



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Dereito Ambiental para Xestores de Empresas Têxtils		Código	730554008	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	1.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito Público				
Coordinación	Pernas Garcia, Juan Jose		Correo electrónico	jose.pernas@udc.es	
Profesorado	Pernas Garcia, Juan Jose		Correo electrónico	jose.pernas@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta materia ten como finalidade ofrecer unha formación xeral profesionalizadora sobre a produción e xestión de residuos, coa finalidade de adquirir coñecementos para unha xestión ambiental adecuada de actividades económicos xeradoras de residuos.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Adquirir coñecementos básicos sobre a normativa ambiental que afecta ás actividades do sector textil	AI5 AI15		
Comprender a complexidade reguladora e a interrelación entre os diferentes instrumentos xurídicos que afectan a xestión ambiental das actividades económicas do sector textil.	AI5 AI6 AI15		
Poder manexar a lexislación ambiental e, particularmente, a regulación de residuos e economía circular que afecta ao sector, con fiabilidade e seguridade	AI1 AI5 AI6 AI8 AI9 AI14 AI15 AI20 AI21 AI22		
Resolver problemas básicos sobre a aplicación da normativa en materia de residuos e identificar as administracións competentes	AI5 AI6 AI14 AI15 AI20 AI21		

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



<p>I. Introducción ao dereito ambiental</p> <p>II. As técnicas xurídicas para a tutela ambiental: Cadro xeral.</p> <p>III. A Lei de residuos e solos contaminados para unha economía circular.</p> <p>IV. Perspectivas de futuro: A responsabilidade ampliada do produtor e a súa incidencia no sector téxtil.</p>	<p>I. Introducción ao dereito ambiental</p> <p>1. Marco normativo</p> <p>2. Fuentes</p> <p>3. Administración ambiental e distribución de competencias</p> <p>II. As técnicas xurídicas para a tutela ambiental</p> <p>1. Cadro xeral</p> <p>2. Instrumentos de intervención administrativa: autorizacións ambientais e comunicación previa</p> <p>3. Instrumentos depresivos e de reparación ambiental</p> <p>4. Instrumentos económicos. Especial referencia a contratación pública verde</p> <p>III. A Lei de residuos e solos contaminados para unha economía circular</p> <p>1. Produción e xestión de residuos</p> <p>2. Réxime de intervención administrativa</p> <p>3. Réxime xurídico da responsabilidade ampliada do produtor</p> <p>4. Conceptos de residuos, subproductos e fin de condición de residuos</p> <p>5. Traslado de residuos</p> <p>IV. Perspectivas de futuro: A responsabilidade ampliada do produtor e a súa incidencia no sector téxtil</p> <p>1. Análise das tendencias do Dereito comunitario e estatal no sector textil</p>
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A5 A6 A14 A15 A22	2	6	8
Estudo de casos	A1 A5 A6 A8 A9 A15 A20 A21	2	5	7
Presentación oral	A5 A15 A22	3.5	4	7.5
Seminario	A5 A8 A15	2	0	2
Proba obxectiva	A1 A5 A15	1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Realización de traballos colaborativos na aula, como metodoloxía dinámica de achegamento aos conceptos xurídicos básicos da materia
Estudo de casos	Realización de casos prácticos y actividades presenciais para una mejorar comprensión de los conocimientos teóricos recibidos en el aula.
Presentación oral	Exposición de los conceptos básicos de la materia, mediante al apoyo de presentaciones PPT y de otros materiales online.
Seminario	Realización de un seminario sobre temas vinculados a la gestión de residuos, con profesionales y actores representativos de la gestión.
Proba obxectiva	Proba tipo test para avaliar os coñecementos teórico-prácticos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	A realización da actividades se realizará co acompañamento docente, con a finalidade de orientar o desenvolvemento adecuada das actividades.
Estudo de casos	



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A1 A5 A6 A14 A15 A22	Valoraranse os traballos de grupo encargados, que serán un mínimo 3 durante todo o cuadrimestre, e serán realizados preferentemente na aula.	30
Proba obxectiva	A1 A5 A15	Resultado da proba tipo test.	50
Seminario	A5 A8 A15	Valorarase a asistencia e a realización dunha actividade individual acreditativa dos resultados de aprendizaxe.	20

## Observacións avaliación

A avaliación da segunda oportunidade manterán os mesmos criterios de avaliación indicados. Manteranse as notas das actividades de avaliación continua. Para a convocatoria adiantada manteranse os criterios de avaliación xerais. Todos os aspectos relacionados con dispensa académica, dedicación ao estudo, permanencia e fraude académica rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- PERNAS GARCÍA (). Relacións de páxinas web indentificadas polo profesor como fontes claves e fiables. - PERNAS GARCÍA (). Presentacións PPT sobre as materias impartidas.
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos. 1.3. De se realizar en papel: - Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores. 2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?). 5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías