



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Ortopodoloxía II		Código	750G02116	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Gonzalez Martin, M. Cristina	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es		
Profesorado	Gonzalez Martin, M. Cristina	Correo electrónico	cristina.gmartin@udc.es		
	Veiga Seijo, Raquel		raquel.veiga.seijo@udc.es		
Web	https://campusvirtual.udc.gal/				
Descrición xeral	No campo da Ortopodoloxía 2 combínase durante o 2º semestre do curso de 2º grao en podoloxía. Combínanse teoría e práctica. Coñecemento das técnicas máis comúns e básicas en ortopedia. Dende un punto de vista práctico, desenvolveranse habilidades básicas.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los principios y fundamentos de la metodología de prescripción, fabricación y evaluación de las ortesis plantares en función de su tipología y su objetivo biomecánico y clínico.	A103		
	A104		
	A106		
	A108		
	A109		
	A110		
Obtener los conocimientos y obtener habilidades para realizar los procedimientos necesarios para la elaboración de ortesis plantares: técnicas de reproducción de segmento anatómico, procedimiento de adaptación de diversos materiales y las metodologías de confección de ortesis plantares con diferentes funcionalidades.		B23	
		B24	
		B25	
		B26	
		B27	
		B28	
		B30	
		B31	
		B32	
		B35	
		B38	
		B39	
Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías morfológicas y estructurales del pie.			C9
			C11
			C15
			C16
			C17



Obtener conocimiento y habilidades en la planificación, ejecución y evaluación de un tratamiento ortopodológico para las patologías adquiridas de antepié y retropié.	A103		
	A106		
	A108		
	A109		
	A110		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema I. Metodoloxía de preparación de soportes plantares.	I.1. Definición de ortesis. Distintos tipos de ortesis. I.2. Partes de una ortesis. Elementos de una ortesis. I.3. Forma de confección de las distintas ortesis. Defectos en la adaptación de las ortesis
TEMA II. Materiais utilizados na preparación de orteses. Clasificación Criterios de elección. Comparación de materiais	II.1. Técnica de moldes. Avaluación do negativo e positivo. Materiais empregados
TEMA III. Tratamiento de patologías do antepié	III.1. Antepié varo/valgo III.2. Primer radio plantarflexionado. III.3. Sesamoiditis. III.4. Metatarsalgias III.5. Neuroma de Morton. III.6. Outras alteracións
TEMA IV. Tratamiento de las patologías de retropié	IV.1. Retropié varo. IV.2. Fascitis plantar. IV.3. Síndrome del canal tarsiano. IV.4. Talalgias. IV.5. Disfunción tibial posterior IV.6. Outras alteracións
Prácticas de laboratorio:	1. Elaboración de moldes nos diferentes métodos empregados 2. Materiais empregados en orteses plantares 3. Realización de orteses para diferentes patologías 4. Coñecer o método de pulido das orteses

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	18	18	36
Proba mixta	B24 B25	1	16	17
Aprendizaxe servizo	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C15 C16 C17	6	9	15
Traballos tutelados	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C11 C15 C16 C17	0	10	10
Seminario	B24 B25 B26 B27 B38 B39 C9 C11	7	0	7
Sesión maxistral	A110 B23 B24 B31 B32 B35 B38	16	45	61



Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	<p>A supervisión e asistencia a prácticas presenciais de laboratorio é obrigatoria na súa totalidade (100%) e o seu obxectivo xeral é que os estudantes desenvolvan habilidades en ortopodoloxía. A ausencia de tales prácticas xustificárase só no caso de que se produza algunha das seguintes causas debidamente xustificadas e documentadas (documento xustificativo datado o mesmo día da ausencia que se entregará antes dos 7 días posteriores á ausencia do profesor responsable de o asunto): enfermidade ou lesión que desactiva a práctica, a morte dunha familia ata o segundo grao, chamada e / ou asistencia a unha sesión do Senado ou Consello de Goberno da UDC que coincida coa data da práctica de laboratorio.</p> <p>Os estudantes terán dereito a non repetir as prácticas de laboratorio ata un máximo de 1 prácticas, un maior número de faltas implicará a suspensión das prácticas.</p> <p>Realizaranse controis de asistencia e / ou participación.</p> <p>Os estudantes deben manter un comportamento axeitado en todo momento co resto de compañeiros e persoal da UDC, respectando a normativa e recomendacións da UDC. Son aspectos obrigatorios.</p>
Proba mixta	<p>A proba obxectiva contará cunha combinación de preguntas tipo test e preguntas cortas. As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios e en practicas de laboratorio. Para obter a cualificación de apto débese superar polo menos o 50%.</p>
Aprendizaxe servizo	<p>Metodoloxía que combina o servizo á comunidade coa aprendizaxe nun só proxecto, no que o alumnado se forma traballando en necesidades reais do seu entorno coa fin de melloralo. Desta forma, inclúe o aprendizaxe no marco curricular da materia, o servizo á comunidade, e a práctica reflexiva.</p> <p>Facer esta actividade implica non desenvolver os traballos tutelados, constituíndo polo tanto esta metodoloxía o 10% da nota. Basease nun proxecto innovador no ámbito da Podoloxía, baseado nun enfoque de adquisición de competencias de forma completa e holística, cunha perspectiva participativa. Os contidos desta metodoloxía serán expostas na aula o primeiro día de clase, de forma que o estudantado coñeza dende un primeiro momento a índole de facer aprendizaxe servizo ou o traballo tutelado, xa que desenvolverán unha das dúas metodoloxías.</p> <p>Plantearase cumprindo as condicións sanitarias establecidas en cada momento.</p>
Traballos tutelados	<p>Realizarase un traballo grupal supervisado obrigatoriamente relacionado co tema da materia.</p> <p>As directrices para a súa realización, así como a data e o formato de entrega serán detalladas en tempo suficiente e publicaranse na plataforma virtual da UDC.</p> <p>Na nota final consideraranse: comprensión do tema tratado, rigor científico, capacidade de síntese e crítica, adaptación e actualización da bibliografía consultada, claridade e capacidade para explicar adecuadamente o tema tratado.</p> <p>Esta metodoloxía ten como obxectivo avaliar a capacidade da creatividade e o traballo en grupo dos estudantes.</p> <p>É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo tutorizado.</p> <p>A non realización ou a non participación na elaboración do traballo supervisado supón a non superación da materia.</p> <p>A calificación correspondente con esta parte da materia é dun 10%, xa que facer a actividade de ApS é excluínte de facer esta actividade.</p>
Seminario	<p>Realizaráanse diferentes actividades que serán de carácter obrigatorio no marco teórico-práctico da materia. Será preciso presentar un xustificante médico no caso de non poder acudir. Non son recuperables.</p>
Sesión maxistral	<p>As sesións mestras terán lugar practicamente como clases expositivas con importante soporte audiovisual.</p> <p>A través da plataforma virtual da UDC e/ ou Teams ofreceranse materiais didácticos para apoiar os contidos da axenda. As sesións maxistras combinaránse tanto de forma presencial como a través da plataforma Teams.</p> <p>NOTA:</p> <p>Segundo a normativa da UDC, aqueles estudantes con matrícula a tempo parcial terán dereito preferente a elixir unha quenda cando haxa 2 ou máis grupos con horas diferentes nunha determinada materia e un réxime de asistencia á clase flexible.</p>

Atención personalizada



Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Seminario	A atención personalizada está destinada a resolver calquera dúbida relacionada coa materia. Esta desenvolverase tanto de forma presencial como por Teams nas horas de tutoría das persoas docentes da materia previa solicitude.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A103 A104 A106 A108 A109 B28 B30	As prácticas serán presenciais e obrigatorias. Será necesario superar o asunto facéndoas na súa totalidade. O alumno deberá presentar o último día de prácticas das ortesis plantares que realizou para a súa cualificación. Para obter o apto nas prácticas, debes atender e entregar as ortesis para unha avaliación posterior.	20
Proba mixta	B24 B25	Avaliaranse os coñecementos adquiridos. A proba obxectiva contase con 50 preguntas de resposta breve (test). As preguntas estarán relacionadas cos contidos desenvolvidos tanto nas sesións maxistras, como nos seminarios e en prácticas de laboratorio. A forma de avaliación achegarase na propia folia do examen.	60
Traballos tutelados	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C11 C15 C16 C17	As pautas para a súa finalización, así como a data e o formato de entrega detallaranse a tempo e publicaranse na plataforma virtual da UDC. É necesario obter polo menos 5 puntos sobre 10 posibles para superar o traballo tutorizado. Non realizar ou non participar na preparación do traballo supervisado significa o suspenso da materia. Esta metodoloxía é excluínte como se comentou no apartado previo do Aprendizaxe Servizo, polo que terá unha puntuación dun 10%.	5
Aprendizaxe servizo	B24 B25 B26 B27 B30 B31 B35 B38 B39 C9 C15 C16 C17	Tal e como se comentou en apartado de Planificación/Metodoloxía, facer esta actividade é excluínte de elaborar os traballos tutelados, tras unha decisión participativa e baseada na voluntariedade, a partires da exposición dos contidos da materia, o proceso de ensinanza-aprendizaxe, e as competencias fundamentais a adquirir na materia. Polo tanto, esta metodoloxía ao ser excluínte dos traballos tutelados terá unha porcentaxe total dun 10%.	5
Seminario	B24 B25 B26 B27 B38 B39 C9 C11	Os seminarios serán obrigatorios. Realizaranse diferentes actividades relacionadas coa materia que serán entregadas. A ausencia aos seminarios terá que ser correctamente xustificada con xustificante oficial.	10

Observacións avaliación



Situacións especiais de avaliación:

1. Cualificación de matrícula de honra: se concedera automaticamente ao alumno que obteña un 10 na cualificación media da materia. No caso de que houberse máis alumnos nesa situación, realizarase unha proba específica de desempate, que consistirá nun novo exame de características similares á proba obxectiva. Devandito exame fixése en día e hora de acordo cos interesados, 3 días do cierre das actas.
2. Convocatorias de segunda e posteriores matrículas: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e realicen as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, deben de ter en conta que poden volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ao exame teórico final, tendo en conta que a cualificación do exame teórico fará media coas cualificacións das prácticas de laboratorio, actividades de seminario e recensión, do curso académico no que curse a materia e supere ditas probas.
3. Alumnos con matrícula parcial: Deberan solicitala e aprobarse sempre ao comezo de curso, en caso de non aprobarse a avaliación realizáse da forma ordinaria.
4. Cualificación de non presentado: Outorgáse en aqueles casos nos que o alumno ademais de non presentarse ao exame, non presentase nin o traballo nin asistise ás prácticas.
5. É obrigatorio asistir ao 100% das prácticas clínicas. Os estudantes que aínda non están xustificadas para unha serie de prácticas superiores a 2 faltas e, aínda que só un non xustificada sexa unha suspensión na materia, deberá matricularse no próximo curso académico.
6. Situacións de plaxio: Na realización do traballo da materia, o plaxio ea utilización de material non orixinal, incluído o obtido a través de Internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, a autorización do seu autor, estará habilitado con suspenso (0,0) na actividade. Todo isto sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias que poidan xurdir despois do procedemento correspondente.
7. Convocatorias da oportunidade adiantada de avaliación: Para aqueles estudantes que solicitasen a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran cos requisitos e concédaselle poderán presentarse ao exame teórico final cuxa cualificación suporá o 100% da cualificación da materia.
8. DISPENSA ACADÉMICA: Quedan exentos da asistencia aos seminarios os estudantes matriculados oficialmente na modalidade parcial. Pola contra, deberán presentar as actividades que se programan para os seminarios no tempo e forma que se anunciarán unha vez comprobada a existencia de alumnos matriculados nesta modalidade.
9. Estudantes de mobilidade (Erasmus+, SICUE, Bilateral): A cualificación dos estudantes de mobilidade (tanto Erasmus, como SICUE, así como Bilateral) realizarase unicamente na proba mixta, en caso de suspenso poderán recuperarse. no exame da materia.
10. OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE: Axudar a acadar un contorno inmediato sostible e cumprir o obxectivo da acción número 5: "Ensinanza e investigación ambiental e social saudables e sostibles" do "Plan de acción Green Campus Ferrol":
A entrega dos traballos documentais que se leven a cabo nesta materia farase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de facerse en papel: non se utilizarán plásticos, farase a impresión a dobre cara feitos, empregárase papel reciclado e evitarase a impresión de borradores.
Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural, tendo en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade no comportamento persoal e profesional.
Facilitárase a plena integración de estudantes que, por razóns físicas, sensoriais, mentais ou socioculturais, experimentan dificultades para un acceso ideal, igual e rendible á vida universitaria.
11. Avaluación: Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	Viladot, A. 20 lecciones sobre patología del pie. 2009. Ed. Axon. Vazquez B. Manual de ortopodología. 2009. Ed. Axon. Khan MN, Jacobs BC, Ashbaugh S. Considerations in footwear and orthotics. Prim Care. 2013;40(4):1001-x. doi:10.1016/j.pop.2013.08.013
----------------------------	---

Bibliografía complementaria



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía xeral/750G02103
Anatomía específica do membro inferior/750G02104
Biomecánica do Membro Inferior/750G02111
Podoloxía xeral /750G02110
Ortopodoloxía I/750G02115

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Patoloxía Podolóxica I/750G02119
Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117

Materias que continúan o temario

Prácticum II/750G02135
Prácticum III/750G02136
Prácticum I/750G02134
Patoloxía Podolóxica II/750G02120
Ortopodoloxía Clínica/750G02118

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías