UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Estancias Clínicas VI | | Código | 750G01030 |
| Titulación | | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuadrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | para poder cursar esta materia es necesario tener aprobadas todas las estancias clínicas previas (I, II y III). | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Piñón Díaz, María Josefa | Correo electrónico | maria.j.pinon.diaz@udc.es | |
| Profesorado | Martínez Cagiao, Ana María<br>Piñón Díaz, María Josefa | Correo electrónico | ana.mcagiao@udc.es<br>maria.j.pinon.diaz@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | Integrar os coñecementos, habilidades e actitudes da enfermaría para dar atención á muller durante o seu ciclo reprodutivo en diferentes situacións de saúde, baseados en principios e valores profesionais, competencias de comunicación, asistencial, razoamento clínico, xestión clínica e xuízo crítico | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Cooperar co equipo asistencial sanitario e/ou socio-sanitario | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Desenvolver estratexias de comunicación efectiva coas persoas atendidas, as súas familias e grupos. | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12 |
| Aplicar o proceso de atención de enfermaría integrando os coñecementos dos problemas de saúde das persoas nas diferentes etapas do ciclo vital. Executar con habilidade as intervencións de enfermaría garantindo a seguridade. | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C7 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Actuar segundo os principios éticos e legais que guían á profesión. Cumprir as normas de funcionamento das institucións sanitarias. | A62 | B1<br>B3<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B14<br>B15<br>B16<br>B19<br>B20<br>B22<br>B24 | C1<br>C3<br>C4<br>C7<br>C10<br>C11<br>C12 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |
| Prácticas clínicas tuteladas, realizadas en unidades de cuidado á muller durante o proceso de xestación, parto e postparto. | -Colaboración co equipo asistencial sanitario<br>Comunicación afectiva coas mulleres atendidas de acordo co seu grao de competencia.<br>Aplicación do proceso de atención de enfermaría á muller gestante, parturienta e puérpera.<br>Realización de rexistros de acordo ás normas éticas, deontolóxicas e legais.<br>Participación na xestión e organización dos servizos de enfermaría.<br>Realización dos coidados de enfermaría baseándose nos principios dunha práctica reflexiva. |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodoloxías / probas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciais e virtuais)** | **Horas traballo autónomo** | **Horas totais** |
| Portafolios do alumno | A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12 | 1 | 20 | 21 |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | 120 | 8 | 128 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |

| | |
|---|---|
| Portafolios do alumno | A súa realización é obrigatoria. Será avaliado polos docentes da materia. |
| Prácticas clínicas | Un proceso instruccional que ten lugar nun ambiente natural relacionado co exercicio dunha profesión, no que os estudantes observan e participan en actividades clínicas deseñadas para proporcionarlles oportunidades que supoñen a aplicación de feitos, teorías e principios relacionados coa práctica da mesma.<br><br>A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido desde a Facultade. Como resultado do rotatorio práctico, xerarase un informe final, que será elaborado polos profesionais da unidade na que o alumno realiza a súa estancia. Este informe será finalmente revisado e valorado polos docentes da materia. Na elaboración do informe, teranse en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas clínicas<br>Portafolios do alumno | A atención personalizada vai dirixida principalmente a tutorizar aos alumnos e alumnas, guiándoos a través da aprendizaxe. Isto permite facer un seguimento do proceso de maduración das competencias<br><br>É obrigatorio solicitar tutorías mediante envío de correo institucional ao profesor/a da asignatura.<br><br>*A evaluación presencial e individualizada do alumnado será presencial ou utilizando as plataformas de encontro virtual Teams. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Prácticas clínicas | A62 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B19 B20 B22 B24 C1 C3 C4 C7 C10 C11 C12 | Como resultado do rotatorio práctico, xérase un informe final, o cal será avaliado polo profesional que tutorice ao alumno. Este informe será finalmente valorado polo profesor responsable da materia<br>Na elaboración do informe final terase en consideración os coñecementos, as actitudes profesionais, as habilidades e destrezas técnicas e as aptitudes do alumno.<br><br>Esta metodoloxía forma parte da evaluación contínua da materia. | 80 |
| Portafolios do alumno | A62 B1 B3 B5 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B15 B22 C7 C10 C11 C12 | A súa realización é obrigatoria en tempo, horario e centro establecido pola facultade.<br>Esta metodoloxía forma parte da evaluación contínua da materia. | 20 |

| Observacións avaliación |
|---|

PRÁCTICAS CLÍNICAS:
Fora do contexto de práctica clínica en sí, o seguimento individualizado do alumnado será preferentemente non presencial y utilizando as plataformas de encontro virtual Teams y Moodle.
As prácticas clínicas son de carácter obrigatorio e non existen faltas xustificadas, polo que as ausencias debidamente acreditadas deberán recuperarse, sempre que non excedan do 50% das planificadas. As non xustificadas constitúen unha infracción grave e poden supor, a criterio do profesor/a titular responábel, o suspenso na asignatura. A recuperación das prácticas realizaráse no período establecido polo profesor/a, antes da data do peche das actas.

As datas e horarios nos que cada estudante
realizar as prácticas clínicas faránse públicos antes do inicio das mesmas.

- A aplicación das porcentaxes correspondientes (80% informe de competencias dol tutor clínico e 20% do traballo individual do alumno ou alumna) e a suma final, realizarase sempre e cando ol alumno ou alumna teñ as dúas proebas
(Prácticas Clínicas e Traballos Tutelados) superadas de xeito independente.
- A no presentación física do alumno/a a revisión das prácticas clínicas co tutor académico (salvo causa de forza maior) podrá ser considerado motivo suficiente para ser declarado NON APTO na asignatura.
_ O diario reflexivo das prácticas ten consideración de traballo académico e debe ser orixinal.A súa realización é obrigatoria en tempo, horario, modalidade de presencialidade e centro establecido polo docente responsable. A realización fraudulenta das probas de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso (0) na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria"

- Cando o alumno ou alumna non supere de manera
independente as dúas probas supondrá a calificación de SUSPENSO en acta. A
calificación numérica obterase estableciendo un mínimo en cada unha das
partes:(mínimo de 1sobre 2 no diario reflexivo e mínimo de 4 sobre 8 en informe de competencias do tutor clínico)

- O feito de presentarse/realizar as prácticas
clínicas e ser evaluado en calquera das probas implica figurar en acta
como presentado coa calificación correspondente.
Non se contempla nas asignaturas prácticas a posibilidade de dispensa académica por matrícula parcial.
Os criterios de evaluación estarán a disposición dos e das alumnas na plataforma MOODLE antes do comenzo da asignatura.
Segundo recolle o artigo 18º das NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS
ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO da UDC nas materias
que pola súa natureza se avalíen exclusivamente mediante actividades non recuperables,
como pode ser o caso do prácticum ou as prácticas clínicas, os
estudantes só poderán empregar a segunda oportunidade de xullo para recuperar outras actividades
como o diario reflexivo, a memoria ou o informes final.
Ol sistema de calificacions expresarase por calificación numérica de acordo co establecido nol art. 5 do
Real Decreto 1125/2003 de 5 de setembro (BOE 18 de setembro), polol que se
establece o sistema europeo de créditos e o sistema de calificaciones nas titulacions universitarias de carácter oficial e validez en todo o territorio nacional.

Sistema de calificacions:
0-4.9=Suspenso
5-6.9=Aprobado
7-8.9=Notable
9-10=Sobresaínte10 Matrícula de Honra (Graciable e a consideración do docente coordinador da asignatura)
O feito de presentarse/realizar as
prácticas clínicas e ser avaliado en calquiera das probas implica figurar

en acta como presentado coa calificación correspondente.
Importante: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario".

UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Fontes de información | |
|---|---|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Coidados Básicos en Enfermaría/750G01006<br>Fundamentos da Enfermaría/750G01007<br>Farmacoloxía/750G01011<br>Enfermaría Clínica (I y II)/750G01012<br>Ética profesional, marco legal e filosofía do coidado/750G01016<br>Enfermaría clínica III/750G01017<br>Enfermaría materno-infantil/750G01018<br>Estancias Clinicas I/750G01025<br>Estancias Clinicas II/750G01026<br>Estadías Clínicas III/750G01027 |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Estancias Clínicas IV/750G01028<br>Estancias Clínicas V/750G01029 |
| Materias que continúan o temario |
| Practicum/750G01032<br>Traballo fin de grao/750G01033 |
| Observacións |
| "Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas...)-Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.-Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas."Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de se realizar en papel: non se empregarán plásticos, realizaranse impresións a dobre cara, empregarase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionaisFacilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitariaTraballaráse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade, no caso de detectar situacións de discriminación por razón de xénero tomaranse medidas para corrixilas.Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través da internet, sen indicación expresa da súa procedencia e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías