



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Innovación na Industria Téxtil	Código	730554011		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Álvarez García, Ana	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es		
Profesorado	Álvarez García, Ana López Beceiro, Jorge José Pereira Rodríguez, Mercedes	Correo electrónico	ana.alvarez1@udc.es jorge.lopez.beceiro@udc.es mercedes.pereira@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A materia de Innovación na Industria Téxtil ten un carácter teórico-práctico e con ela preténdese conseguir que o/o alumno/a desenvolva a capacidade de identificar, interpretar e investigar sobre tecnoloxías, produtos e materiais innovadores.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Promover a creatividade, innovación e transferencia de tecnoloxía no sector téxtil. TIPO: Competencias.	AI3		
Elaborar, desenvolver e xestionar proxectos de I+D+I no ámbito téxtil. TIPO: Competencias.	AI4		
Planificar e coordinar tarefas en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares ofrecendo propostas que contribúan á eficacia do traballo colaborativo. TIPO: Competencias.	AI6		
Distinguir as tendencias de desenvolvemento industrial e de mercado no sector téxtil. TIPO: Coñecementos ou contidos.	AI8		
Identificar as tecnoloxías ambientais e de sustentabilidade no ámbito do deseño e tecnoloxía téxtil. TIPO: Coñecementos ou contido.	AI12		
Investigar novos materiais para a súa aplicación no sector téxtil e desenvolver materiais compostos, optimizando as súas propiedades e procesos de produción de maneira que se garanta a súa calidade e seguridade.	AI17		
Aplicar tecnoloxías de fabricación avanzada, para a xeración de téxtiles funcionais, interactivos e intelixentes.	AI18		
Desenvolver e caracterizar novos produtos téxtiles segundo a normativa aplicable para o seu desenvolvemento.	AI22		
Detectar as sinerxías dos produtos téxtiles noutros ámbitos de aplicación.	AI23		

Contidos

Temas	Subtemas
Tecnoloxías emerxentes na industria téxtil (RFID, etc.).	Explicación das tecnoloxías emerxentes na industria téxtil (RFID, etc.).
Materiais emerxentes na industria téxtil.	Explicación dos materiais emerxentes na industria téxtil.
Produtos emerxentes na industria téxtil.	Explicación dos produtos emerxentes na industria téxtil.
A innovación como estratexia empresarial no sector téxtil.	Explicación da innovación como estratexia empresarial no sector téxtil.
Lectores ópticos na identificación de téxtiles.	Explicación dos lectores ópticos na identificación de téxtiles.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A22 A23	6	24	30
Solución de problemas	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A22 A23	6	18	24
Aprendizaxe colaborativa	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A19 A22 A23	3	11	14
Investigación (Proxecto de investigación)	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A22 A23	3	18	21
Sesión maxistral	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A19 A22 A23	12	10	22
Atención personalizada		1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes.
Solución de problemas	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e o dos outros membros do grupo.
Investigación (Proxecto de investigación)	Proceso de ensino orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se expoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	Na aula, nas horas destinadas á materia, realizarase presencialmente un seguimento de forma guiada do traballo do alumno e resolveranse as dúbidas. Isto implica unha participación presencial obrigatoria para o alumnado. Se se acepta dispénsaa nesa materia e neste caso as medidas de atención personalizada específicas (dinámicas de traballo) que se desenvolverán con este alumnado para o estudo da materia serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A22 A23	Avaliación continua para superar a materia o alumnado ten que ter aprobados todos os traballos propostos.	50
Solución de problemas	A3 A4 A6 A8 A12 A17 A18 A22 A23	Avaliación continua proporanse na aula diversos traballos e probas relacionados cos temas do programa.	50

Observacións avaliación



1ª Convocatoria: seguirase a avaliación continua. O alumnado que non siga a avaliación continua poderá optar a unha proba mixta que terá unha cualificación do 100%. 2ª Convocatoria: a proba mixta terá unha cualificación do 100%. Convocatoria adiantada (decembro): a proba mixta terá unha cualificación do 100%. Os alumnos con dispensa académica e a tempo parcial as probas serán as mesmas que as establecidas para o resto dos alumnos. Na segunda oportunidade e adiantada de decembro deberán facer unha proba mixta cunha cualificación do 100%. Todos os aspectos relacionados coa dedicación ao estudo, permanencia e fraude académica rexeranse coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	Artigos científicos accesibles desde a UDC.
Bibliografía complementaria	- Innovación y Cualificación, S. L. (2018). Iniciación en materiales, productos y procesos textiles : MF0177_1. Antequera, Málaga : IC Editorial - Cristina Garre Sánchez, et al. (2023). Fabricación de materiales textiles como herramienta para concienciar sobre sostenibilidad medioambiental en el aula. Spain: Dykinson

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostido e cumprir cos obxectivos do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: Realizarase a través do campus virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos; En caso de ser necesario realízalos en papel: - Non se empregarán plásticos- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores. Ademais: Débese de facer un uso sustentable dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Incorporase perspectiva de xénero na docencia desta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. Deberanse detectar situacións de discriminación e proporanse accións e medidas para corrilas. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, teñan dificultades para acceder, ter un acceso adecuado, igualitario e proveitoso para a vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías