



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Tratamento e Acabados Têxteis	Código	730554009	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Artiaga Diaz, Ramon Pedro	Correo electrónico	ramon.artiaga@udc.es	
Profesorado	Artiaga Diaz, Ramon Pedro Gosset , Anne Marie Elisabeth Pereira Rodríguez, Mercedes	Correo electrónico	ramon.artiaga@udc.es anne.gosset@udc.es mercedes.pereira@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia céntrase no estudo dos procesos de acabado na industria têxtil, incluíndo algunhas tecnoloxías emerxentes.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
COMP-01 - Resolver problemas con iniciativa e tomar decisións, con creatividade e razoamento crítico. TIPO: Competencias	AI1		
CON-01 - Comprender a natureza dos têxteis, as súas estruturas, modos de fabricación e propiedades. TIPO: Coñecementos o contidos	AI7		
CON-02 - Distinguir as tendencias de desenvolvemento industrial e de mercado no sector têxtil. TIPO: Coñecementos o contidos	AI8		
CON-05 - Recoñecer os distintos procesos de tintura, acabado e estampaxe. TIPO: Coñecementos o contidos	AI11		
HAB-02 - Aplicar tecnoloxías de fabricación avanzada, para a xeración de têxteis funcionais, interactivos e intelixentes. TIPO: Habilidades o destrezas	AI18		
HAB-06 - Desenvolver e caracterizar novos produtos têxteis segundo a normativa aplicable para o seu desenvolvemento TIPO: Habilidades o destrezas	AI22		

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución ás operacións de tinguidura e acabado	Encadre xeral e importancia de las distintas operacións relacionadas coa tintura, estampaxe e operacións de acabado
Tinturas	Colorantes, tintura continua, tintura por esgotamento, procesos
Estampaxe	Continua, posicional, dixital, sublimación
Acabados químicos e físicos	Suavizantes e siliconas, repelentes á auga, siliconas, esmerilado, tratamento láser
Tecidos impermeables e repelentes á auga	Conceptos básicos de mollabilidade, revestimentos e tratamentos específicos, tecnoloxías de fabricación Práctica: Caracterización de têxteis hidrófobos

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A7 A8 A11	18	45	63
Prácticas de laboratorio	A1 A11 A18 A22	8	12	20
Traballos tutelados	A1 A7 A8 A11 A18 A22	2	10	12
Proba mixta	A1 A7 A8 A11	3.5	10.5	14
Atención personalizada		3.5	0	3.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección maxistral?. Esta última modalidade resérvase a un tipo especial de lección impartida por un/ha docente en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra coma vía de transmisión da información á audiencia.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que o alumnado aprenda efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do estudantado, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe del ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Aténdese ás preguntas particulares que poidan xurdir durante a exposición maxistral e durante a realización das prácticas de laboratorio. A maiores téntase axudar en calquera momento sempre que sexa posible.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A1 A7 A8 A11	Exame de preguntas de resposta curta e outras de resposta algo máis longa.	50
Prácticas de laboratorio	A1 A11 A18 A22	Realización das prácticas e presentación dun informe de prácticas.	25
Traballos tutelados	A1 A7 A8 A11 A18 A22	Presentación do documento en formato electrónico e presentación + defensa oral	25

Observacións avaliación



Para aprobar (5,0) son necesarios 50 puntos resultantes da suma de todos os apartados. Os criterios de avaliación da segunda oportunidade e convocatoria anticipada son os mesmos que os da primeira oportunidade. Os alumnos con notas "non presentadas" son os que non realizaron as probas obxectivas. Todos os aspectos normativos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.p { line-height: 115%; text-align: left; orphans: 2; widows: 2; margin-bottom: 0.1in; direction: ltr; background: transparent }p.western { font-family: "Aptos", serif; font-size: 12pt; so-language: gl-ES }p.cjk { font-family: "Aptos"; font-size: 12pt; so-language: en-US }p.cit { font-family: ; font-size: 12pt }a:visited { color: #800080; text-decoration: underline }a:link { color: #0000ff; text-decoration: underline }

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Jinlian Hu (2016). Active Coatings for Smart Textiles. Woodhead Publishing - William C. Smith (2010). Smart Textile Coatings and Laminates. Elsevier - Yasir Nawab (2016). Textile Engineering. An Introduction. National Textile University. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston - CHOUDHURY, ASIM KUMAR ROY (2017). Principles of Textile Finishing. Woodhead Publishing, The Textile Institute Book Series - Mohammad Shahid (editor), Ravindra Adivarekar (editor) (2020). Advances in Functional Finishing of Textiles. Springer
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materiais. Fíos e Fibras Têxtils/730554001

Caracterización de Materiais Têxtils/730554013

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Procesos de Fabricación no Sector Têxtil/730554012

Materias que continúan o temario

Innovación na Industria Têxtil/730554011

Têxtils Intelixentes e Têxtils Técnicos/730554010

Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías