



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Análise estatística de datos	Código	730495005		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Inglés				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinación	Naya Fernandez, Salvador	Correo electrónico	salvador.naya@udc.es		
Profesorado	Francisco Fernandez, Mario Naya Fernandez, Salvador	Correo electrónico	mario.francisco@udc.es salvador.naya@udc.es		
Web	www.udc.es				
Descrición xeral	Trátase de proporcionar aos estudantes con habilidades de procesamento dos datos estatísticos, modelos de regresión, métodos numéricos.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Formar aos alumnos nos principios da investigación cuantitativa, no sentido dos métodos estatísticos.	AI4	BI2 BI18	CI6 CI8
Conocer as técnicas estatísticas máis habituais no ámbito do estudo.	AI4	BI13 BI18	
Coñecer e aplicar técnicas estatísticas á análise de datos procedentes de ensaios de materiais complexos	AI4	BI2 BI3 BI9	CI7
Coñecer os métodos e técnicas de investigación principais para deseñar un experimento de laboratorio en Análise Térmica e Reoloxía e a posterior modelización dos resultados.	AI4	BI2 BI4 BI7 BI12 BI13	CI2 CI4

## Contidos

Temas	Subtemas
Os bloques ou temas seguintes desenrolan os contidos establecidos na ficha da Memoria de Verificación, que son:	Deseño de Experimentos (Principios básicos, modelo ANOVA, deseños factoriais, deseños de medidas repetidas, deseño de laboratorio RyR), Análise de Regresión (Regresión lineal simple, Regresión lineal xeneral: regresión múltiple, Diagnose de observacións atípicas ou influentes, Construción dun modelo de regresión, Regresión non lineal), Aplicacións en datos de análise térmica e reoloxía.



I. Análise Exploratorio de Datos	<p>1.1. Introducción a estatística.</p> <p>1.2. Distribucións de frecuencias.</p> <p>1.3. Representacións gráficas.</p> <p>1.4. Medidas características: medidas de posición, de dispersión e de forma.</p> <p>1.5. Vectores estatísticos.</p> <p>1.6. Distribucións de frecuencias de vectores bidimensionais.</p> <p>1.7. Representacións gráficas de vectores bidimensionais.</p> <p>1.8. Medidas características de vectores bidimensionais.</p>
II. Inferencia Estatística	<p>2.1. Introducción.</p> <p>2.2. Estimación puntual.</p> <p>2.3. Intervalos de confianza.</p> <p>2.4. Contrastes de hipótesis.</p>
III. Modelos de Regresión	<p>3.1. Introducción</p> <p>3.2. Modelo de regresión linear simple.</p> <p>3.3. Estimación dos parámetros por mínimos cadrados.</p> <p>3.4. Propiedades dos estimadores.</p> <p>3.5. Inferencia sobre os parámetros.</p> <p>3.6. Validación dun modelo de regresión.</p> <p>3.7. Correlación.</p> <p>3.8. Outros modelos de regresión.</p>
IV. Diseño e Análise de Experimentos.	<p>4.1. Principios básicos do deseño de experimentos.</p> <p>4.2. Etapas na planificación dun experimento.</p> <p>4.3. Diseños cunha fonte de variación. O modelo ANOVA.</p> <p>4.4. Diseños con varios factores. Diseños factoriais.</p> <p>4.5. Superficies de resposta.</p> <p>4.6. Aplicacións de deseños de experimentos a materiais complexos.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 B2 B3 B4 B6	10	13	23
Traballos tutelados	C2 C4 C6 C7 C8	5	20	25
Prácticas a través de TIC	B7 B12 B13	2	12	14
Proba obxectiva	A4 B2 B9 B18	2	8	10
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumno recibirá clases maxistrais nas que o profesor, coa axuda dos medios audiovisuais pertinentes, exporá os contidos teórico-prácticos da asignatura. Fomentarase en todo momento a participación e o debate.
Traballos tutelados	Metodoloxía destinada a promover a aprendizaxe do alumno independente baixo a tutela do profesor e escenarios variados (académicos e profesionais). É mencionado sobre todo para aprender "como facer as cousas."
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite que os alumnos aprendan de forma eficaz a través de actividades prácticas (análise de demostracións, simulacións, datos utilizando paquetes estatísticos, etc) a teoría dun campo do coñecemento, a través do uso da tecnoloxía da información e comunicación . As TIC son un excelente canle para soporte e procesamento de información e aplicación práctica do coñecemento, facilitando a aprendizaxe e desenvolvemento de competencias polos alumnos.
Proba obxectiva	Prueba tipo test de cuestións elementais da materia.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas, aclaracións, etc.
Traballos tutelados	Análise e valoración crítica de literatura científica. Axuda a seu plantexamento e seguimento. Seguimento personalizado de cada unha das fases dos traballos de curso plantexados (individuales ou en grupo). Acompañamento do alumnado con explicacións.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A4 B2 B3 B4 B6	Explicación teórica de temas nucleares ou nocións básicas da materia. A asistencia e seguimento por parte do alumnado destas sesións (evaluación continua) computa na calificación final.  Para os alumnos matriculados a tempo parcial este porcentaje da nota poderá ser menor do 20%.	20
Traballos tutelados	C2 C4 C6 C7 C8	Metodoloxía deseñada para promover o aprendizaxe autónomo, e en grupo, dos estudantes; baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade polo seu propio aprendizaxe baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do "cómo facer as cousas".	40
Prácticas a través de TIC	B7 B12 B13	Incluída a presentación que los alumnos fan dos diferentes traballos tutelados. Versa sobre cuestións fundamentais da materia utilizando as TIC, principalmente o emprego de programas de estatística para o tratamento da información. Mediante un pequeno grupo ou tutoría individualizada, o profesor guiará o proceso de realización do traballo como metodoloxía non presencial, baseándose nas prácticas realizadas durante a asignatura.	20
Proba obxectiva	A4 B2 B9 B18	Examen dos conceptos tratados no curso.	20
Outros			

## Observacións avaliación

A cualificación final procederá ao 20% da avaliación continua, que consistirá na realización dunha proba intermedia acerca dos temas 1, 2 e 3 da materia. Aqueles alumnos que non obtivesen o máximo do 20% da nota correspondente a esta parte poderán recuperar a parte faltante ao realizar o exame final da materia.

No exame final, o alumnado será avaliado mediante un exame teórico/práctico que se realizará ao final do curso cun peso na nota final de entre o 80% e o 100%, dependendo da cualificación obtida na proba intermedia.

Na segunda oportunidade de avaliación, as notas obtidas por avaliación continua mantéñense e o alumnado só ten que repetir o exame final que será do mesmo tipo e co mesmo peso na nota final que na primeira oportunidade.

Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cao R., Franciso M, Naya S., Presedo M., Vázquez M., Vilar J.A. and Vilar J.M. (2001). Introducción a la Estadística y sus aplicaciones. . Editorial Pirámide</li> <li>- José Hernández Orallo, M.José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez. (2004). INTRODUCCIÓN A LA MINERÍA DE DATOS. Editorial Pearson.</li> <li>- Faraway, J.J. (2004). Linear models with R. . Chapman and Hall.</li> <li>- Ugarte L. Militino A. and Arnholt A. (2007). Probability and Statistics with R. CRC Press</li> <li>- Draper, N.R. y Smith, H. (1998). Applied Regression Analysis.. Wiley. Greene, W.</li> <li>- Peña, D. (2002). Regresión y diseño de experimentos. . Alianza Editoria</li> <li>- Venables, W.N. y Ripley, B.D. (2002). Modern applied statistics with S. . Springer</li> <li>- <a href="http://www.r-project.org/">http://www.r-project.org/</a> ( ). .</li> <li>- Vikneswaran (2005). An R companion to ?Experimental Design?. URL <a href="http://CRAN.R-project.org/doc/contrib/Vikneswaran-ED-companion.pdf">http://CRAN.R-project.org/doc/contrib/Vikneswaran-ED-companion.pdf</a>.</li> <li>- Gareth J., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani R. (2013). An Introduction to Statistical Learning. Springer</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montgomery, D.C. (2009). Design and Analysis of Experiments. 7th Edition,. J. Wiley and Sons</li> <li>- Box, G.E.P., Hunter, W.G. y Hunter J.S. (2005). Statistics for Experimenters: Design, Innovation, and Discovery. 2nd. Edition, . Wiley, New York</li> </ul>

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

-Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas.-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Tratarase de detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.-Todos os aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudio", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías