



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Tecnoloxías de Información para o Almacenamento, Xestión e Análise de Datos			Código	710G05033
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es		
Web					
Descrición xeral	O obxectivo da materia é saber utilizar as novas tecnoloxías de información básicas para a transformación dixital das organizacións e que permiten realizar de forma colaborativa todas as tarefas de xestión dos datos: almacenamento, traballo colaborativo, xestión de tarefas, e visualización e análise da información.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Saber utilizar ferramentas colaborativas para a xestión e análise da información (Recursos de almacenamento compartido, edición de documentos e xestión de fluxos de traballo, xestión de tarefas, visualización e análise de datos, etc.)	A1 A7 A8 A10	B2 B5 B7	C3 C6
Saber utilizar ferramentas de telepresenza	A1 A7 A8 A10	B2 B5 B7	C3 C6

Contidos

Temas	Subtemas
Ferramentas colaborativas para a xestión e análise da información	Recursos de almacenamento compartido Edición de documentos e xestión de fluxos de traballo Xestión de tarefas Visualización e análise de datos
Ferramentas de telepresenza	

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	3	39	42
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	24	24	48
Presentación oral	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	1	9	10
Prácticas a través de TIC	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	24	24	48
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Consiste na realización autónoma dun traballo relacionado cos contidos da materia que se entregará ao remate do período lectivo.
Sesión maxistral	Consiste na exposición por parte do docente dos contidos da materia.
Presentación oral	Consiste nunha presentación oral do traballo tutelado, apoiada por diapositivas, na data oficial do exame.
Prácticas a través de TIC	Consiste na realización, durante o período docente, de prácticas relacionadas cos contidos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Traballos tutelados	Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á súa familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canto ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevése desenvolver unha atención personalizada para as prácticas a través de TIC e para os traballos tutelados. A atención personalizada desenvolverase de forma individualizada durante as clases ou nas horas de tutoría.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	Avaliarase a solución aplicada polos estudantes ao problema proposto e a interacción entre os membros do grupo.	50
Traballos tutelados	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	Avaliarase que o traballo realizado cumpre cos criterios descritos no enunciado.	0
Presentación oral	A1 A7 A8 A10 B2 B5 B7 C3 C6	Ao remate do traballo tutelado, cada alumno realizará unha presentación oral apoiada en transparencias. Esta presentación ponderará a cualificación do traballo tutelado, de forma que a súa cualificación pode aumentar ou diminuír.	50

Observacións avaliación



PRIMEIRA OPORTUNIDADE

Para aprobar a materia é obrigatorio aprobar os traballos tutelados, unha vez ponderada a cualificación en función do resultado da exposición oral. É dicir, deberase obter unha nota mínima de 2,5 sobre 5. Se non se obtén a nota mínima nos traballos tutelados, a nota máxima global da materia non superará o 4,5.

Todo/a alumno/a que non realice a presentación oral do traballo tutelado terá a cualificación de NON PRESENTADO.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles/as estudantes que non superen a materia na primeira oportunidade. A recuperación de cada parte se realizará en condicións similares ás da primeira oportunidade, sendo de novo necesario obter unha nota de 2,5 sobre 5 no traballo tutelado (unha vez ponderada a nota polo resultado da exposición oral).

Terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudante que opte por non recuperar ningunha parte.

DISPENSA ACADÉMICA

Dado que a asistencia ás clases presenciais non é obrigatoria, terán as mesmas condicións que o resto do alumnado aquel alumnado con matrícula a tempo parcial e con dispensa académica que o exima da asistencia ás clases.

OPORTUNIDADE ADIANTADA

Utilizaranse criterios de segunda oportunidade.

IMPLICACIÓNS DO PLAXIO

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso e a nota numérica de 0 na materia na oportunidade correspondente, mantendo as cualificacións das outras actividades para a seguinte oportunidade.

Fontes de información

Bibliografía básica	Dado o carácter esencialmente práctico desta asignatura, a bibliografía estará composta polos manuais das ferramentas informáticas descritas.
----------------------------	---

Bibliografía complementaria	
------------------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías