



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Aprendizaxe Automática Avanzado		Código	730556018
Titulación	Máster Universitario en Informática Industrial e Robótica (Plan 2024)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Fontenla Romero, Oscar	Correo electrónico	oscar.fontenla@udc.es	
Profesorado	Fontenla Romero, Oscar	Correo electrónico	oscar.fontenla@udc.es	
Web	udconline.udc.gal			
Descripción xeral	Esta materia é unha continuación dos contidos de Aprendizaxe Automática Introductoria na que se estudarán outros aspectos relacionados coa redución da dimensión, modelos de aprendizaxe non automática ou aprendizaxe por reforzo.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	COMP01 - Extraer, interpretar e procesar información, procedente de diferentes fontes, para o seu emprego no estudio e análise
A11	COMP11 - Capacidad para aplicar técnicas de análisis de datos e técnicas intelixentes en robótica e/ou informática industrial.
A55	OPT-COMP12 - Revisar as técnicas más representativas para a reducción da dimensión.
A71	OPT-CON12 - Identificar as técnicas más representativas de aprendizaxe para os problemas clásicos de agrupación e aprendizaxe por reforzo.
A89	OPT-HAB12 - Aplicar correctamente os métodos de aprendizaxe automática non supervisados, por reforzo e de reducción da dimensión para obter resultados fiables e significativos.

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Extraer, interpretar e procesar información, procedente de diferentes fontes, para o seu emprego no estudio e análise	AI1	
Capacidad para aplicar técnicas de análisis de datos e técnicas intelixentes en robótica e/ou informática industrial.	AI11	
Revisar as técnicas más representativas para a reducción da dimensión.	AI55	
Identificar as técnicas más representativas de aprendizaxe para os problemas clásicos de agrupación e aprendizaxe por reforzo.	AI71	
Aplicar correctamente os métodos de aprendizaxe automática non supervisados, por reforzo e de reducción da dimensión para obter resultados fiables e significativos.	AI89	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os contidos desta materia, incluídos na memoria de verificación da titulación, desenvólvense nos catro temas que se tratan a continuación. Neste primeiro apartado, faise a vinculación do contido da memoria con o tema concreto no que se desenvolve.	Contidos da memoria e temas nos que se desenvolven: - Reducción de dimensión. Extracción e selección de características: Tema 1. - Aprendizaxe non supervisada. Métodos de agrupación: Tema 2 e 3. - Aprendizaxe por reforzo e control: Tema 4.
Tema 1: Técnicas de reducción da dimensión	- A maldición da dimensión. - Técnicas de selección de características. - Técnicas de extracción de características.



Tema 2: Aprendizaxe sen supervisión (agrupación)	- Introdución á aprendizaxe sen supervisión: análise cluster. - Medidas de semellanza. - Tipos de métodos de agrupación: xerárquico, por particións (k-means) e por densidade (DBSCAN).
Tema 3: Detección de anomalías	- Definición de anomalía. - Aplicacións da detección de anomalías - Tipos de anomalías. - Técnicas: métodos estatísticos, métodos baseados na distancia, métodos baseados en árbores de decisión e métodos baseados en redes de neuronas. - Avaliación de resultados.
Tema 4: Aprendizaxe por reforzo e control.	- Aplicacións de aprendizaxe por reforzo. - Elementos da aprendizaxe por reforzo. - Tipos de aprendizaxe por reforzo. - Procesos de decisión de Markov (MDP). - Dilema exploración-explotación. - Aprender por diferencia de tempo. - Aprendizaxe Q. - Aprendizaxe Q profunda.

#### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A11 A55 A71 A89	10.5	11	21.5
Prácticas de laboratorio	A1 A11 A89	10.5	15	25.5
Traballos tutelados	A1 A11 A71 A89	0	25	25
Proba mixta	A1 A11 A55 A71 A89	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

#### Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Actividade presencial na aula empregada para establecer os conceptos fundamentais da materia. Consiste na exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais/multimedia e a realización dalgunhas preguntas dirixidas aos estudiantes, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Prácticas de laboratorio	Desenvolvemento de prácticas no laboratorio de informática. Esta actividade consistirá no estudo de casos e exemplos ademais da realización, por parte dos alumnos, dos exercicios expostos polos profesores.
Traballos tutelados	Realización de traballos/proyectos relacionados con algún dos temas do temario da materia. Os alumnos entregarán, en soporte informático, a memoria do traballo e unha presentación que terá que expor ao profesor. Estes traballos requirirán a asistencia de, polo menos, unha tutoría personalizada para cada grupo.
Proba mixta	Proba de avaliación que se realizará ao final de curso nas correspondentes convocatorias oficiais. Consistirá nunha proba na que será necesario responder a diferentes cuestiós teórico-prácticas.

#### Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Trátase de orientar ao alumno naquelhas cuestiós relacionadas coa materia impartida e que resulten especialmente difíciles para a súa comprensión ou realización. As canles de información e contacto serán o correo electrónico, Moodle e Teams. As tutorías individualizadas realizanse nas horas de tutoría que estableza o profesor.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A11 A71 A89	Desenvolvemento dun proxecto aplicado, individual ou en grupo reducido. Será necesario entregar os materiais (documento e presentación) en tempo e forma seguindo as indicacións do reto plantexado no enunciado. Ademais, requirirá a exposición oral por parte de todos os integrantes do grupo de traballo, empregando para iso a presentación entregada. Terase en conta para a avaliación desta actividade a memoria e a presentación entregada así como as contestacións ás preguntas do profesor durante a presentación obligatoria. A non realización da presentación suporá unha nota de cero nesta actividade.	50
Proba mixta	A1 A11 A55 A71 A89	Proba final da materia que consistirá na realización dun exame individual. Esta proba terá preguntas de tipo teóricas e prácticas relacionadas cos conceptos estudiados nas clases maxistrais, nas prácticas de laboratorio ou cos contidos dos traballos/proyectos tutelados.	40
Prácticas de laboratorio	A1 A11 A89	Consistirá na recompilación de exercicios realizados nas prácticas de laboratorio durante o curso. Estes exercicios deberán realizarse no tempo asignado ás clases prácticas e entregaranse ao final das mesmas. Durante a realización destes exercicios, o alumno pode expor dúbihdas ao profesor ou consultar os materiais que estime oportuno. Por tanto, esta actividade avaliará o traballo diario do alumno nas clases prácticas.	10

## Observacións avaliación

Para poder aprobar a materia o estudiante deberá cumplir os seguintes requisitos (puntuación entre 0 e 10 en todas as actividades):

- Lograr unha nota superior ou igual a 4 na proba mixta final realizada ao final do cuatrimestre.
- Lograr unha nota superior ou igual a 5 ao realizar a suma de todas as probas de avaliación.

Notas sobre as actividades:

- Todas as actividades terán unha única oportunidade para a súa entrega durante o curso académico, salvo a proba obxectiva final que terá dúas oportunidades oficiais de exame.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira oportunidade.

Avaliación no caso da convocatoria adiantada:

No caso de que o estudiante solicite e asista á convocatoria adiantada, o 50% da súa nota será a proba mixta (exame final) e o outro 50% o traballo tutelado. O traballo tutelado deberá entregarse como data límite o mesmo día do exame oficial da convocatoria adiantada. Para aprobar a materia, o alumno debe cumplir os requisitos mencionados anteriormente.

Réxime de dispensa académica:

Tal e como sinala a normativa vixente, o estudiantado que teña concedida unha dispensa académica ten dereito a ser eximido da asistencia a clase.

En todo caso, serán avaliados polo sistema de avaliación continua indicado nesta guía docente coa mesma ponderación que o resto do estudiantado. A realización dos traballos e a avaliación continua poderán realizarse de forma autónoma e entregarse dentro dos prazos establecidos polo profesor.

Fraude académico:

A comisión de fraude académica levará consigo a aplicación das sancións disciplinarias establecidas na normativa académica vixente en la UDC.

Tódolos aspectos relacionados con "dispensa académica", "dedicación ao estudo", "permanencia" e "fraude académica" rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

## Fontes de información



Bibliografía básica	- Aurélien Géron (2019). Hands-on Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow (2ª edición). O'Reilly - Richard S. Sutton, Andrew G. Barto (2018). Reinforcement Learning: An Introduction (2ª edición). The MIT Press - Christopher M. Bishop (2011). Pattern Recognition and Machine Learning. Springer
Bibliografía complementaria	- Andreas C. Müller, Sarah Guido (2016). Introduction to Machine Learning with Python. O'Reilly

Recomendacións	
Materias que se recomienda ter cursado previamente	
Python para Enxeñeiros Introdutorio/770538011	
Aprendizaxe Automática I/770538016	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Python para Enxeñeiros Avanzado/770538012	
Materias que continúan o temario	
Observacións	
<p>&amp;lt;p&amp;gt;Para o desenvolvemento da parte práctica da materia, é moi recomendable ter coñecementos básicos previos da linguaaxe de programación Python ou cursar ao mesmo tempo as materias Python para Enxeñeiros que se imparten no máster.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Para axudar a conseguir unha contorna sustentable e cumplir cos obxectivos do "Plan de Acción Green Campus Ferrol" a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;1.</p> <p>Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;2.</p> <p>Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;3.</p> <p>De se realizar en papel:&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;- Non se empregarán plásticos.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;- Realizaranse impresións a dobre cara.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;- Empregarase papel reciclado.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;- Evitarase a impresión de borradores.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&amp;lt;/p&amp;gt;&amp;lt;p&amp;gt;Deberanse detectar situacóns de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.&amp;lt;/p&amp;gt;</p>	

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías