



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Estancias Clínicas V		Código	750G01029
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán/Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos	para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I, II y III).			
Departamento	Ciencias da Saúde			
Coordinación	Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	t.perez@udc.es	
Profesorado	Pérez Castro, Teresa Rosalía	Correo electrónico	t.perez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal/			
Descripción xeral	<p>Materia de práctica clínica de intervención integradora, supervisada por profesionais enfermeiros e por profesores da Universidade situados nos recursos sanitarios seleccionados como contornas clínicas de aprendizaxe práctica de nivel intermedio. O seu obxectivo fundamental, é permitir a incorporación por parte do alumno dos valores profesionais, razonamento clínico, xestión clínica e o xuízo crítico.</p> <p>Estas estancias teñen a finalidade de que o alumno poida integrar os coñecementos teóricos e habilidades adquiridas que lle permitan entender, comprender, diagnosticar, deseñar un plan de coidados e desenvolvelo tendo en conta a situación de saúde da persoa. Tamén desenvolver habilidades de comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario.			A62 B1 C1 B3 C3 B5 C7 B7 C10 B10 C11 B11 C12 B12 B14 B22 B24
Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos.			A62 B1 C1 B6 C3 B7 C4 B8 C7 B9 C10 B10 C11 B11 C12 B13 B14 B15 B16 B22



Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital.	A62	B1 B3 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B22	C1 C3 C7 C10 C11 C12
Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade.	A62	B1 B3 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B19 B20	C3 C7 C10
Actuar segundo os principios éticos e legáis que guían a profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias.	A62	B1 B3 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B13 B14 B15 B16 B20 B22 B24	C3 C4 C7 C10 C11 C12

Contidos

Temas	Subtemas



Prácticas clínicas tuteladas realizadas en unidades hospitalarias de atención ás persoas adultas en situación crítica.	Presentación e discusión dun caso como base para mostrar o traballo e aprendizaxe enfermeiro. É o estudo da particularidade e da complexidade dun caso singular, para chegar a comprender a súa actividade en circunstancias concretas. A técnica de estudio de casos, consiste en proporcionar unha serie de casos que representen situacions diversas da práctica clínica para que se estuden e analicen. Desta maneira, preténdese adestrar aos alumnos na xeración de soluciones.
--	---

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totais
Estudio de casos	B1 B3 B7 B8 B11 B13 B19 B22 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	0	21	21
Prácticas clínicas	A62 B5 B6 B9 B10 B12 B14 B15 B16 B20 C4	120	8	128
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Metodología onde o suxeito se enfrenta ante a descripción dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razonada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Prácticas clínicas	O ensino clínico pode entenderse como un proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudiantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas clínicas Estudio de casos	A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos, guiandolos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimiento do proceso de maduración das competencias. Esta atención farase telemáticamente a través de Moodle ou Teams MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA Ó ALUMNADO ? CAMPUS VIRTUAL para resolución de dudas a través do correo ou do Foro de dudas. Frecuencia: según demanda ? TEAMS para tutorías virtuais, mantendo os mesmos horarios que estaban marcados para as tutorías presenciais, ou en caso de ser necesario, adaptando os horarios para facilitar as reunións. As tutorías serán presenciais principalmente, excepcionalmente poden ser virtuais para facilitar ó alumno a realización dos distintos rotatorios de estancias

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Prácticas clínicas	A62 B5 B6 B9 B10 B12 B14 B15 B16 B20 C4	<p>Las prácticas clínicas forman parte da metodoloxía de EVALUACIÓN CONTÍNUA da materia.</p> <p>A súa realización é obligatoria en tempo, horario e centro establecido desde a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, que será elaborado polos profesionais da unidade na que o alumno realiza a súa estancia. Este informe será finalmente revisado e valorado polos docentes da materia. Na elaboración do informe, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.</p> <p>Realizarase unha tutoría personalizada obligatoria de forma presencial para a comunicación do informe de prácticas. O número máximo de faltas posibles será de 2 xornadas. Estas serán debidamente xustificadas e recuperadas nas datas establecidas.</p> <p>O alumno dispondrá dun documento de firmas que terá que cumplimentar a diario xunto co nome do profesional de Enfermería co que estivera nesa xornada.</p>	75
Estudo de casos	B1 B3 B7 B8 B11 B13 B19 B22 B24 C1 C3 C7 C10 C11 C12	<p>O estudio de casos forma parte da metodoloxía de EVALUACIÓN CONTÍNUA da materia.</p> <p>A súa realización e obligatoria. Entregaránse a través do Campus Virtual</p> <p>Estrutura dun caso clínico:</p> <p>Titulo: Debe ser claro e linguaxe sinxela.</p> <p>Introducción: O obxectivo é motivar. É deseñable destacar a súa importancia en base á súa prevalencia, gravidade, dificultade para o seu recoñecemento, forma de presentación etc..</p> <p>Exposición do caso: Consiste na descripción da anamnesis, a exploración realizada e a avaliación clínica do paciente. Débese respectar a confidencialidade do paciente.</p> <p>Se o caso requírelo pódense incluír imaxes, genogramas, diagramas ou algoritmos.</p> <p>Discusión: Nela salientase por que o caso é relevante. Explícase o interese científico do caso clínico e a actualidade existente na literatura científica.</p> <p>Conclusión: Inclúense os comentarios de a solución do caso apuntando as súas particularidades científicas, a súa novedade ou como se manexo a incerteza. Serve para clarificar aspectos discutibles e destacar a mensaxe que debe quedar da súa lectura. Pola súa finalidade educativa debemos ter un ensino que se proxepte no futuro por medio de recomendacións para o manexo de paciente ou as liñas de investigación que poderían orixinarse á mantenta do caso.</p> <p>Reseña bibliográfica: Revisión actualizada da bibliografía existente na que se basea o caso en formato Vancouver. O caso seguirá o formato descrito no documento ?Guía para a redacción de traballos académicos? disponible no Campus Virtual.</p> <p>Farase unha exposición conxunta entre todos os integrantes dos grupos en cada rotatorio ó finaliza-lo período de prácticas, co soporte audiovisual que os alumnos consideren oportuno. Esta exposición será presencial. Terá unha duración de entre 6 e 8 minutos máximo. O traballo terá que ser remitido a través do Campus Virtual na data indicada.</p>	25

Observacións avaliación



Para poder realizar as prácticas clínicas correspondentes é necesario estar matriculado na materia Estancias Clínicas V e ter superadas as Estancias Clínica I e II e III tal e como consta na memoria do Título de Grao. Existe a obrigatoriedade de asistir ás prácticas clínicas e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente xustificadas deberán recuperarse, sempre que non excedan o 50% das planificadas. As ausencias non xustificadas poden supor o suspenso da materia. A recuperación das prácticas realizaranse no período establecido polo profesor antes do peche de actas. Para aprobar a materia é necesario superar de maneira independente as dúas probas (Prácticas Clínicas e Estudo de Casos) cunha puntuación ≥ 5 puntos. A non superación dunha das partes suporá a cualificación de SUSPENSO na acta. A cualificación numérica obterase establecendo un mínimo (Prácticas Clínicas 75% e Estudo de Casos 25%) en cada unha das partes. Segundo consta nas Normas de Avaliación, Revisión e Reclamación das cualificaciones dos Estudos de

Grao e Postgrao Universitario da UDC, no artigo 18.5 ?en las asignaturas que por su naturaleza se

evalúan exclusivamente a través de actividades no recuperables, como puede ser

el caso de pasantías en empresas, prácticas o pasantías clínicas, el los

estudiantes solo podrán usar la segunda oportunidad para recuperar otras

actividades como el informe final o informes?. Dito artigo ven a

señalar que o suspenso na parte de Prácticas Clínicas NON terá

posibilidade

de 2^a oportunidade. Só haberá 2^a oportunidade no caso de suspenso no

Estudo de Casos. Nese caso, o alumno tendrá que presentar na data

prevista a través do Campus Virtual a tarea, e defendela na data sinalada de forma presencial . A nota máxima neste caso no Estudo de Casos será de 5

puntos. O sistema de cualificacións expresarase mediante cualificación numérica de acordo co establecido no art. 5 do Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polo que se establece o sistema europeo de créditos e o sistema de cualificacións nas titulacións universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional. Sistema de cualificacións: 0-4.9 Suspensión. 5-6.9 Aprobado. 7-8.9 Notable. 9-10

Sobresaliente. 9-10 Matrícula de Honra (graciable). O feito de presentarse/realizar as prácticas clínicas e ser avaliado en calquera das probas implica figurar en acta como presentado coa cualificación correspondente. Os aspectos e criterios xerais que se terán en consideración ao avaliar as actividades que se farán ao redor de dita metodoloxía (Prácticas Clínicas e Estudio de Casos) son a asistencia, compromiso individual, coherencia dos contidos abordados, coñecementos demostrados na actividade práctico-clínica , no estudo de casos e as competencias adquiridas para esta materia. As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña máis dun 90% da cualificación da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa achega no estudio de caso e nas prácticas fose significativa. As probas superadas na oportunidade de febreiro, conservaranse para a oportunidade de xullo.

Fontes de información



Bibliografía básica	<p>- Tirado G., et al. (2011). Cómo escribir un caso clínico en enfermería utilizando taxonomía NANDA, NOC, NIC.. Index de Enfermería</p> <p>- Corona L, Fonseca M. (2009). El método clínico como método de enseñanza en la carrera de medicina.. Medisur</p> <p>- Bulechek, G., Et al. (2014). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). (6ª ed). Barcelona: Elsevier</p> <p>- NANDA Internacional (2011). Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Barcelona: Elsevier</p> <p>- Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (2008). Manual de Procedimientos de Enfermería do Complexo Hospitalario Universitario de A Coruña. Fisterra http://www.fisterra.com/</p> <p>- NANDA Internacional (2015). Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación: 2015-2017. . Madrid: Elsevier</p> <p>- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. (2014). Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 5ª ed.. Barcelona: Elsevier</p> <p>- Soto F. (2017). Manual de Ventilación Mecánica para Enfermería. Panamericana</p> <p>- A.Ochagavíaa,?,F.Baigorria,J.Mesquidaa,J.M.Ayuelab,A.Ferrándezc,X.Garcíaa,M.I.Monged,L.Mateuc,C.Saba (2014). Monitorización hemodinámica en el paciente crítico.Recomendaciones del Grupo de Trabajo de Cuidados Intensivos Cardiológicos y RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Cor. Elsevier</p> <p>1.- Tirado Pedregosa, G., Hueso Montoro, C., Cuevas Fernández-Gallego, M., Montoya Juárez, R., Bonill de las Nieves, C., & Schmidt Río-Del Valle, J. (2011). Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC. Index de Enfermería,20 (1-2), 111-115.2.- Corona Martinez, L., & Fonseca Hernández, M. (2009). El método clínico como método de enseñanza en la carrera de medicina. Medisur, 7(6), 23-25.Tirado G, Hueso C, Cuevas M, Montoya R, Bonill C, Schmidt J. (2011). Cómo escribir un caso clínico en Enfermería utilizando Taxonomía NANDA, NOC, NIC; Index de Enfermería,20;(1-2), 111-115. Corona L, Fonseca M. (2009). El método clínico como método de enseñanza en la carrera de medicina. Medisur, 7(6), 23-25. Vera-Carrasco O. Guía práctica para escribir y publicar casos clínicos. Cuadernos Hospital de Clínicas. 2019;60(2):65-70.</p> <p>NNNConsult [Internet]. 2023. Disponible en: https://www.nnnconsult.com/ Lunney M, Luch MT. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos.: Análisis y estudios de casos de enfermería. Presencia: Salud mental, investigación y humanidades. 2011;7(13 (1o Semestre)):13. Centro de información online de medicamentos de la AEMPS - CIMA [Internet]. [citado 9 de mayo de 2023]. CIMA. Centro de información de medicamentos. Disponible en: https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html Ochagavía A, Baigorri F, Mesquida J, Ayuela JM, Ferrández A, García X, et al. Monitorización hemodinámica en el paciente crítico. Recomendaciones del Grupo de Trabajo de Cuidados Intensivos Cardiológicos y RCP de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Medicina Intensiva. 1 de abril de 2014;38(3):154-69. ENVIN - HELICS [Internet]. [citado 6 de julio de 2023]. Disponible en: https://hws.vhebron.net/envin-helics/ Fémora. Procedimientos e protocolos de enfermería [Internet]. [citado 6 de julio de 2023]. Disponible en: https://femora.sergas.es/</p>
Bibliografía complementaria	

Recomendaciones	
Materias que se recomienda cursar previamente	
Estancias Clínicas I/750G01025	
Estancias Clínicas II/750G01026	
Estadías Clínicas III/750G01027	
Materias que se recomienda cursar simultaneamente	
Estancias Clínicas IV/750G01028	
Estancias Clínicas VI/750G01030	
Estancias Clínicas VII/750G01031	
Materias que continúan o temario	
Practicum/750G01032	



Observacións

Recoméndase ao alumnado desta materia unha lectura profunda da normativa de Estancias Clínicas da Facultade. Esta será colgada no Campus Virtual da materia. A asistencia ás prácticas clínicas comprobarase mediante unha folla de firmas que se entregará ao principio das mesmas e que terá que ser asinada polo titor clínico que teña ese día (xunto co seu nome). Non se contemplan faltas non xustificadas. As xustificadas (ausencias) comunicaranse formalmente ao titor clínico e ao docente da materia. Os cambios de quenda han de ser comunicados previamente ao docente e aceptados por este tras a aceptación polo titor clínico. Estes deben deban gardar un equilibrio no número de horas programadas en horario de mañá e tarde. O horario debe cumplirse na súa totalidade. Contémplase un descanso de 30 minutos por quenda. A asistencia a xornadas e congresos durante as prácticas este debe estar relacionado directamente coa materia, ser de carácter oficial, ser aprobado polo titor clínico e polo docente da materia previamente. A recuperación de días en mañás de sábado dependerá da propia unidade de rotación e as súas características e da aprobación do titor clínico.

Non se contemplan recuperacións dobrando quenda.

Non se permite o uso de móbiles salvo en horario de descanso. Esta materia ten en conta as recomendacións de SOSTENIBILIDADE MEDIO AMBIENTE, PERSOA E IGUALDADE DE XERO:

-A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, realizaras a través do Campus Virtual, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.

"Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)".

-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.

-Deberanse detectar situacions de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

"- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

Nesta materia, o profesorado, ten contraído o compromiso de aplicación da normativa da UDC ante situacions de plaxio: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudiante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías