



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster	Código	730547022	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónEnxeñaría Industrial			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Casteleiro Roca, José Luis Chouza Gestoso, Jesus Diego Couce Casanova, Antonio Fontenla Romero, Oscar Graña Lopez, Manuel angel Masdias y Bonome, Antonio Michelena Grandío, Álvaro Rivas Rodriguez, Juan Manuel Rodríguez García, Juan de Dios Rodríguez Gómez, Benigno Antonio Timiraos Díaz, Miriam Zayas Gato, Francisco	Correo electrónico	jose.luis.casteleiro@udc.es jesus.chouza@udc.es antonio.coucec@udc.es oscar.fontenla@udc.es manuel.grana@udc.es antonio.masdias@udc.es alvaro.michelena@udc.es m.rivas@udc.es de.dios.rodriguez@udc.es benigno.rodriguez@udc.es miriam.timiraos.diaz@udc.es f.zayas.gato@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da eficiencia e aproveitamento enerxético, no que se sinteticen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Capacidade para desenvolver, presentar e defender individualmente un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Eficiencia Enerxética e da Sostibilidade como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. Aplicarán as habilidades adquiridas para realizar unha tarefa de forma autónoma. Identificar a necesidade dunha aprendizaxe continua e desenvolver unha estratexia propia para levala a cabo. Planificarán e utilizarán a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información empregados. Poderás utilizar as técnicas, habilidades e ferramentas de Eficiencia Enerxética e Sostibilidade necesarias para practicalo. Poderá realizar análise de custos, planificación de investimentos, definición de vías de entrada e riscos económicos asociados ao proxecto en función das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, poderán definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos da situación económica do investimento. Comunicarase con claridade e eficacia en exposicións orais e escritas sobre temas complexos, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos comunicativos.	AM15	BM2 BM4 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM18	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM9

Contidos	
Temas	Subtemas



Contidos descritos no informe de verificación	Exercicio orixinal para realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas de Eficiencia Enerxética e Sostibilidade de carácter profesional ou investigador no que se sintetizan e integren as competencias adquiridas na titulación.
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9	0	220	220
Presentación oral	A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9	1	0	1
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A15 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C9	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación
<p>A avaliación deberá ter en conta os informes finais, a memoria do TFM e a defensa oral do TFM.</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou das actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria na que se comprometa: o alumno será cualificado con "non suspenso" (nota numérica 0) na correspondente convocatoria do curso académico. se a comisión do delito se produce na primeira ocasión ou na segunda. Para iso modificarase a súa cualificación no certificado de primeira oportunidade, se é o caso.</p> <p>No caso de que o alumno cometa unha falta na materia (segundo o Regulamento Disciplinario do Alumnado): o alumno cualificarase con "suspenso" (grado numérico 0) na convocatoria correspondente, se a falta se comete se produce na primeira. oportunidade como na segunda. Para iso modificarase a súa cualificación no certificado de primeira oportunidade, se é o caso.</p>



Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións Sostenibilidade Medio AmbienteIntentarase transmitir aos/as estudantes a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade para que estes os apliquen non so na aula, senón nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a acadar un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia:- Solicitaráanse en formato virtual e/ou en soporte informático.- Realizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- En caso de ser necesario realízalos en papel: o Non se emplearán plásticos. o Realizaranse impresións a dobre cara. o Emplearase se papel reciclado. o Evitarase a impresión de borradores. Debe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural Recomendacións sobre Igualdade de Xénero e respecto á diversidade- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Detectaránse situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías