



## Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Procesos de Fabricación no Sector Têxtil		Código	730554012	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Artiaga Diaz, Ramon Pedro		Correo electrónico	ramon.artiaga@udc.es	
Profesorado	Artiaga Diaz, Ramon Pedro Pereira Rodríguez, Mercedes		Correo electrónico	ramon.artiaga@udc.es mercedes.pereira@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta materia trata principalmente dos procesos de fabricación de tecidos, fíos, fibras, pero tamén de estruturas téxtiles especiais e materiais non estritamente téxtiles empregados nesta industria, como o coiro, natural ou sintético, e as tecnoloxías relacionadas co deseño téxtil.				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
COMP-01 - Resolver problemas con iniciativa e tomar decisións, con creatividade e razoamento crítico.	AI1		
COMP-03 - Promover a creatividade, innovación e transferencia de tecnoloxía no sector téxtil.	AI3		
COMP-04 - Elaborar, desenvolver e xestionar proxectos de I+D+i no ámbito téxtil.	AI4		
CON-01 - Comprender a natureza dos téxtiles, as súas estruturas, modos de fabricación e propiedades.	AI7		
CON-02 - Distinguir as tendencias de desenvolvemento industrial e de mercado no sector téxtil.	AI8		
CON-04 - Distinguir as diferentes tecnoloxías de fiado e teceduría para o desenvolvemento de tecidos.	AI10		
CON-06 - Identificar as tecnoloxías ambientais e de sustentabilidade no ámbito do deseño e tecnoloxía téxtil.	AI12		
HAB-06 - Desenvolver e caracterizar novos produtos téxtiles segundo a normativa aplicable para o seu desenvolvemento.	AI22		

## Contidos

Temas	Subtemas
Introdución	materiais, procesos de fabricación e estruturas téxtiles
Obtención de fibras naturais, artificiais e sintéticas	fibras naturais, fibras celulósicas artificiais, extrusión de fibras termoplásticas, outras técnicas de produción de fibras téxtiles
Sistemas de fiado	fiado, mestura de fibras, fiado de fibras continuas e discontinuas
Tecedura	tecedura plana, punto
Outras técnicas de fabricación de estruturas téxtiles	fabricación 3DP, spunlaid, melt-blown
Operacións de acabado	importancia da tintura, estampado e acabados dentro dos procesos de fabricación téxtil
Tecnoloxías de corte	métodos manuais, métodos automáticos, coitelas de cinta, coitelas alternativas, cortadoras láser, programación de patróns mediante CAD
Pel natural e sintética	os procesos da pel natural e sintética na industria téxtil

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A10	18	45	63
Prácticas de laboratorio	A1 A3 A4 A22	8	12	20
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A12 A22	2	10	12
Proba mixta	A1 A7 A8 A10 A12	3.5	10.5	14
Atención personalizada		3.5	0	3.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas ao alumnado, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? o ?lección maxistral?. Esta última modalidade resérvase a un tipo especial de lección impartida por un/ha docente en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra coma vía de transmisión da información á audiencia.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que o alumnado aprenda efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma do estudantado, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe del ?como facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Respondemos a todas as preguntas específicas que poidan xurdir durante a aula e durante a práctica de laboratorio. Ademais, procuramos axudar sempre que sexa posible.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A1 A3 A4 A22	Realización das prácticas e presentación dun informe de prácticas.	25
Proba mixta	A1 A7 A8 A10 A12	Exame de preguntas de resposta curta e outras de resposta algo máis longa.	50
Traballos tutelados	A1 A3 A4 A12 A22	Presentación do documento en formato electrónico e presentación + defensa oral	25

Observacións avaliación



Para aprobar (5,0) son necesarios 50 puntos resultantes da suma de todos os apartados.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade e convocatoria anticipada son os mesmos que os da primeira oportunidade.

Os alumnos con notas "non presentadas" son os que non realizaron as probas obxectivas.

Todos os aspectos normativos relacionados coa ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

p { line-height: 115%; text-align: left; orphans: 2; widows: 2; margin-bottom: 0.1in; direction: ltr; background: transparent }p.western { font-size: 12pt; so-language: gl-ES }p.cjk { font-family: ; font-size: 12pt }p.cnl { font-size: 12pt }a:visited { color: #800080; text-decoration: underline }a:link { color: #0000ff; text-decoration: underline }

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Thangamani, K., & Sundaresan, S. (2022). Fabric Manufacturing Technology: Weaving and Knitting. CRC Press - Yasir Nawab (2016). Textile Engineering. An Introduction. National Textile University. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston
----------------------------	---

## Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materiais. Fíos e Fibras Têxtils/730554001

Estruturas Têxtils/730554002

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tratamento e Acabados Têxtils/730554009

### Materias que continúan o temario

Innovación na Industria Têxtil/730554011

## Observacións

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos1.3. De se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural.3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas?).5.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías