



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Estadías Clínicas III | | Código | 750G01027 |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | Anual | Terceiro | Obrigatoria | 18 |
| Idioma | Castelán/Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I y II) | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Varela Feal, Nuria Esther | Correo electrónico | nuria.varela.feal@udc.es | |
| Profesorado | Arantón Areosa, Luis Fernando del Moral Silva, Rita López López, Rocío Pesado Cartelle, Jose Angel Tizón Bouza, Eva Turnes Carou, María Isabel Varela Feal, Nuria Esther | Correo electrónico | luis.aranton@udc.es r.delmoral.silva@udc.es rocio.lopez.lopez@udc.es j.pesado@udc.es eva.tizon@udc.es isabel.turnes@udc.es nuria.varela.feal@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descripción xeral | Son estadías clínicas, correspondentes ao nivel intermedio da aprendizaxe práctica, nas que se lle esixe ao estudiante un maior grao de profundización e integración dos coñecementos adquiridos, dirixidas á incorporación dos estudiantes en institucións de ámbito hospitalario, de saúde mental e sociosanitarios. Pretende a integración de coñecementos teóricos, habilidades e actitudes nunha situación de coidado real. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A62 | Integrar os coñecementos, as habilidades e actitudes da enfermaría para dar a atención ás persoas nas diferentes situacións de saúde, baseados nos principios e valores profesionais, competencias de comunicación asistencial, razonamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico asociados ás competencias descritas nos obxectivos xerais e as materias que conforman o título, en forma de rotatorio clínico independente e con avaliación final de competencias; nos Centros de Saúde, Hospitais e outros centros asistenciais. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa nun equipo interdisciplinar. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B7 | Comunicarse de maneira efectiva en un entorno de trabalho. |
| B8 | Capacidade de análise e sínteses. |
| B9 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica. |
| B10 | Capacidade para adaptarse ás situacións novas. |
| B11 | Capacidade e habilidade de xestión da información. |
| B12 | Capacidade para organizar e planificar. |
| B13 | Toma de decisións. |
| B14 | Habilidades interpersonais. |
| B15 | Capacidade para comunicarse con persoas non expertas na materia. |
| B16 | Coñecer e apreciar a diversidade e a multiculturalidade. |
| B19 | Coñecementos de informática relativos ao ambiente de estudio. |
| B20 | Sensibilidade cara a temas medioambientais. |
| B22 | Capacidade para motivarse e motivar a outros. |
| B24 | Fomentar e aplicar os dereitos fundamentais e a igualdade entre homes e mulleres. |



| | |
|-----|--|
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C10 | CB2 Que os estudiantes saibam aplicar os seus coñecementos a seu traballo ou vocación de unha forma profesional y posúan as competencias que soLEN demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudio. |
| C11 | CB3 Que os estudiantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudio) para emitir xuízos que inclúan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| C12 | CB4 Que os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------|
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario | A62 | B1 B3 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B22 B24 | C1 C3 |
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as suas familias e grupos | A62 | B1 B3 B6 B7 B9 B11 B12 B14 B15 B16 | C1 C7 C12 |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saude das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. | A62 | B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B19 | C3 C4 C10 C11 |



| | | | |
|---|-----|--|-----------|
| Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade. | A62 | B1 B3 B5 B9 B10 B12 B13 B20 | C7 |
| Actuar segundo os principios éticos e legáis que guían a profesión. Cumplir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1 B3 B6 B13 B16 B24 | C4 C11 |

| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS, REALIZADAS EN INSTITUCIÓN HOSPITALARIAS EN UNIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS, DE SAÚDE MENTAL E INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIAS, que permiten ao alumnado a integración nas diferentes contornas clínicas, así como comprender e implementar as funcións das/os enfermeiras/os, integrando e desenvolvendo os coñecementos teóricos, as actitudes e as habilidades. | PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS, REALIZADAS EN INSTITUCIÓN HOSPITALARIAS EN UNIDADES MÉDICO-QUIRÚRGICAS, DE SAÚDE MENTAL E INSTITUCIÓN SOCIOSANITARIAS. Talleres no ámbito da saúde mental: 1.- Taller: A práctica narrativa nos contextos de saúde-enfermedade. 2.- Taller: traballo con textos literarios. 3.- Taller de traballo autobiográfico vivencial. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 360 | 90 | 450 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------|-------------|
| Metodoloxías | Descripción |



| | |
|--------------------|--|
| Prácticas clínicas | <p>O ensino clínico pode entenderse como un proceso instrucional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que o alumnado observa e participa en actividades clínicas deseñadas para proporcionarles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da misma.</p> <p>Se levarán a cabo antes de iniciar as prácticas clínicas nos diferentes ámbitos, varias actividades iniciales para a presentación dos rotatorios.</p> <p>Na sesión na aula, explicanse e aclaran todos los aspectos necesarios para o desenvolvemento adecuado da práctica clínica nos tres ámbitos da Estancia Clínica.</p> <p>Especificaránse datas de comienzo da práctica clínica e diferentes rotaciones, fechas dos seminarios e fichas de evaluación, normativa das Prácticas Clínicas, accidentes biológicos.</p> <p>Realizaranse varios seminarios obligatorios no ámbito da saúde mental. Seminarios sobre a práctica narrativa en contextos de saúde e enfermedade a través de textos literarios. Neles traballarase a capacidade de escutar e apreciar o relato do paciente como unha destreza transversal cuxo desenvolvo permítalle explorar a historia do paciente a través do dialogo, activando a atención, a curiosidade.</p> |
|--------------------|--|

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Prácticas clínicas | <p>A atención personalizada relacionada coas Prácticas Clínicas ten como finalidade atender as consultas do alumnado relacionadas co seguimiento e evaluación dos coñecementos, actitudes, valores e habilidades que o alumnado debe alcanzar.</p> <p>Así mesmo servirá para axudar aos alumnos nas dificultades persoais que puidesen presentar e que lles dificultasen acadar as competencias propostas.</p> <p>Realizase de forma individualizada e a demanda do alumnado segundo as necesidades que presente.</p> |

| Evaluación | | | |
|--------------|---------------------------|-------------|---------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Cualificación |



| | | | |
|--------------------|---|---|-----|
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | <p>COEFICIENTE DE MULTIPLICACIÓN POR CADA ESTANCIA CLÍNICA</p> <p>62% Médico Quirúrxicas</p> <p>19% Saúde Mental</p> <p>19% Sociosanitaria</p> <p>Criterio de evaluación da práctica no ámbito MÉDICO-QUIRÚRXICA (62%)</p> <p>A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido desde a escola.</p> <p>Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, o cal será elaborado polo profesor que tutorice ao alumno/a no centro sanitario. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia.</p> <p>Na elaboración do informe final teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do/a alumno/a.</p> <p>O Alumnado coñecerá a ficha de avaliación, antes do inicio das Prácticas clínicas.</p> <p>Será necesario alcanzar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificación do resto das rotacion.</p> <p>Criterios de avaliación no ámbito de SAÚDE MENTAL (19%):</p> <p>A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido desde a escola.</p> <p>Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, o cal será elaborado polo profesor que tutorice ao alumno/a no centro sanitario. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia.</p> <p>Na elaboración do informe final teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do/a alumno/a.</p> <p>O Alumnado coñecerá a ficha de avaliación, antes do inicio das Prácticas clínicas.</p> <p>Ademáis valorase a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. A asistencia os talleres programados.2. Lectura de textos literarios, participación e entrega dos comentarios e/ou reflexións solicitadas. <p>Este apartado supón o 10% (1 punto) da nota final correspóndete a nota de Saúde mental (19%).</p> <p>Será necesario alcanzar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificación do resto das rotacion.</p> <p>Criterio de evaluación da práctica no ámbito SOCIOSANITARIA (19%)</p> <p>A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido desde a escola.</p> <p>Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, o cal será elaborado polo profesor que tutorice ao alumno/a no centro sanitario. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia.</p> <p>Na elaboración do informe final teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do/a alumno/a.</p> <p>O Alumnado coñecerá a ficha de avaliación, antes do inicio das Prácticas clínicas.</p> <p>Será necesario alcanzar unha puntuación de 5 puntos (sobre 10) para sumar as calificación do resto das rotacion.</p> <p>Para superar a materia e necesario ter superado de maneira independente as prácticas clínicas do ámbito hospitalario, as sociosanitarias e as de saúde mental.</p> | 100 |
|--------------------|---|---|-----|



Observacións avaliación

PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado oficialmente na materia Estancias Clínicas III e ter superadas as Estancias Clínicas I e II, tal e como consta na memoria do Título de Grao.

O alumnado para superar a práctica clínica deberá realizar o 100% das prácticas, faltas de asistencia recuperadas e xustificadas e avaliación positiva dos profesionais cunha nota igual o superior a 5 (sobre 10).

Existe a obrigatoriedade de asistir ás prácticas clínicas e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas poden supor, a criterio dos profesores responsables da materia, o suspenso da materia. A recuperación das faltas nas prácticas realizarase no período establecido polo profesor, antes da data de peche de actas.

Para superar a materia é necesario ter superado de maneira independente as prácticas clínicas do ámbito hospitalario, as sociosanitarias e as de saúde mental.

A cualificación final da materia será a media ponderada das Estancias Clínicas realizadas no ámbito hospitalario (62%), sociosanitario (19%) e de saúde mental (19%).

A non superación dunha das partes suporá a cualificación de SUSPENSO na acta. A cualificación numérica obterase establecendo o mínimo establecido en cada unha das partes.

O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de cualificacións:

0-4.9=Suspensu

5-6.9=Aprobado

7-8.9=Notable

9-10=Sobresaliente

9-10 Matrícula de Honra (Graciable. As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que se obteña máis dun 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na 1ª oportunidade e a consideración dos docentes asignados a materia)

O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente.

Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración ao avaliar as actividades que se farán contorna á devandita metodoloxía (Prácticas Clínicas) son a asistencia, participación e compromiso individual e grupal, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica e nos seminarios, e as competencias adquiridas para esta materia.

As probas superadas en cada ámbito (hospitalario, sociosanitario e saúde mental), na convocatoria de maio-xuño conservaranse para a convocatoria de xullo, coa cualificación obtida.

No caso de ter SUSPENSAS as prácticas clínicas NON SON RECUPERABLES, está suxeito ao momento 5 do articulo 18 das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DÁS CUALIFICACIÓN DÚAS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO. Modificada polo Consello de Goberno de 29 de xuño de 2017 que sinala:

"Nas materias que pola súa natureza avalíense exclusivamente mediante actividades non recuperables, como pode ser o caso das prácticas en empresas, o prácticum ou as prácticas clínicas, os estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade para recuperar outras actividades como a memoria ou os informes finais».

As probas superadas en calquera das áreas (hospitalaria, sociosanitaria e saúde mental) na convocatoria de maio-xuño conservaranse coa cualificación obtida e gardaranse só durante o curso académico seguinte.

FRAUDE: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspensu na convocatoria en que se cometía: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | A bibliografía básica para esta materia está relacionada coas materias que se recomendán ter cursadas e as que se debe cursar simultaneamente (ver apartado 9: recomendacións). |
| Bibliografía complementaria | Bibliografía que os docentes recomiendan ou indiquen a través do moodle |



| Recomendacións | |
|--|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012 | |
| Enfermaría da Saúde Mental/750G01015 | |
| Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016 | |
| Estancias Clínicas I/750G01025 | |
| Estancias Clínicas II/750G01026 | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Enfermaría clínica III/750G01017 | |
| Enfermaría Xerontoloxica/750G01020 | |
| Materias que continúan o temario | |
| Estancias Clínicas IV/750G01028 | |
| Estancias Clínicas V/750G01029 | |
| Estancias Clínicas VI/750G01030 | |
| Estancias Clínicas VII/750G01031 | |
| Practicum/750G01032 | |
| Observacións | |
| <p>Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado na materia Estancias Clínicas III e ter superadas as Estancias Clínicas I e II, tal como consta na memoria do Título de Grao.&nbsp;Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumplir co obxectivo da acción número 5: Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social do&nbsp;"Plan de Acción Green Campus Ferrol", esta materia ten en conta as recomendacións de&nbsp;SUSTENTABILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XÉNERO:- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- Teranse en conta os principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Atendendo ás distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria, nesta materia terase en conta a&nbsp;PERSPECTIVA DE XÉNERO&nbsp;velando pola non utilización dunha linguaxe sexista na aula, nos documentos desenvolvidos na materia e nas actividades clínicas realizadas co alumnado.- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas dentro da aula ou no contexto clínico, influíndo na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Prestarase especial atención en detectar situacions de discriminación por razón de xénero e proporánse accións e medidas para corrixilas. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria. Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de&nbsp;aplicación da normativa da UDC ante situacións de plaxio.</p> | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías