



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Visión Artificial na Industria		Código	730497239
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Mallo Casdelo, Alma María	Correo electrónico	alma.mallo@udc.es	
Profesorado	Mallo Casdelo, Alma María	Correo electrónico	alma.mallo@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descripción xeral	Esta asignatura ten como obxectivo formar aos estudiantes nos conceptos e aspectos prácticos fundamentais da visión artificial (ou visión por computador) no ámbito industrial. A formación está enfocada a dotar aos alumnos dos conceptos introductorios necesarios que lles permitan identificar e analizar problemas potencialmente resolubles con técnicas de visión artificial, como poden ser a inspección ou control de calidade automatizadas de produtos. Ademais, o apartado práctico da asignatura permitirá que os alumnos poidan levar á práctica exemplos de aplicación dalgúns dos conceptos introducidos na parte teórica.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Coñecer os procedementos de adquisición de imaxes digitais e as súas particularidades na contorna industrial.	BP1 BP3 BP4 BP5 BP6 BP13 BP14 BP15 BP16
Coñecer as principais técnicas de acondicionamiento de imaxes e iniciarse no seu uso práctico.	AP8 BP1 BP2 BP5 BP16
Coñecer as principais técnicas de procesado de imaxes digitais e iniciarse no seu uso práctico.	AP8 BP1 BP2 BP5 BP16
Adquirir os coñecementos básicos sobre os procesos de análises de imaxe más utilizados na industria e iniciarse no seu uso práctico.	AP8 BP1 BP2 BP5 BP16

## Contidos



Temas	Subtemas
Introducción á visión artificial.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos.</li><li>- Aplicacións de visión artificial na industria.</li><li>- Adquisición e representación de imaxes.</li><li>- Propiedades das imaxes.</li></ul>
Compoñentes dun sistema de visión artificial para entornos industriais.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Compoñentes dun sistema de visión artificial para entornos industriais.</li></ul>
Deseño de sistemas de visión artificial para tarefas de inspección automatizada.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Deseño de sistemas de visión artificial para tarefas de inspección automatizada.</li></ul>
Análise de imaxe.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introducción as técnicas comúns de análise de imaxe utilizadas en aplicacións de automatización industrial.</li><li>- Filtrado de imaxes.</li><li>- Binarización.</li><li>- Análise morfolóxico.</li><li>- Segmentación.</li></ul>
Outras ferramentas.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cámaras intelixentes.</li><li>- Deep Learning.</li></ul>

#### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A8 B1 B2 B4 B5 B13 B15 B14 B16 B6 C3 C6 C8 C9	7	10.5	17.5
Prácticas a través de TIC	B1 B4 B13 B16 C1 C9 C11	14	14	28
Traballos tutelados	B3 B13 B15 B16 B6 C1 C3 C7 C9 C11	0	24.5	24.5
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Actividade presencial na aula ou a través de TICs para a explicación oral do temario teórico fomentando a discusión e a participación dos alumnos.
Prácticas a través de TIC	Actividade presencial na aula ou a través de TICs para realización de prácticas nas que se aplicarán algunas das técnicas e estratexias vistas en teoría. Os alumnos completarán as propostas de traballos planteadas polos profesores. Estas prácticas poderán estar relacionadas coa aplicación práctica de técnicas de procesamento de imaxes, o análise da solución adecuada a un problema industrial que pode resolverse con visión artificial, ou a selección e configuración de elementos hardware-software para un sistema de visión concreto.
Traballos tutelados	Traballo/s de profundización práctica sobre algún tema de teoría propostos polos profesores da asignatura. Os alumnos realizarán un ou varios traballos de estudo ou deseño dos aspectos relevantes dunha técnica ou solución de visión artificial no contexto proposto polos profesores. Os traballos serán expostos e discutidos diante dos compañeiros e entregados por escrito. Os traballos serán realizados polos alumnos de forma autónoma e o seu avance será tutorizado polos profesores.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
--------------	-------------



Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	<p>Prácticas a través de TIC: Para a realización das prácticas, o alumno podrá consultar co profesor todas as dúbidas que lle xurdan sobre a realización dos traballos.</p> <p>Traballos tutelados: é recomendable o uso da atención personalizada nestas actividades para resolver dúbidas, para discutir e orientar o trabalho co profesor, e para ter un seguimiento do correcto avance do trabalho.</p>
--	---

Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación	
Traballos tutelados	B3 B13 B15 B16 B6 C1 C3 C7 C9 C11	Propoñerase un ou varios traballos tutelados que deberán ser desenvolvidos de forma autónoma polo alumno fóra das clases e que terán que ser presentados e defendidos. Disporase de atención personalizada por parte do profesor, que computa na avaliación. É imprescindible obter unha cualificación mínima de 4,5 puntos sobre 10 nesta metodoloxía para superar a asignatura.	50	
Prácticas a través de TIC	B1 B4 B13 B16 C1 C9 C11	<p>Propoñeranse un ou varios traballos prácticos de aplicación de técnicas concretas de visión artificial ao longo do curso que serán desenvolvidos polos alumnos e entregados para a súa avaliación. É imprescindible obter unha cualificación mínima de 4,5 sobre 10 nesta metodoloxía para superar a asignatura.</p> <p>Poderase valorar positivamente a asistencia e participación activa nas clases ata un máximo de 1 punto sobre 10.</p>	50	

Observacións avaliación	
<p>Aspectos xerais: A avaliación desta materia está baseada na superación das dúas metodoloxías principais: Traballos Tutelados e Prácticas a través de TIC. A nota mínima para superar a materia será dun 5 sobre 10, sumando a nota de ambas as metodoloxías (a condición de que se supere a nota mínima esixida en cada metodoloxía). É requisito para superar a materia entregar, expoñer/defender os traballos e prácticas nas datas que se indiquen. Todos os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? reixeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. Segunda oportunidade: No caso de que o alumno non supere a materia na primeira oportunidade, deberá repetir na segunda oportunidade aquellas actividades que non foron superadas coas modificacións que se indiquen. Apílanse os mesmos criterios de avaliación que na primeira oportunidade. Convocatoria adiantada (decembro): Apílan as mesmas metodoloxías. O alumno deberá poñerse en contacto cos profesores a principios do primeiro cuatrimestre (setembro) para que se lle comuniquen os traballos a entregar e disponga de tempo suficiente para a súa realización e revisión. Matrícula a tempo parcial: Elimínase a obligatoriedade de asistir ás actividades nas que se poida esixir presencialidad, salvo na exposición de traballos. Poderase acumular a porcentaxe da nota correspondente á asistencia a clase nas outras actividades, seguindo as indicacións dos profesores. Esta opción deberá notificarse aos profesores da materia.</p>	

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sandipan Dey (2018). Hands-On Image Processing with Python. Packt Publishing</li> <li>- Gonzalo Pajares, Arturo de la Escalera, Enrique Alegre (2016). Conceptos y métodos en visión por computador. Comité Español de Automática</li> <li>- Eusebio de la Fuente López, Félix Miguel Trespaderne (2012). Visión artificial industrial. Procesamiento de imágenes para inspección automática y robótica.. Universidad de Valladolid</li> </ul>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Richard Szeliski (2010). Computer Vision: Algorithms and Applications. Springer</li> <li>Documentación da librería Scikit-Image <a href="https://scikit-image.org/">https://scikit-image.org/</a></li> <li>Documentación da librería OpenCV <a href="https://docs.opencv.org/master/">https://docs.opencv.org/master/</a></li> <li>Versión borrador online gratuita do libro "Computer Vision: Algorithms and Applications": <a href="http://szeliski.org/Book/">http://szeliski.org/Book/</a></li> <li>Versión borrador online gratuita do libro "Conceptos y métodos en visión por Computador": <a href="https://www.ceautomatica.es/blog/2020/06/19/libro-conceptos-y-metodos-en-vision-por-computador/">https://www.ceautomatica.es/blog/2020/06/19/libro-conceptos-y-metodos-en-vision-por-computador/</a></li> </ul>

**Recomendacións****Materias que se recomenda ter cursado previamente****Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Introdución á Aprendizaxe Automática/730497240

**Materias que continúan o temario****Observacións**

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.Realizarase a través do Campus Virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDe se realizar en papel:Non se empregarán plásticos.Realizaranse impresións a dobre cara.&nbsp;Empregarase papel reciclado.Evitarase a impresión de borradores.Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...).Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías