



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Sistemas da información e comunicación en ciencias da saúde	Código	750G01004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Sobrido Prieto, Natalia	Correo electrónico	natalia.sobrido@udc.es	
Profesorado	Sobrido Prieto, María	Correo electrónico	maria.sobrido@udc.es	
	Sobrido Prieto, Natalia		natalia.sobrido@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descrición xeral	<p>A asignatura de Documentación e bases da Información ten como finalidade que o alumnado adquira os coñecementos necesarios para:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Conocer e manexar as fontes de información de interese para a Enfermaría. .- Desenvolver habilidades de busca e revisión da literatura pertinente a un problema académico/ clínico/de investigación. <p>Tras a abordaxe do Módulo correspondente a TIC aplicadas a Ciencias da Saúde, o estudante poderá:</p> <ul style="list-style-type: none"> .- Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde. .- Describir os sistemas de información clínica. .- Empregar os sistemas de información na área de Enfermaría. 			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Identificar os sistemas de procura e recuperación da información científica en ciencias da saúde.	A10	B1 B2 B3 B4 B9 B11 B17 B19 B21	C2 C3 C6 C7 C8
Identificar a estrutura e tipoloxía dos traballos científicos nos seus diferentes soportes	A10	B3 B4 B8 B9 B11 B21	C6 C8 C10 C11



Describir a estrutura, localización e finalidade das guías de práctica clínica		B1 B2 B3 B4 B8 B9 B13 B17 B21	C2 C6 C7 C8 C10 C11
Identificar as Tecnoloxías da Información e Comunicación aplicadas a Ciencias da Saúde	A10	B1 B19	C3
Describir los sistemas de información clínica	A10	B1 B2 B3 B4 B8 B9 B11 B13 B19 B21	C3 C6 C7 C8 C10 C11
Emplear os sistemas de información na área da enfermaría	A10	B1 B2 B9 B11 B13 B19	C3 C6 C10 C11

Contidos	
Temas	Subtemas
MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAUDE:	<p>Información e comunicación científica en ciencias da saúde.</p> <p>Sistemas de información científica.</p> <p>Estrutura dos traballos publicados en revistas científicas. Requisitos de uniformidade do manuscrito.</p> <p>Enfermería baseada na evidencia (EBE)</p> <p>Guías de práctica clínica: tipos, preparación e estrutura</p>



MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DA SAÚDE:	<p>Conceptos fundamentais na Tecnoloxía da Información e as Comunicaci3ns</p> <p>Redes telemáticas en Ciencias da Saúde. Teleasistencia e Telecuidados en enfermería</p> <p>Bases de datos clínicas. Sistemas de Historia Clínica Electrónica</p> <p>Sistemas de Información en Ciencias da Saúde</p> <p>Avaliación de Sistemas Informáticos Sanitarios. Estándares en informática clínica</p> <p>Seguridade en Sistemas Informáticos e Redes telemáticas en Ciencias da Saúde.</p> <p>Sistemas de cifrado e firma electrónica.</p>
--	---

Planificaci3n				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesi3n maxistral	B21 C7 C8	21	52.5	73.5
Aprendizaxe colaborativa	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	7	25.4	32.4
Traballos tutelados	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	14	25	39
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	4	0	4
Atenci3n personalizada		1.1	0	1.1

*Os datos que aparecen na táboa de planificaci3n son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrici3n
Sesi3n maxistral	Exposici3n oral realizada na aula por parte do profesor e aberta á participaci3n do alumno, que será complementada co uso dos medios audiovisuais necesarios.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da informaci3n e as comunicaci3ns, que se basean na organizaci3n da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resoluci3n de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opci3n baseada na asunci3n polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Proba obxectiva	Probas utilizadas para a avaliaci3n da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenaci3n, de resposta breve, de discriminaci3n, de completar e/ou de asociaci3n. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

Atenci3n personalizada	
Metodoloxías	Descrici3n



Traballos tutelados	Refírese ao traballo presencial do alumno e o profesor implicando a súa participación.
Aprendizaxe colaborativa	A programación realizarase adecuándoa a cada actividade.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B8 B9 C6	Probas utilizadas para a avaliación da aprendizaxe en diferentes momentos do proceso formativo. Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.	50
Traballos tutelados	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	25
Aprendizaxe colaborativa	A10 B21 B19 B17 B13 B11 B9 B8 B4 B3 B2 B1 C2 C3 C6 C7 C8 C10 C11	Para a avaliación de competencias, realizarase unha avaliación continua do estudante, levando a cabo ao longo do curso, diferentes probas e utilizando distintas metodoloxías.	25

Observacións avaliación
<p>CONSIDERACIONS XERAIS</p> <p>PRIMEIRA OPORTUNIDADE: A avaliación de cada módulo, que aparece detallada máis abaixo, é a establecida para todos os alumnos.SEGUNDA OPORTUNIDADE: Aplicaránse os mesmos criterios que para a primeira oportunidade. OPORTUNIDADE ADIANTADA: Os alumnos que soliciten OPORTUNIDADE ADIANTADA examínase por escrito a través dun único exame que se corresponderá coas datas oficiais aprobadas en Xunta de Facultade.Os aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDCMATRÍCULA DE HONRA: Os estudantes que desexen optar a matrícula deberán cumprir os seguintes requisitos: a.-Obter unha nota media superior a 9 na cualificación final da materia. b.-Obter al menos un 9 sobre 10 en TICS e un 9 sobre 10 en Documentación. c.-Remitir as actividades de avaliación continua, que se expoñan na materia. Tras a aplicación dos criterios establecidos, a decisión final quedará supeditada á consideración dos profesores da materia. SUMA DE PORCENTAXES: Cando o alumno non supere de maneira independente un dos módulos, supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará cun 4,9 en acta.O feito de non presentarse a alguna das probas de avaliación dalgún módulo, implica figurar en acta como NON PRESENTADO.</p> <p>ESTRUTURA DA MATERIA</p> <p>A materia está dividida en dous módulos, claramente diferenciados.</p> <p>MÓDULO 1- INFORMACIÓN E DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA EN CIENCIAS DA SAÚDE* (65% da cualificación final):</p> <p>A avaliación (sobre un 100%) repartirase da seguinte forma</p> <p>50% (Probas obxetivas)25% (Traballos Tutelados)25% (Aprendizaxe colaborativa)Para poder aprobar esta parte da materia será requisito indispensable</p> <p>cumprir coas seguintes premisas:</p> <p>Realizar, tanto na primeira como na segunda oportunidade, o 100% de</p> <p>cada unha das metodoloxías establecidas: proba de ensaio e traballos tutelados.Lograr polo menos, a metade da puntuación establecida como máxima, en</p> <p>cada unha das metodoloxías que computan na avaliación: proba de ensaio e traballos tutelados.*Aqueles alumnos que no superen a convocatoria de xuño, só deberán examinarse das partes no superadas na convocatoria de xullo.</p> <p>MÓDULO 2- TIC APLICADAS A CIENCIAS DÁ SAUDE (35% da cualificación final):</p>



Fontes de información

Bibliografía básica	A bibliografía necesaria, será ofrecida coa impartición de cada un dos módulos correspondentes
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Bases para a interpretación do coñecemento científico/750G01008

Materias que continúan o temario

Traballo fin de grao/750G01033

Observacións

Recomendacións para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co

obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e

sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de

imprimilos2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos

relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e

profesionais3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por

razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten

dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida

universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías