



| Guía Docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2024/25  |
| Asignatura (*)        | Podoloxía xeral  | Código             | 750G02110          |          |
| Titulación            |  |                    |                    |          |
| Descritores           |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria        | 6        |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                    |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Saúde  |                    |                    |          |
| Coordinación          | Lopez Lopez, Luis  | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es |          |
| Profesorado           | Lopez Lopez, Luis  | Correo electrónico | luis.lopezl@udc.es |          |
| Web                   | campusvirtual.udc.gal/   |                    |                    |          |
| Descrición xeral      | A materia de podoloxía xeral introduce ao estudante no concepto de pé desde a perspectiva evolutiva, así como, no concepto de pé actual e a interrelación deste con outros elementos anatómicos cos que está intimamente relacionados. Ao longo dos contidos, terá a oportunidade de profundar desde un punto de vista teórico e práctico na análise e identificación dos parámetros clínicos normais do aparello locomotor, o que permitirá adquirir habilidades e familiarizarse coa sistemática exploratoria, recollida de datos co obxectivo de comprender a función principal e diferenciada da extremidade inferior. |                    |                    |          |

| Competencias / Resultados do título |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |  |                         |
|--|-------------------------------------|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |  |                         |
| Coñecer o proceso para realizar a historia clínica Podolóxica e rexistrar a información obtida na anamnesis e exploración podolóxica.                          | A87<br>A88<br>A89<br>A90            | B23<br>B24<br>B25<br>B26<br>B27<br>B28<br>B30<br>B33<br>B37<br>B39 | C9<br>C10<br>C11<br>C12 |
| Describir as técnicas xerais e a actuación podolóxica no ámbito sanitario. Coñecer os principios da ergonomía no desenrolo das técnicas podolóxicas            | A87<br>A90                          | B25<br>B27<br>B28<br>B33<br>B37<br>B39                             | C16                     |
| Iniciar o alumno nas capacidades de elaborar e utilizar a historia clínica e emitir e interpretar informes clínicos.   | A87<br>A89<br>A90                   | B27<br>B30<br>B33  | C9<br>C11<br>C12        |
| Coñecer o procedemento para manter e utilizar os registros con información do paciente para a súa posterior análise preservando a confidencialidade dos datos. | A87                                 | B25<br>B28<br>B33  | C11                     |



|   |                          |                   |                  |
|---|--------------------------|-------------------|------------------|
| Adquirir a capacidade de desenrolla as técnicas de exploración clínica e física, identificando os parámetros clínicos normais do aparato locomotor en decúbito, bipedestación, estática e dinámica. | A87<br>A88<br>A89<br>A90 | B30<br>B33        | C9<br>C15        |
| Coñecer o marco conceptual e histórico da profesión podolóxica e os fundamentos da podoloxía.   | A87<br>A89<br>A90        | B25<br>B26        | C9<br>C15<br>C17 |
| Coñecer o marco profesional, os dereitos e obrigacións profesionais.  | A87                      | B33<br>B37<br>B39 | C9<br>C11        |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| <p><b>BLOQUE TEMÁTICO 1</b></p> <p><b>FILOGENIA DO APARELLO LOCOMOTOR</b></p> <p><b>ESTRUTURA, MORFOLOXÍA E FUNCIÓNS DO PÉ</b></p> | <p>Tema 1: Filoxenia do pé.</p> <p>1.1. A orixe da vida.</p> <p>1.2. O limiar da evolución humana. Perspectivas.</p> <p>1.3. O pé ata os primates.</p> <p>1.4. Pé primate.</p> <p>1.5. Cambios evolutivos do pé derivados da bipedestación.</p> <p>Tema 2: Orientación espacial da extremidade inferior.</p> <p>2.1. Planos de movemento.</p> <p>2.2. Eixos de movemento.</p> <p>2.3. Anatomía funcional.</p> <p>2.4. Interacción das forzas na extremidade inferior.</p> <p>2.5. Terminoloxía xeral.</p> <p>Tema 3: Estrutura e funcións do pé.</p> <p>3.1. Concepto e definición do Pé. Gramatical. Anatómica. Funcional. Biónica.</p> <p>3.2. Deseño estrutural e estático do pé.</p> <p>3.3. Concepto de arco plantar. Concepto de bóveda. Arcos lonxitudinais e transversais.</p> <p>3.4. Fórmula metatarsal. Fórmula dixital.</p> <p>3.5. Funcións do pé. Pé estático. Triángulo de sustentación. Pé Dinámico. Triángulo de propulsión. Columna lateral e medial do pé.</p> <p>3.6. Consideracións xerais das novas correntes emerxentes en biomecánica do pé. Achegas ao concepto diagnóstico e terapéutico.</p> <p>3.7. Nomenclatura técnica.</p> |



BLOQUE TEMÁTICO 2

EXPLORACIÓN CLÍNICA DO PÉ

Tema 4: Sala de exploración clínica.

- 4.1. Distribución e organización ergonómica.
- 4.2. Áreas de traballo.
- 4.3. Descrición do mobiliario.
- 4.4. Material e instrumental podolóxico.
- 4.5. Nomenclatura técnica.

Tema 5: Inspección e palpación do pé.

- 5.1. Anatomía palpatoria do pé.
- 5.2. Coloración. Temperatura. Pulsos.
- 5.3. Edemas. Dermatopatías. Queratopatías. Onicopatías.
- 5.4. Alteracións da sudoración.
- 5.5. Fórmula dixital. Fórmula metatarsal.
- 5.6. Técnicas de palpación e a súa interpretación semiolóxica.
- 5.7. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde II.

Tema 6: Exploración articular do pé.

- 6.1 . Valoración do percorrido articular das articulacións: Tibio-peroneo-astragalina (TPA). Subastragalina. Chopart. Lisfranc. Metatarsofalángica. Interfalángica.
- 6.2. Normas e secuencia exploratoria.
- 6.3. Balance articular normal.
- 6.4. Nomenclatura técnica empregada en ciencias da saúde.

Tema 7: Somatometría e antropometría..

- 7.1. Medidas do pé.
- 7.2. Goniometría. Proxeccións máis comúns no diagnóstico podolóxico. Radiogoniometría. Teoría e técnica da medición das principais angulacións e liñas de referencia nas principais proxeccións radiolóxicas do pé.
- 7.3. Cronoloxía da osificación no pé.

Tema 8: Exploración muscular.

- 8.1. Musculatura extrínseca. Esquema de Ombredanne.
- 8.2. Musculatura intrínseca.
- 8.3. Sistemática exploratoria. Rexión dorsal. Rexión plantar interna. Rexión plantar externa. Rexión plantar media.
- 8.4. Balance muscular. Claves de valoración muscular. Terminolóxica e numérica.
- 8.5. Músculos agonistas, antagonistas e sinergistas..

Tema 9: Exploración neurolóxica en podoloxía.

- 9.1. Arcos reflexos. Reflexos osteo- tendinosos ( patelar, aquileo). Reflexo cutáneo-plantar.
- 9.2. Dermatomas. Descrición topográfica. Sensibilidade táctil, térmica.
- 9.3. O miotoma como unidade funcional. Técnicas de exploración. Probas de



estabilidade bípida e coordinación motora.

9.4. Coordinación neuromotora e propiocepción.



|   |   |
|---|---|
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 3</p> <p>EXPLORACIÓN CLÍNICA DA PELVIS, CADEIRA E XEONLLO</p>                                    | <p>Tema 10: Exploración articular e muscular do xeonllo.</p> <p>10.1. Inspección. Palpación. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Técnicas específicas (Lachman test, McMurray, Cabot, Apley).</p> <p>10.2. Exploración muscular. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.</p> <p>10.3. Valores normais ángulos fémoro-tibiales. Trastornos da aliñación fémoro-tibial, genu- varum, genu-valgus, genu-flexus, genu- recurvatum.</p> <p>Tema 11: Exploración física da cadeira.</p> <p>11.1. Inspección. Exploración articular. Parámetros de normalidade. Probas específicas (Ortolani, Barlow, Telescopio). Exploración muscular de cadeira. Parámetros de normalidade. Probas para a súa valoración.</p> <p>Tema 12: Exploración física da pelvis.</p> <p>12.1. Inspección: basculación pélvica, anteversión e retroversión pélvica.</p> <p>12.2. Dismetría real e funcional da extremidade inferior.</p> <p>Repercusións a nivel da columna vertebral.</p> |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 4</p> <p>PEGADA PLANTAR</p> <p>CARACTERÍSTICAS</p> <p>OBTENCIÓN, INTERPRETACIÓN E VALORACIÓN</p> | <p>Tema 13: Pegada plantar.</p> <p>13.1. Características. O pé humano preandante, durante a infancia e durante a idade adulta.</p> <p>13.2. Interpretación evolutiva da pegada.</p> <p>13.3. Valoración: Índice de Chippaux- Smirak; Índice de Staheli; Índice de vallo; Ángulo de Clarke.</p> <p>Tema 14: Técnicas de captación e almacenamento da imaxe da pegada plantar.</p> <p>14.1. Podograma graxo.</p> <p>14.2. Podograma de tinta.</p> <p>14.3. Fotopodograma.</p> <p>14.4. Radiofotopodograma.</p> <p>14.5. Podoscopio. Banco de marcha. Pedigrafías estático-dinámicas.</p> <p>14.6. Valoración antropométrica da pegada: Metodos cuantitativos.</p>   |
| <p>BLOQUE TEMÁTICO 5</p> <p>A HISTORIA CLÍNICA EN PODOLOXÍA</p>   | <p>Tema 15: Historia clínica en podoloxía.</p> <p>15.1. Concepto de Historia Clínica. Gramatical. Concepto Médico. Concepto Legal.</p> <p>15.2. Natureza e propiedade da Historia Clínica.</p> <p>15.3. A Historia Clínica no dereito español. Regulación Legal. Estrutura.</p> <p>15.4. Modelo de historia clínica en podoloxía.</p> <p>15.5. Entrevista clínica. Filiación. Anamnesis. Enfermidade actual. Antecedentes persoais. Antecedentes familiares.</p> <p>15.6. Exploración clínica en decúbito, sedestación e bipedestación estático-dinámica.</p> <p>15.7. Prognóstico. Diagnóstico. Tratamento. Curso clínico.</p> <p>15.8. O consentimento informado e a receita en podoloxía.</p>  |



BLOQUE TEMÁTICO 6

HISTORIA DA PROFESIÓN E MARCO CONCEPTUAL.  
CONCEPTO DE PROFESIÓN.

Tema 16: A podoloxía pasado, presente e futuro.

16.1. Evolución histórica da podoloxía.

16.2. A profesión de podoloxía.

16.3. Marco lexislativo da podoloxía.

16.4. O podólogo no equipo multidisciplinar.

16.5. Estudo das técnicas e forma de actuación podolóxica no ámbito sanitario.



## PRÁCTICAS DE LABORATORIO

## CONTIDOS PRÁCTICOS:

### BLOQUE 1.

INTRODUCCIÓN. XENERALIDADES. SALA DE EXPLORACIÓN. EQUIPAMENTO. INTRODUCCIÓN NO MANEXO E UTILIZACIÓN DO INSTRUMENTAL DE EXPLORATORIO.

### BLOQUE 2.

GONIOMETRÍA DOS PRINCIPAIS PARÁMETROS RADIOLÓXICOS DO PÉ E A EEII. RADIOGONOMETRÍA. INTERPRETACIÓN RADIOGRÁFICA. PROXECCIONS.

### BLOQUE 3.

SOMATOMETRÍA PODAL. CENTROS DE GRAVIDADE. BASE DE SUSTENTACIÓN ANATÓMICA. ANATOMÍA POSTURAL. ERGONOMIA.

### BLOQUE 4

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA EXTRÍNSECA DO PÉ. BALANCE MUSCULAR.

LOCALIZACIÓN, PALPACIÓN E EXPLORACIÓN DA MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PÉ. BALANCE MUSCULAR.

### BLOQUE 5

ANATOMÍA PALPATORIA. INSPECCIÓN E PALPACIÓN DO PÉ. EXPLORACIÓN ARTICULAR. GONIOMETRÍA DO PERCORRIDO ARTICULAR. CALIDADE DO PERCORRIDO ARTICULAR.

### BLOQUE 6

EXPLORACIÓN NEUROLÓXICA. REFLEXOS SENSITIVO-MOTORES. DERMATOMAS E MIOTOMAS. PROCESOS DE EXPLORACIÓN EN PACIENTES CON ALTERACIONS DA SENSIBILIDADE. PROCESO DE EXPLORACIÓN DO CONTROL MOTOR. PROBAS DE COORDINACIÓN MOTORA E DE ESTABILIDADE. EXPLORACIÓN VASCULAR. DOPPLER. ITB.

### BLOQUE 7

EXPLORACIÓN MUSCULAR DA PERNA. EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DO XEONLLO. MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO PERCORRIDO ARTICULAR. CALIDADE DO PERCORRIDO.

### BLOQUE 8

EXPLORACIÓN ARTICULAR E MUSCULAR DA CADEIRA E PELVIS. MEDICIÓN, GONIOMETRÍA DO PERCORRIDO ARTICULAR.



CALIDADE DO PERCORRIDO.

## BLOQUE 9

TÉCNICAS DE CAPTACIÓN DA PEGADA PLANTAR: PEDIGRAFÍAS.

PODOBAROGRAMAS.

PODOSCOPIO E BANCO DE MARCHA.

ANÁLISE ESTÁTICA DINÁMICA DA PEGADA PLANTAR. VALORACIÓN DE  
PARAMETROS MORFOESTRUCTURALES.

ESTUDO CINEMÁTICO OBSERVACIONAL DA MARCHA. SEMIOLOGÍA.

## BLOQUE 10

HISTORIA CLÍNICA ESTRUCTURA.

ENTREVISTA CLÍNICA EN NENOS, ADULTOS E ANCIÁNS.

### IMPORTANTE:

- A distribución dos estudantes en grupos realizarase o día da presentación).
- Os contidos prácticos poderán sufrir variación na secuencia de realización práctica, para poder ser adaptados ao desenvolvemento dos contidos teóricos.
- Os alumnos deberán de realizar e superar todas e cada unha das prácticas.
- Non está contemplada a posibilidade de recuperar os días de ausencia ás prácticas.
- Acudir ás prácticas coa indumentaria indicada (Bata clínica e/o pixama). Para a realización dalgunhas prácticas será necesario acudir coa roupa deportiva que se indicará no seu momento.
- Necesario acudir ás prácticas con caderno para notas, así como con bolígrafo, rotuladores de diversas cores.





| Planificación              |  |   |                         |              |
|----------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 B28 B30 B33<br>B37 B39 | 21                                      | 74                      | 95           |
| Prácticas de laboratorio   | C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C16 C17                            | 18                                      | 16                      | 34           |
| Lecturas                   | A87 A88 A89 B25  | 0                                       | 1                       | 1            |
| Actividades iniciais       | C15  | 5                                       | 2                       | 7            |
| Traballos tutelados        | C13 C15 C17  | 1                                       | 2                       | 3            |
| Presentación oral          | C15 C17  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Proba práctica             | A89  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Proba de resposta múltiple | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B33 C17                               | 2                                       | 4                       | 6            |
| Atención personalizada     |  | 2                                       | 0                       | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |  |
|----------------------------|--|
| Metodoloxías               | Descrición   |
| Sesión maxistral           | Exposición oral realizada polo profesor e aberta á participación do alumno con introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. Será complementada coa utilización dos medios audiovisuais necesarios e bibliografía documental. Esta metodoloxía desenvolverase nos horarios establecidos.  |
| Prácticas de laboratorio   | Traballo en grupo a través da participación activa do alumno, mediante a realización metodolóxica de manobras/procedementos e discusión para o estudo dos diferentes aspectos relacionados cos contidos da materia.  |
| Lecturas                   | Profundización na materia mediante textos de diferentes fontes documentais escollidos e seleccionados previamente polo profesor  |
| Actividades iniciais       | Actividades que levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/o motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativas, que partan dos saberes previos do alumnado. |
| Traballos tutelados        | Aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor a través de traballos de grupo, onde se traballa a sistemática de procura de información e manexo de ferramentas telepáticas.  |
| Presentación oral          | Intervención inherente a os procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da cal estudantes e docentes interactúan de maneira ordenada, propoñendo preguntas, aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.  |
| Proba práctica             | Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente fixese durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida.   |
| Proba de resposta múltiple | Proba obxectiva que consiste en formular unha pregunta directa con varias opcións de resposta ou alternativas que acheguen posibles solucións, das cales só unha é válida.   |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|  |   |
|--|---|
| Presentación oral<br>Proba práctica<br>Sesión maxistral<br>Prácticas de laboratorio<br>Lecturas<br>Actividades iniciais<br>Traballos tutelados | <p><b>METODOLOXÍAS DOCENTES:</b></p> <p><b>LECTURAS:</b> Son un conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editaron como fonte de profundización nos contidos trabaiados.</p> <p><b>PRACTICA DE LABORATORIO:</b> Actividade formativa que permite que os estudantes aprendan de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p><b>SESIÓN MAXISTRAL:</b> Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como conferencia. método expositivo ou lección maxistral. Esta última modalidade sóse reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> <p><b>SIMULACIÓN:</b> Consiste na representación que permite unha análise máis sinxela. Póñense ao suxeito #ante unhas condicións hipotéticas nas cales se proba o seu comportamento #ante situacións concretas, os seus coñecementos, a súa capacidade de analizar alternativas e as súas consecuencias. Baséase, por tanto, na configuración de situacións similares ás que se producen nun contexto real, coa finalidade de utilizalas como experiencias de aprendizaxe ou como procedemento para a avaliación.</p> <p>A atención personalizada que se describe en relación a estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor que implican unha participación e reforzo da relación profesor alumno.</p> |
|--|---|

| Avaliación                 |  |  |               |
|----------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Proba práctica             | A89  | Proba na que se busca que o alumno desenvolva total ou parcialmente algunha práctica que previamente fixese durante as clases prácticas. A proba práctica pode incluír previamente a resolución dunha pregunta/problema que teña como resultado a aplicación práctica dunha determinada técnica ou práctica aprendida. | 15            |
| Proba de resposta múltiple | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B33 C17                               | Proba obxectiva que consiste en formular unha pregunta directa con varias opcións de resposta ou alternativas que acheguen posibles solucións, das cales só unha é válida.   | 60            |
| Sesión maxistral           | A87 A88 A89 A90<br>B23 B24 B25 B26<br>B27 B28 B30 B33<br>B37 B39 | Desenvolvemento dos contidos do programa da materia en sesión maxistral, nos horarios establecidos pola facultade.   | 5             |
| Prácticas de laboratorio   | C9 C10 C11 C12 C13<br>C14 C15 C16 C17                            | Realizaranse prácticas daqueles contidos que así o requiran, como se especifica no programa da materia.<br>Trabállase de forma individualizada, en parella e grupos as diversas probas exploratorias propias dos contidos da materia.  | 10            |
| Traballos tutelados        | C13 C15 C17  | Os alumnos deberán elaborar un traballo o longo do curso cun contido relacionado coa materia.  | 10            |

|                                |
|--------------------------------|
| <b>Observacións avaliación</b> |
|--------------------------------|



Os estudantes con matrícula a tempo parcial, dispensa académica ou outros supostos recolleitos na norma que regula o réxime de dedicación ao estudo, permanencia e progresión, deberán enviar un e-mail ao profesor indicando a súa situación ao comezo do curso académico. Se un estudante matriculouse en materias dun curso superior que por solapamento de horas impídelle acudir ás prácticas e seminarios, ten que ter en conta que dita situación non lle exime de asistir a materia de Podoloxía Xeral. Para o aprobado na materia será necesario: Asistir á totalidade dos seminarios. Presentar os traballos e asistir á exposición dos mesmos na data sinalada. Realizar a totalidade das prácticas. Os estudantes con dispensa académica, entregarán os traballos e as actividades dirixidas, acordadas previamente co docente, en modalidade en liña e nas datas establecidas. Os alumnos con matrícula parcial, dispensa académica para superar a materia, terán que obter un 6 na cualificación do exame teórico e un 6 no exame práctico. A cualificación de non presentado: outorgarase a aqueles estudantes que non se presentan ao exame. Para a matrícula de honra a cualificación obtida será de 10 sobre 10 puntos. Unha vez finalizado o curso académico, non se gardarán ningunha das notas obtidas nos diferentes apartados. Acudir ás prácticas coa indumentaria indicada (Bata clínica e/o pixama). Para a realización dalgunhas prácticas será necesario acudir coa roupa deportiva indicada no seu momento. O estudante deberá estar debidamente identificado no campus virtual, cunha fotografía tamaño carné recente. O formato do exame: Teórico: tipo test e de resposta múltiple (4 ó 5 posibles respostas por pregunta). Práctico: desenvolverase de modo teórico/práctico nos laboratorios do centro. O alumno deberá responder e realizar as probas clínico/ exploratorias que se lle soliciten. Deberase superar de modo independente a proba teórica e a proba práctica para aprobar a materia. Obrigatoriedade de superar os 5 puntos sobre 10 para superar a materia, tanto no apartado teórico como no práctico. Tamén será necesario a realización de todas e cada unha das prácticas de laboratorio para superar a materia. O non presentado outórgase ao non presentarse á convocatoria. A matrícula de honra aplicácese naqueles casos que se alcancen os 10 puntos. Cando o alumno non supere de maneira independente una ou máis probas supoñerá a cualificación de SUSPENSO en acta. Se a media aritmética supera o 5, ao non superar algunha das avaliacións, figurará coa nota da parte teórica por ter unha maior porcentaxe no global das cualificacións. O feito de non presentarse a algunha das probas implica figurar en acta como NON PRESENTADO. As probas superadas na primeira oportunidade conservaranse para a segunda oportunidade, coa cualificación obtida. Unha vez finalizado o curso académico, non se conservará ningunha cualificación dos diferentes apartados. Os alumnos con Matrícula Parcial, Dispensa Académica, SICUE/ERASMUS/DANUDC poderán elixir o día para expoñer individualmente o traballo da materia. Tamén poderán solicitar elixir o día de prácticas co grupo #de acordo con o docente e realizarán de forma individual os traballos adicionais que substitúan a asistencia ás clases maxistrais/seminarios. Os estudantes con matrícula a tempo parcial, dispensa académica ou outros supostos recolleitos na norma que regula o réxime de dedicación ao estudo ( SICUE/ERASMUS/DANudc), permanencia e progresión, deberán enviar un e-mail ao profesor indicando a súa situación ao comezo do curso académico. PODERÁN OPTAR A PRESENTAR EN MODALIDADE NON PRESENCIAL/EN LIÑA Os TRABALLOS QUE SE REALICEN NA aula. FRAUDE E RESPONSABILIDADES DISCIPLINARIAS: Segundo o establecido na normativa da UDC: 1.- Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros, a comunicación entre estudantes ou un comportamento impropio, procederase á expulsión inmediata do estudante da proba de avaliación e redactarase unha acta cos motivos, que se enviará ao decano ou director xunto coas verificacións documentais que estime oportunas para a súa valoración. Todo, sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese proceder #de acordo con a cualificación da falta cometida polo alumno infractor. 2.- Queda prohibido o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado responsable, o cal será causa suficiente de expulsión da proba, despois de redactar a acta correspondente que se enviará ao centro. 3.- A expulsión dunha proba de avaliación implicará a cualificación de suspenso (nota numérica de 0) na convocatoria da materia. 4.- Na realización de traballos, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel obtido a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, poderá ser considerada causa de cualificación de suspenso na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese haber lugar tras o correspondente procedemento. 5.- Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALEXANDER, IAN J. (1992). El Pie. Exploración y diagnóstico. . Barcelona: Editorial Jims</li> <li>- BOUCHET, A. ; CUILLERET, J. (1987). Anatomía descriptiva, topográfica y funcional: miembros inferiores.. Buenos Aires: Panamericana</li> <li>- CARLSON, B. M. (2000). Embriología humana y biología del desarrollo. Madrid: Harcourt</li> <li>- CUTTER, N.; KEVORKIAN, C.G. (2000). Manual de valoración muscular.. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana de España, S.A.U</li> <li>- DAZA LESMES, J. (1996). Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades. . Editorial Medica Panamericana</li> <li>- GREENSPAN, A. (2000). Radiología en Ortopedia.. Madrid: Marban Libros</li> <li>- KAPANDJI, I. A. (1999). Fisiología articular. Volumen II. Miembro inferior. . Madrid: Panamericana</li> <li>- KENDAL, F.P.; KENDAL MC CREARY, E. (1985). Músculos pruebas y funciones. . Barcelona. Jims</li> <li>- HENRY M. SEIDEL. (2011). Guía Mosby de exploración física. Madrid: Elsevier,</li> <li>- BICKLEY, LYNN S. (2013). Guía de exploración física e historia clínica. Barcelona: Wolters Kluwer/Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>- LLANOS ALCÁZAR, L. ; ACEBES CACHAFEIRO, J. (1997). El pie.. Barcelona: Masson</li> <li>- LELIVRE, JEAN; LELIVRE, JEAN-FRANCOIS. (2000). Patología del Pie.. Barcelona: Masson</li> <li>- LOUDON, J.; BELL, S.; JHONSTON, J. (2011). Guía de la valoración ortopédica clínica. . Barcelona: Masson;</li> <li>- VILADOT PERICÉ, A. (2000). Patología del Antepié.. Springer-verlag ibérica</li> <li>- YVES BLANC, G. A.; CASILLAS, J.; ESNAULT, M. (2000). La marcha humana la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones. . Barcelona : Elsevier</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <p>As faltas na integridade académica (ausencia de citación de fontes, plaxios de traballos ou uso indebido/prohibido de información durante os exames), así como asinar na folia de asistencia por outro estudante que non estea en clase, implicarán a perda da avaliación continua, sen prexuízo das accións sancionadoras que estean establecidas. Non se permite o uso de dispositivos electrónicos durante as clases, tanto teóricas como prácticas. Así mesmo, queda restrinxido o emprego da documentación facilitada polo profesor a través do portal do campus virtual (presentacións, preguntas, exercicios, seminarios, cadernos de prácticas etc.)/ etc.) á preparación da materia. O profesor resérvase o dereito de facer uso das medidas recollidas na lexislación vixente sobre Propiedade Intelectual, nos casos nos que se detecte un uso e/o divulgación non autorizada do devandito material.</p>   |

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía xeral/750G02103

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02104

Fisioloxía Humana/750G02101

#### Materias que continúan o temario

Patoloxía Podolóxica I/750G02119

Patoloxía Podolóxica II/750G02120

Biomecánica do Membro Inferior/750G02111

### Observacións

Recoméndase a asistencia continuada ás clases teóricas, así como o repaso continuado dos contidos teóricos para dese modo facilitar a evolución nas prácticas, dotándoas dun maior dinamismo e fluidez.&nbsp;Será fundamental superar a materia neste primeiro curso por tratarse dunha materia básica para a adquisición de coñecementos en materias que se cursarán posteriormente en 2º,3º e 4º do Grao.&nbsp;

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías