Development Research, Copenhagen
 - OIM-IOM (2010). Gender, migration and remittances. International Organization for Migration. Geneve, Switzerland
 - OIM-IOM (2017). Migration in the 2030 Agenda. International Organization for Migration. Geneva, Switzerland.
 - OIT-ILO (2023). Global estimates on international migrant workers: results and methodology. ONU-UN
 - ONU-UN (2023). Gender on the move: working on the migration development nexus from a gender perspective. UN Women
 - Portes A. (2009). Las migraciones en el mundo. Icaria, Barcelona
 - Poston D.L. (2019). Handbook of Population. Springer, Switzerland
 - Robinson J. Comp. (2002). Development and displacement. Oxford University Press, Oxford
 - Solé C. (2010). Migraciones y desarrollo. Anthropos, Barcelona
 - Sudmeier-Rieux K. Comp. (2017). Identifying emerging issues and disaster risk reduction, migration, climate change and sustainable development. Cham, Sringer, Switzerland
 - The World Bank (2005). Remittances: development impact and future prospects. World Bank, New York
 - Wallerstein I. (2004). World-Systems Analysis: an introduction. Duke University Press
-



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"> - Abad L.V. Comp. (2005). Codesarrollo: migraciones y desarrollo mundial. CIDEAL - Abey G.J. (2022). Gender and migration data. Paper 44, World Bank, New York - Aboussi M. (2012). El codesarrollo ante los retos actuales del transnacionalismo, gobernanza y ciudadanía: aplicaciones al caso hispano-marroquí. Tesis doctoral, Universidad de Granada - Aboussi M. Comp. (2012). El codesarrollo a debate. Editorial Comares, Granada - ACNUR (2009). Política de ACNUR sobre protección de refugiados. Documento UNHCR/DPC/2009/Doc. 02/Rev.1. - Adamu M. (2012). Climate change, gender inequality and migration (Ethiopian case). Lap Lambert Academic Publishing. Saarbrücken - Alonso J.A. Comp. (2004). Emigración, pobreza y desarrollo. Ed. La catarata, Madrid - Bridge (2011). Gender and climate change. Institute of Development Studies (IDS), UK - Bridge (2016). Gender and development in brief. Institute of Development Studies (IDS), UK - Casals C. (2004). Expulsados de su tierra: las personas desplazadas por la fuerza en el mundo. Editorial Milenio, Lleida - Castles S. (2000). International migration at the begining of tha twenty-first century: global trends and issues. International Social Science Journal 65 - Castles S. & Delgado R. Comp. (2007). Migración y desarrollo: perspectivas desde el sur. Universidad Autónoma Zacatecas - Colomer A. (2016). Inmigrantes y emigrantes: el desafío del mestizaje. Ciudad Nueva, Buenos Aires - Cordero R. & Gómez F. (2012). El codesarrollo, una forma de gestionar las migraciones. Editorial Académica Española, London - Delgado R. & Márquez H. Comp. (2013). Desarrollo desigual y migración forzada: una mirada desde el sur global. Universidad Autónoma Zacatecas - Eco U. (2019). Migración e intolerancia. Lumen, Barcelona - GMC (2016). Understanding women and migration. Global Migration Group. KNOMAD. ONU. World Bank Group, Washington - Guallar E. (2023). Cuestión de género. Global Data Institute. OIM, Berlín - Gundel J. (2002). The migration-development nexus (Somalia case). Centre for Development Research, Copenhagen - Hennebry J. & Williams K. (2021). Gender and migration data. OIM, Geneve - Longué O. (2003). Huir para vivir: la libertad de los refugiados en un mundo global. Icaria, Barcelona - Malgesini G. Comp. (1998). Cruzando fronteras: migraciones en el sistema mundial. Icaria, Barcelona - Márquez H. (2012). El mundo al revés: la migración como fuente de desarrollo. Universidad Autónoma Zacatecas - Miguel C. (2016). Refugiadas: una mirada feminista al derecho internacional. Ed. La catarata, Madrid - Monsalve M.E. (2018). Migraciones y su transversalidad: análisis interdisciplinar. Ed. Aldebarán, Cuenca - OIM (2006). Derecho internacional sobre migración: Glosario. Organización Internacional para las Migraciones, Suiza - OIM-IOM (2023). Gender equality and the empowerment of the migrant women. International Organization for Migration. Geneve, Switzerland - Pérez Adroher M. (2010). Después de la migración ¿qué?. Publicaciones Universidad Pontificia de Comillas - Velasco JC. (2016). El azar de las fronteras: políticas migratorias, ciudadanía y justicia. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México |
|------------------------------------|--|

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Xeografía Política/710G05004

Xeodemografía/710G05005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Antropoloxía Aplicada e Mediación Cultural/710G05027

Materias que continúan o temario



Análise Rexional do Subdesenvolvemento/710G05047

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías