



Guía Docente						
Datos Identificativos				2024/25		
Asignatura (*)	METROLOXÍA E CONTROL DE CALIDADE		Código	730G03032		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6		
Idioma	Castelán/Galego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial					
Coordinación	Lopez Diaz, Ana Jesus	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es			
Profesorado	Lopez Diaz, Ana Jesus Yañez Casal, Armando Jose	Correo electrónico	ana.xesus.lopez@udc.es armando.yanez@udc.es			
Web						
Descripción xeral	A materia de Metroloxía e Control de Calidade trata sobre as técnicas necesarias para a planificación e realización do control de calidade en procesos de fabricación. En primeiro lugar introdúcense os conceptos fundamentais sobre medición, para poder caracterizar as variables que máis adiante serán utilizadas no control de calidade. Posteriormente, incírese na estreita relación entre a variabilidade dos parámetros de fabricación e a calidade final do produto, para despois estudar a devandita variabilidade dende un punto de vista estadístico. Finalmente, descríbense as técnicas de control de calidade baseadas en estadística, o que se coñece como Control Estatístico de Procesos. As devanditas técnicas van encamiñadas a encontrar un equilibrio entre os custos que supón o control de calidade e os custos potenciais de realizar un control insuficiente.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecer os principais métodos para medida de magnitudes físicas.			A26 B1 C1 B2 C4 B4 C5 B5 B7 B9
Ser capaz de realizar medidas de magnitudes físicas e expresalas na forma adecuada.			A26 B1 C1 B2 C4 B4 C5 B5 B7 B9
Ser capaces de avaliar a calidade dun proceso produtivo e determinar as accións necesarias para a súa mellora.			A26 B1 C1 B2 C4 B4 C5 B5 B7 B9

Contidos



Temas	Subtemas
1. Introdución á metroloxía	
2. Unidades e patróns de medida	
3. Incerteza na medida	
4. Metroloxía dimensional	
5. Aplicacións industriais da metroloxía	
6. A calidade na fabricación	
7. Ferramentas e técnicas para o control da calidade	
8. Control estatístico de procesos	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	8	24	32
Sesión maxistral	A26 B1 B5 B7 B9 C1 C4 C5	30	33	63
Solución de problemas	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	9	7	16
Traballos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	8	21	29
Proba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	3	5	8
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías		Descripción
Prácticas a través de TIC		Metodoloxía que permite ao alumnado aprender a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Sesión maxistral		Clases expositivas nas que se desenvolverán os contidos da materia.
Solución de problemas		Clases interactivas nas que se resolverán exercicios representativos dos contidos de esta materia.
Traballos tutelados		Metodoloxía que permite promover a aprendizaxe autónoma baixo a tutela do profesor/a.
Proba mixta		E unha proba que poderá ter preguntas teóricas tipos test ou de extensión reducida, cuestións prácticas puntuais ou problemas de mediana extensión.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Para consultar calquera aspecto relacionado co desenvolvemento da materia, hai 6 horas semanais de titorías. Os horarios públicanse na web da EPS. Dedicaranse parte das clases prácticas a comentar co estudiantado a evolución dos seus traballos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Traballos tutelados	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	Realización de traballos que complementen as clases teóricas e de problemas.	50
Proba mixta	A26 B1 B2 B4 B5 B7 B9 C1 C4 C5	Probas de distinto tipo (test, exercicios, preguntas cortas...) sobre os temas que se desenvolvan nas clases.	50

Observacións avaliación

A avaliación da segunda oportunidade consistirá en dúas probas sobre os contidos de Metroloxía e Control da Calidade, respectivamente, cada unha delas con un peso do 50% na cualificación final da materia.

Na convocatoria adiantada non existe posibilidade de realizar o traballo tutelado polo que se realizará unha única proba mixta, na data establecida pola dirección do centro, que suporá o 100% da cualificación.

As persoas matriculadas a tempo parcial deberán poñerse en contacto, a principio de curso, co profesor ou profesora que coordine a materia para programar as actividades que deberán desenvolver para superala.

O alumnado con dispensa académica poderá solicitar a realización das tutorías nun horario diferente ao publicado na web da UDC.

Quen teña recoñecida a dispensa académica será avaliado/a utilizando o mesmo sistema que o resto do alumnado.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Sevilla Hurtado, Lorenzo; Martín Sánchez, María Jesúsnzo Sevilla y María José Martín (2008). Metrología dimensional. Universidad de Málaga- Moro Piñeiro, María. (2017). Fundamentos de metrología dimensional. Marcombo- Sánchez Pérez, Angel M. (1999). Fundamentos de Metrología. Universidad Politécnica de Madrid- Prat, Albert; Tort-Martorell, Xavier; Grima, Pere; Pozueta, Lourdes (1997). Métodos estadísticos: control y mejora de la calidad. Edicions UPC- Levinson, William A. (2011). Statistical Process Control for Real World Applications. CRC Press- Montgomery, Douglas C. (2009). Introduction to Statistical Quality Control. John Wiley and Sons, Inc.- Thomson, James R. ; Joronacki, Jacec (2002). Statistical Process Control. Chapman & Hall / CRC- CEM (2012). Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición 2012. https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012- CEM (). Evaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital..- CEM (). LA METROLOGÍA ABREVIADA&quot; traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1.- CEM (). Recomendaciones sobre unidades de medida. <p>Vocabulario Internacional de Metrología VIM, 3ª edición https://www.cem.es/content/vocabulario-internacional-de-metrolog%C3%ADa-vim-3%C2%AA-edici%C3%B3n-2012-esp%C3%B1olEvaluación de datos de medición. Guía para la Expresión de la Incertidumbre de Medida. Edición digital. https://www.cem.es/content/evaluaci%C3%B3n-de-datos-de-medici%C3%B3n-gu%C3%A1a-para-la-expresi%C3%B3n-de-la-incertidumbre-de-medida-edici%C3%B3n-3LA METROLOGÍA ABREVIADA" traducción al español de edición 3ª. Edición digital. NIPO: 706-09-003-1 https://www.cem.es/search/node/metrolog%C3%ADa%20abreviadaEl Sistema Internacional de Unidades https://www.cem.es/content/el-sistema-internacional-de-unidades-si</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- AENOR (2001). Metrología Dimensional. AENOR- Schilling, Edward G.; Neubauer, Dean V. (2009). Acceptance Sampling in Quality Control. CRC Press- Centro Español de Metrología (1998). Metrología disposiciones legales. Madrid : Ministerio de Fomento, Centro Español de Metrología- Bewoor, Annand K.; Kulkarni, Vinay A. (2009). Metrology & Measurement/. McGraw-Hill Education- Jay Bucher, editor (2012). The metrology handbook . American Society for Quality- Kirkup, Les (2006). An Introduction to uncertainty in measurement. Cambridge : Cambridge University Press- Dotson, Connie L. (2016). Fundamentals of dimensional metrology. Boston: Cengage Learning



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FÍSICA I/730G03003

ESTATÍSTICA/730G03008

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

TECNOLOXÍAS DE FABRICACIÓN/730G03022

Materias que continúan o temario

Observacións

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性別, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e/ou actitude sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Deberanse detectar situacíons de discriminación por razón de xénero e propoñeranse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías