



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Planificación Integral do Desenvolvemento Local		Código	710G05032	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Membela Pollán, Matías Enrique		Correo electrónico	matias.membela@udc.es	
Profesorado	Membela Pollán, Matías Enrique		Correo electrónico	matias.membela@udc.es	
Web					
Descrición xeral					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar factores determinantes de contornos dinámicos e complexos no ámbito do desenvolvemento local.	A1 A2 A3	B7	
Avaliar a estrutura e o funcionamento axeitados das organizacións e institucións a nivel local.	A1 A2 A8 A12		C4
Aplicar os conceptos e técnicas á análise das relacións entre os actores implicados nos proxectos de desenvolvemento local.	A2 A3 A10 A12	B2	
Aplicar a metodoloxía científica ao reto da planificación integral do desenvolvemento local.	A1 A8	B2	
Identificar, avaliar e resolver problemas de desenvolvemento local.	A1	B2 B7	
Aplicar técnicas e métodos de traballo e análise axeitados aos plans de desenvolvemento local.	A1 A3	B2 B5	
Identificar os distintos aspectos da análise da realidade política, social e económica no marco do desenvolvemento local.	A1 A3 A10		
Distinguir os instrumentos e mecanismos políticos, legais e económicos que garantan unha xestión eficiente dos proxectos de desenvolvemento local.	A1 A12	B5 B7	

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. Definición e aspectos clave dos proxectos de desenvolvemento local. A estratexia de desenvolvemento local como enfoque integral.	-



TEMA 2. O plan de desenvolvemento local (PDL). Fases da planificación estratéxica	-
TEMA 3. Diagnóstico estratéxico. Fontes de recollida de datos.	-
TEMA 4. Aspectos socioeconómicos. O plan de investimento. Iniciativas comunitarias: Interreg, Urban, Equal. Sistemas de produción e recursos tecnolóxicos, infraestruturas.	-
TEMA 5. Aspectos demográficos e mercado laboral. A pirámide da idade. Índice sintético de fertilidade. Crecemento absoluto. Saldo migratorio. Desemprego. Niveis de renda.	-
TEMA 6. Aspectos asociativos. Fomento das asociacións que contribúan á expansión do PDL.	-
TEMA 7. Aspectos turísticos. Corresponsabilidade e sustentabilidade. Localización. Recursos naturais e ambientais.	-
TEMA 8. Análise DAFO. Ameazas e oportunidades. Debilidades e fortalezas. Estudo da situación competitiva do concello.	-
TEMA 9. Formulación de estratexias de desenvolvemento local. A matriz de confrontación. A matriz CAME. Indicadores de seguimento e consecución de obxectivos.	-

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A2 A3 A10	20	0	20
Solución de problemas	A1 A8 B2 C4	20	20	40
Traballos tutelados	A1 A8 A12 B2 B5 B7	17	49	66
Análise de fontes documentais	A1 A8 A10	0	20	20
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O profesor expoñerá os contidos dos temas da materia co uso de medios audiovisuais.
Solución de problemas	Debatiranse en grupo as distintas cuestións formuladas na clase ou realizaranse procuras ad hoc previamente plantexadas e que teñan que ver co temario en estudo.
Traballos tutelados	Desenvolverase un proxecto cuxo obxectivo será trasladar os contidos da sesión maxistral a un caso práctico.
Análise de fontes documentais	Se analizarán fontes de datos primarias e secundarias que sirvan para enriquecer tanto a dinámica de clase como o traballo tutelado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O traballo en equipo será titorizado, e resolveranse as dúbidas que poidan xurdir durante a súa elaboración.
Solución de problemas	Valorarase as dúbidas que xurdan en relación coas tarefas realizadas na resolución de problemas.

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A8 A12 B2 B5 B7	Asignarase un posto de traballo a cada grupo. O obxectivo principal é a aplicación dos contidos teóricos a un estudo de caso.	70
Solución de problemas	A1 A8 B2 C4	O profesor formulará preguntas para resolver na clase, utilizando diferentes metodoloxías, e os alumnos deberán resolver estas tarefas.	30

Observacións avaliación

Durante o desenvolvemento da parte práctica avaliarase:

Adaptación de contidos/fundamentos teóricos Organización e estrutura formal Alcance das conclusións/Revisión bibliográfica Organización de presentación e capacidade de síntese. Calidade das respostas na presentación. Avaliación das observacións

1. No caso daquel alumno que non compareza a ningunha das partes a avaliar, a cualificación que constará na acta será a media dos pesos correspondentes.
2. Nota de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan un peso inferior ao 20% sobre a nota final, independentemente da cualificación acadada.
3. Segunda oportunidade e convocatoria anticipada: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Ademais, se o alumno non realiza o traballo en grupo ou o suspende na primeira oportunidade ou na convocatoria anticipada, na segunda oportunidade poderá optar por realizar traballos grupais ou individuais. As características do traballo serán as mesmas que na primeira oportunidade ou na convocatoria anticipada.
4. Alumnado con recoñecemento de dedicación parcial e exención académica de exención de asistencia: Salvo as datas aprobadas pola Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para o resto das probas acordarase un calendario específico de datas compatibles a principios de o curso coa túa dedicación.
5. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez acreditada, implicará directamente a cualificación de '0' suspenso na materia na convocatoria correspondente, quedando sen efecto calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación da convocatoria extraordinaria.
6. En todo caso e para todos os efectos, os aspectos relacionados coa "exención académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse conforme á normativa académica vixente da UDC, <https://www.udc.es/es/normative/academic/>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Pike, A., Rodríguez-Pose, A., & Tomaney, J. (2011). Desarrollo local y regional. Universitat de València - John M. Levy (2016). Planificación urbana y regional. Pearson - Antonio Vázquez Barquero (1999). Desarrollo local: Teorías y estrategias. Síntesis - Jo Beall (1997). Integrated Local Development Planning: Towards a new development model for urban settlements. Environment and Urbanization - Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) (2005). Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). FAO
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

- Esta materia é optativa e debe cursarse na mención de Cooperación ao Desenvolvemento. - Todos os aspectos normativos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías