



Guía Docente										
Datos Identificativos				2024/25						
Asignatura (*)	Taller		Código	731550006						
Titulación										
Descriptores										
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos						
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6						
Idioma	CastelánGalego									
Modalidade docente	Presencial									
Prerrequisitos										
Departamento	Enxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialFísica e Ciencias da Terra									
Coordinación	Ares Pernas, Ana Isabel	Correo electrónico	ana.ares@udc.es							
Profesorado	Amado Paz, José Manuel	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es							
	Ares Pernas, Ana Isabel		ana.ares@udc.es							
	Fernández Galdo, Pablo		pablo.galdo@udc.es							
	Garcia Diez, Ana Isabel		ana.gdiez@udc.es							
	Mier Buenhombre, Jose Luis		jose.mier@udc.es							
Web	Tobar Vidal, María José		maria.jose.tobar@udc.es							
Descripción xeral										
Nesta materia aplicarase de maneira práctica os coñecementos e habilidades aprendidas nas materiais troncais, no desenvolvemento dun proxecto integral para a fabricación dun produto mediante fabricación aditiva										

Competencias / Resultados do título

Código

Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias / Resultados do título

Identificar as características dos obxectos fabricados mediante impresión 3D a través do estudo da súa estrutura e das súas funcións	AP5		
Identificar oportunidades para a creación de novos deseños a partir das posibilidades que ofrecen as novas técnicas de deseño e impresión da fabricación aditiva.		BP3	
Desenvolver a creatividade e o espírito de innovación para responder aos retos que se presentan nos procesos e na organización do traballo e da vida persoal.		BP5	
Analizar as características dos obxectos que se van a producir para seleccionar o método de impresión máis axeitado.		BP6	
Fabricar obxectos e elementos mediante impresión 3D aplicando técnicas de enxeñaría inversa para mellorar os procesos produtivos.		BP7	
Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo.		BP10	
Inspeccionar os produtos ou pezas fabricadas co fin de verificar o cumprimento das normas de calidade e o cumprimento das características técnicas establecidas.		CP9	
Avaliar e aplicar os procedementos para a avaliación da seguridade, durabilidade e ciclo de vida dos materiais.		CP10	
Supervisar e aplicar procedementos de xestión de calidade, de accesibilidade universal e de «deseño para todas as persoas», nas actividades profesionais incluídas nos procesos de producción ou prestación de servizos.		CP11	

Contidos

Temas	Subtemas
Introducción Metodoloxía	Aplicación e exposición de traballos propostos
Deseño para fabricación aditiva	Obteranse deseños conceptuais e deseños detallados
Selección de materiais	Estudo de acordo a requirimentos de materiais a empregar



Fabricación de Traballo propostos	Estudo de orientacións e soportes necesarios. Xeración de código G necesario En función de recursos aplicación de distintas tecnoloxías Medicións dimensionais e xeométrica
Caracterización de materiais utilizados e ensaios mecánicos	Ensayos de caracterización Ensayos de tracción, flexión, compresión. Metalográficas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A5	1	0	1
Investigación (Proxecto de investigación)	A5 B3 B6 C9	12	0	12
Traballo tutelado	B5 B7 B10 C11	25	70	95
Obradoiro	B7 B10 C10 C11	12	24	36
Presentación oral	B5 B10 C11	3	0	3
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	Exposición de metodología de curso
Investigación (Proyecto de investigación)	Desenvolvimiento de producto para ensayos
Traballo tutelado	Desenvolvimiento de producto utilitario
Obradoiro	Desenvolvimiento de habilidades en laboratorios
Presentación oral	Presentación del resultado del trabajo tutorizado

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballo tutelado	O alumnado podrá consultar dudas durante las sesiones magistrales y durante los horarios de tutorías para el desarrollo del trabajo tutorizado y durante su trabajo en el taller
Investigación (Proyecto de investigación)	
Actividades iniciales	
Obradoiro	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballo tutelado	B5 B7 B10 C11	A memoria del trabajo, según las instrucciones que se les facilitará al alumnado, deberá entregar conjuntamente con el prototipo físico	40
Presentación oral	B5 B10 C11	Exposición breve según las instrucciones facilitadas al alumnado Discusión	20
Obradoiro	B7 B10 C10 C11	Desarrollo del diseño del producto y proceso, teniendo en cuenta la dificultad de diseño, grado de innovación y dificultad de fabricación	40



Observacións avaliación

En xeral todos os aspectos relacionados con

?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo? , ?permanencia? e ?fraude
académico? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente
da UDC.

No caso de que o/a estudiante cometese unha falta na materia (segundo o Regulamento disciplinar do estudantado): o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente, tanto lla comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

As situacións especiais das/dos estudiantes que con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia ou por outros motivos debidamente xustificados, non poidan cursar a materia de maneira presencial, deben ser comunicadas ao comezo do cuatrimestre e xustificalas adecuadamente. Darase as instrucións oportunas para que o/a estudiante siga a materia sen problemas, substituíndo aquelas metodoloxías presenciais por traballos individuais que mesma puntuación.

Os criterios de avaliación serán idénticos nas duas oportunidades da convocatoria (a de Xaneiro e a de Xullo).

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Deseño e Desenvolvemento do Produto/731550001

Materiais/731550003

Tecnoloxías de Fabricación/731550002

Integración con Outras Tecnoloxías/731550005

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Deseño Avanzado para Impresión 3D/731550010

Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente

Intentarase transmitir aos/as estudiantes a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade para que estos os apliquen non so na aula, senón nos comportamentos persoais e profesionais.

Para axudar a acadar un entorno inmediato sostible e cumplir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia:

Solicitaránse en formato virtual e/ou en soporte informático

Realizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

En caso de ser necesario realizarlos en papel:

Non se empregarán plásticos

Realizaranse impresións a dobre cara.

Empregarase papel reciclado.

Evitarase a impresión de borradores

Debe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

Recomendacións sobre Igualdade de Xénero e respeto á diversidade

-Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...).

-Traballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade.

-Detectaránse situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

-Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías