



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Quiropodoloxía 2	Código	750G02126		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Saúde				
Coordinación	Janeiro Arocas, Julia Maria	Correo electrónico	julia.janeiro@udc.es		
Profesorado	Janeiro Arocas, Julia Maria	Correo electrónico	julia.janeiro@udc.es		
Web	campusvirtual.udc.gal				
Descrición xeral	<p>A materia de Quiropodoloxía II forma parte do plan de estudos do título de Grao en Podoloxía como materia obrigatoria. Impártese no segundo cuatrimestre e consta de 6 créditos (4 Cr. teóricos e 2 Cr. prácticos).</p> <p>Proporciona ao alumnado coñecementos sobre: afeccións da pel susceptibles de tratamento quiropodolóxico: dermatopatías e queratopatías. O tratamento dos helomas e das súas causas. Toma de mostras para cultivos. Estudo e valoración do paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos. Coñecer e aplicar probas complementarias en Quiropodoloxía. Onicología, patoloxía e tratamento conservador do aparello ungueal.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer, diagnosticar e tratar as dermatopatías e queratopatías, o tratamento dos helomas e das súas causas.	A113	B23	C9
	A114	B24	C11
	A116	B25	C14
	A117	B26	C16
	A118	B29	
	A120	B30	
	A122	B34	
	A124		
Coñecer, diagnosticar e tratar os papilomas e aplicar métodos de prevención.	A113	B23	C9
	A114	B24	C11
	A116	B25	C14
	A117	B26	C16
	A120	B29	
	A122	B30	
	A124	B34	
Coñecer a onicoloxía, patoloxía e tratamento conservador do aparato ungueal.	A113	B23	C9
	A117	B24	C11
	A118	B25	C14
	A120	B26	C16
	A122	B29	
	A124	B30	
		B34	



Coñecer e emplear o instrumental de ciruxía e quiropodoloxía, os métodos de esterilización e a toma de mostras para cultivos.	A113 A114 A117 A122	B23 B24	C9 C11 C14 C16
Coñecer, aplicar e interpretar probas complementarias en quiropodoloxía. Emitir un diagnóstico e pronóstico. Deseñar un plan de intervención integral ou tratamento podolóxico.	A113 A118 A120 A122		C9 C11 C14 C16
Valorar o paciente candidato a tratamentos quiropodolóxicos.	A113 A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124	B23 B24 B25 B29 B30 B34	C9 C11 C14 C16
Coñecer e utilizar as técnicas e tratamentos quiropodolóxicos, de administración de fármacos e de urxencias.	A114 A116 A120 A124	B24 B25 B26 B30 B34	C9 C11 C14 C16

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDADE DIDÁCTICA 1: Organización e certificación do gabinete de Quiropodoloxía	Tema 1. Introducción ao gabinete de Quiropodoloxía. 1.1:Localización, planificación e distribución. 1.2:Material , mobiliario específico e equipamento. 1.3: Identificación, características e funcionamento da cadeira de brazos, equipo de aspiración e iluminación. Seguridade. 1.4: Instrumental específico, utilización e tratamento. 1.5: Control sanitario, xestión do servizo de quiropodoloxía .gabinete, tratamento e recollida de residuos
UNIDADE DIDÁCTICA 2: Accidentes biolóxicos en Quiropodoloxía. Protocolos.	Tema 2: Prevención de risco biolóxico e actuación en caso de accidente no servizo de Quiropodoloxía. 2.1: Recomendacións das precaucións universais. 2.2: Actuación en caso de emerxencia. 2.3: Protocolo a seguir #ante accidente na CUP e parte de accidente biolóxico.
UNIDADE DIDÁCTICA 3: Estudo da pel en quiropodología: Patoloxía da pel e anexos.	Tema 3: Estudo e patoloxía da pel e anexos. 3.1: Principais anomalías e afeccións da pel. 3.2: Patróns de distribución.
UNIDADE DIDÁCTICA 4:Proceso de queratinización e alteracions: Diagnóstico, manexo e tratamento quiropodolóxico das Queratodermias, Queratopatias e Helomas.	Tema 4: Proceso de queratinización, concepto de queratopatias e tiloma, definición e tipos de hiperqueratosis e orixe:conxénitas e adquiridas. 4.1: Concepto de Heloma. Causas. Características. Evolución. localización, complicacións. Tratamentos, terapia avanzada. 4.2: Tipos de Helomas. Tratamentos. Terapia avanzada. 4.3: Técnicas de deslaminación e enucleación en Quiropodología.Concepto de Tiloma. Características. Localización. Tratamento. 4.4. Protección e descargas en Quiropodoloxía.



UNIDADE DIDÁCTICA 5: Probas diagnósticas en Quiropodoloxía.	Tema 5. Probas diagnósticas en quiropodoloxía. 5.1:Técnicas e probas de visualización: Utilización e características do manexo de lupa, dermatoscopia, vitropresión, luz de Wood. 5.2: Infeccións fúngicas da pel e Onicomicosis. 5.3: Concepto e técnicas de recollida de mostras para cultivo. 5.4: Protocolo de recollida de mostras. 5.4: Biopsia, tipos e metodoloxía de actuación.
UNIDADE DIDÁCTICA 6: Técnicas de Tratamento Quiropodolóxico e administración de fármacos.	Tema 6. Concepto, tipos de tratamento e vías de administración. 6.1: Tratamento tópico. 6.2: Tratamento parenteral, tipos. 6.3: Diferenza , procedemento e Metodoloxías de tratamentos segundo vía parenteral indicada. 6.4: Procedemento de actuación nte unha emerxencia clínica, soporte vital , shock anafiláctico, lipotimia.
UNIDADE DIDÁCTICA 7: Oncoloxía. Diagnóstico, manexo e tratamento quiropodolóxico das patoloxías ungueales conxénitas e adquiridas.	Tema 7: Onicoloxía. Concepto. Recordo anatomo-fisiolóxico da uña. 7.1: Tipos de lámina ungueal. Características. Alteracións morfolóxicas da lámina ungueal e tratamento. 7.2: Técnica ergonómica de corte e fresado da lámina ungueal. Profilaxe. 7.2: Tipos de reeducación ungueal, características, metodoloxía de aplicación. 7.3:Concepto onicopatía. Clasificación, Conxénitas e adquiridas. Características e tratamento. 7.4: Definición clínica e tratamento de onioicopatias mais habituais na clínica. Protocolo de actuación ante onicocriptosis, onicomicosis, onicogrifosis, hematoma subungueal. 7.5: Reconstrución ungueal, tipos e metodoloxías de tratamento.
UNIDADE DIDÁCTICA UNIDADE DIDÁCTICA 8: Dermatopatías tumorales.Clasificación. Concepto	Tema 8: Concepto, clasificación de tumoraciones benignas e malignas, tratamento.
UNIDADE DIDÁCTICA 9:Papiloma vírico.	Tema 9:Concepto, Etioloxía, Clasificación. Clínica. Prevención, Tratamentos. 9.1: Tratamentos físicos. 9.2: Tratamentos químicos. 9.3: Tratamento farmacolóxico e cirúrxico e outros tratamentos. 9.4: Infeccións víricas da pel.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A113 A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B23 B24 B25 B26 B29 B30 B34 C9 C11 C14 C16	21	29	50
Seminario	A113 A120 A122 B24 B26 B30 B34 C9 C11 C16	7	12	19
Prácticas de laboratorio	A114 A116 A117 A118 A120 B24 B30 C11 C14	18	18	36



Proba de resposta múltiple	A113 A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B24 B25 B26 B29 B30 B34	2	20	22
Traballos tutelados	A113 A114 A120 B26 B34 C9 C11 C16	0	21	21
Atención personalizada		2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>As sesións maxistrais consisten en clases expositivas-participativas dos contidos básicos da materia, con apoio de imaxes, gráficos, esquemas, etc. As sesións maxistrais centraranse nos contidos principais do temario.</p> <p>Facilitarase a o alumnado o temario cos contidos teóricos básicos da materia (sesión maxistral, seminarios e prácticas)</p> <p>Todo o material estará accesible o alumnado na plataforma Moodle https:// campusvirtual. udc.es/ moodle/.</p>
Seminario	Nos seminarios abordaranse temas específicos das unidades didácticas do temario da materia, sobre os cales se desenvolverán actividades en grupo.
Prácticas de laboratorio	<p>A asistencia á totalidade das prácticas é obrigatoria e ás mesmas cada alumno/a deberá ir provisto de EPIS: máscara, lentes de protección, bata. Así mesmo deberá portar un cuaderno bolígrafo y tijeras multiusos de su uso individual. bata branca, lentes de protección e tesoiras multiusos.</p> <p>Nas prácticas, cada alumno/a debe ser capaz de alcanzar os seguintes obxectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar as recomendacións universais de prevención de risco biolóxico. - Realizar probas diagnósticas e identificar patoloxías quiropodolóxicas. - Aprender e aplicar técnicas de deslaminación e enucleación de queratopatías e adestrarse nestas técnicas mediante prácticas manuais, para adquirir destreza e hábito quiropodolóxico. - Confeccionar almohadillas e proteccións. - Adquirir os coñecementos para a aplicación de tratamentos e técnicas de corrección e reeducación da lámina ungueal. - Confeccionar uñas de resina con fin terapéutico e/ou estético. - Realizar técnicas e aplicar protocolos de actuación quiropodolóxica. - Aplicar a historia clínica. - Realizar técnicas de exploración, diagnóstico e tratamento quiropodolóxico. - Coñecer e aplicar técnicas de tratamento en patoloxía dérmica. - Identificar e tratar queratopatías e helomas, alteracións da lámina ungueal, dermatopatías e papilomas. - Aplicar técnicas de administración de fármacos. <p>Ao finalizar todas as prácticas cada alumno/a deberá entregar unha memoria de prácticas seguindo unhas directrices determinadas marcadas o inicio da materia e nun prazo de entrega fixado o comenzo do curso.</p>
Proba de resposta múltiple	
Traballos tutelados	Realizarase un traballo en grupo dun tema relacionado coa materia cuxos requisitos e prazo de entrega comunicaranse ao comezo da docencia da materia.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple Prácticas de laboratorio Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario	A atención personalizada desenvólvese de maneira programada mediante acordo previo entre o alumnado e a profesora nun horario planificado de atención o alumnado, ou de forma virtual por correo electrónico, teléfono ou Teams.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de resposta múltiple	A113 A114 A116 A117 A118 A120 A122 A124 B24 B25 B26 B29 B30 B34	Consistirá nun exame de 30 preguntas test, relacionadas cos contidos da materia tanto das sesións maxistrais como dos seminarios, das tarefas, dos traballos tutelados e das prácticas de laboratorio. O día do exame facilitarase información sobre a puntuación das preguntas. Para superar a proba múltiple, é necesario alcanzar un resultado igual ou superior ao 60% de respostas correctas do test, despois de aplicar o factor de corrección seguinte, "3 respostas incorrectas restan 1 resposta correcta". Queda terminantemente prohibido acudir e realizar o exame con calquera tipo de dispositivo electrónico (incluíndo teléfono, computador, calculadora, tableta, auriculares, gravadora, reloxo?). Durante o exame todo o alumnado deberá manter o pelo recolleito cos pavillóns auditivos visibles.	60
Prácticas de laboratorio	A114 A116 A117 A118 A120 B24 B30 C11 C14	Para superar a materia, a asistencia ás prácticas de laboratorio será obrigatoria na súa totalidade. Na avaliación das prácticas puntuarase a asistencia ás mesmas, a avaliación continuada das mesmas, ademais da elaboración, exposición e entrega dunha memoria final de prácticas (describirá os procesos e tratamentos realizados con apoio de fotografías?). Seguirá as directrices correspondentes establecidas pola profesora, coa súa correspondente acta de traballo, enchemento de rúbrica, e irá acompañada dunha análise e valoración das mesmas.	17
Traballos tutelados	A113 A114 A120 B26 B34 C9 C11 C16	Cada grupo de alumnos realizará un traballo asignado por sorteo, devandito traballo entregarase, presentará e expoñerá nunha data previamente determinada pola profesora. Os traballos realizaranse seguindo as directrices proporcionadas pola profesora. Os contidos, presentación e exposición avaliaranse conforme ás devanditas directrices. Ao comezo do traballo incluírase unha acta ou documento de compromiso do traballo, onde quedará reflectida a participación do alumnado, a asignación de tarefas, desenvolvemento, planificación dos traballos tutelados e cronograma das reunións de traballo. Os traballos, a súa presentación e defensa serán avaliados mediante unha rúbrica. Cada grupo de alumnos realizará unha presentación e exposición do seu traballo. Para a súa valoración é imprescindible a asistencia, a presentación, a exposición, e a defensa do traballo.	15



Seminario	A113 A120 A122 B24 B26 B30 B34 C9 C11 C16	Os seminarios avaliarase en función da presencialidade e a participación de cada alumno/a nas actividades a realizar nos mesmos.	8
-----------	---	--	---

Observacións avaliación



PARA SUPERAR A MATERIA: é necesario realizar e superar a totalidade das prácticas de laboratorio, así como superar a proba de resposta múltiple. A nota desta proba de respostas múltiple supón o 60 % da nota total da materia. Para superar a proba múltiple é necesario alcanzar un resultado igual ou superior ao 60% de respostas correctas do test, despois de aplicar o factor de corrección 3/1.

Unha vez superadas as prácticas e a proba mixta, para superar a totalidade da materia, será necesario obter unha nota media total, igual ou superior ao 50% da calificación total da materia (nota numérica de 5 sobre 10). Esta nota incluírá a avaliación das metodoloxías da proba mixta, prácticas de laboratorio, seminarios, rúbricas, tarefas e traballos tutelados.

No caso de non superar a proba de resposta múltiple (resultado que supón obter menos do 60% das respostas correctas do test, sobre o 60% da nota total da materia), non se poderán sumar a esta nota, a calificación resultante do resto de metodoloxías avaliadas (prácticas de laboratorio, seminarios, tarefas, rúbricas, traballos tutelados), mentres non se supere esta proba múltiple. A nota resultante do resto de metodoloxías avaliadas supón o 40% da nota total da cualificación da materia, puntuación que neste caso é insuficiente para considerar superada a materia e que só no caso de superar a proba de resposta múltiple computará sobre a nota final da materia.

Para que as actividades propostas de cada metodoloxía poidan ser avaliadas o alumnado entregará estas actividades proostas seguindo o modelo, en tempo e forma indicados.

Os coñecementos que se avalían inclúen os contidos tratados nas clases maxistras, nos seminarios, nas prácticas de laboratorio, en tarefas, traballos tutelados, así como o material de traballo e o material que a profesora entrega ao alumnado e que está colgado nas plataformas telemáticas dispoñibles para a materia, ademais dos contidos sobre a bibliografía recomendada. aconsellarase ao alumnado completar toda a información proporcionada anteriormente consultando as fontes de información sobre a materia.

No caso de non presentarse ou non superar a proba mixta na primeira oportunidade, e ter superadas as prácticas, e o resto de tarefas a avaliar, as cualificacións das prácticas, seminarios e traballos tutelados (que supoñen o 40% da nota total da materia), gardaranse, e estas cualificacións computarán na segunda oportunidade, sempre que nesta segunda oportunidade o alumno/a supere a proba de resposta múltiple (que supón o 60% da nota total da materia, onde será preciso alcanzar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test, despois de aplicar o factor de corrección de respostas 3/1.

Modalidade ordinaria de avaliación: O 60% da avaliación total da materia corresponde ao resultado alcanzado na proba de resposta múltiple, despois de aplicar nesta proba tanto a porcentaxe do 60% de respostas correctas, como o factor de corrección de respostas 3/1, necesarios para superar esta parte, o 17% da cualificación depende do resultado alcanzado no apartado de prácticas de laboratorio, o 15% asignase á avaliación dos traballos tutelados e o 8% da cualificación é para a avaliación dos seminarios.

MATRÍCULA DE HONRA. As condicións para a obtención dunha matrícula de honra son que o alumno obteña unha nota igual ou superior a 9,5 da cualificación numérica da materia, sexa a mellor cualificación da clase na oportunidade avaliada e a súa evolución curricular sexa significativa. En caso de empate realizarase unha proba oral obxectiva entre os candidatos.

NON PRESENTADO. O alumnado que non realice o 100% das prácticas de laboratorio, será avaliado como ?Non Presentado?, independentemente da súa participación noutras actividades incluída a proba mixta.

2ª OPORTUNIDADE: Ao alumnado que se presente a 2ª oportunidade, previa realización e superación das prácticas de laboratorio, e outras actividades (seminarios, traballos tutelados), aplicásenselle os mesmos criterios e porcentaxes que na primeira oportunidade. Para que estas porcentaxes computen na nota final da materia, terá que superar a proba de resposta múltiple, alcanzando unha puntuación do 60% das respostas correctas do exame test, despois de aplicar o factor de corrección.

O alumnado que non realizou e superou as prácticas de laboratorio, para poder superar a materia terá que realizar obrigatoriamente e superar estas prácticas no seguinte curso académico. Este alumno/a poderá volver cursar toda a materia novamente ou presentarse só ás partes que non realizou e as que non superou con apto, ademais de ter que facer a proba de resposta múltiple.

CONVOCATORIAS DE SEGUNDA E POSTERIORES MATRÍCULAS: Para aqueles alumnos/as que cursen a materia e teñan realizadas e superadas as prácticas obrigatorias de forma completa coa cualificación de apto, e o resto das actividades, gardaranse as notas das partes superadas. Neste caso terá que facer a proba de resposta múltiple, unha vez superada esta proba (que supón o 60% da nota total da materia, onde será preciso alcanzar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test, despois de aplicar o factor de corrección), a nota alcanzada computará co resto das cualificacións superadas. Para superar a materia o estudante deberá realizar e superar as prácticas de laboratorio, a proba de resposta múltiple e o resto das actividades.

ALUMNADO CON MATRÍCULA PARCIAL: O alumnado con matrícula parcial debe comunicalo obrigatoriamente o profesorado responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e o resto dos alumnos é obrigatorio asistir ao 100% da realización das prácticas de laboratorio. Este alumno/a debe ter en conta que na súa condición a presencialidade e participación nas diferentes actividades (seminarios, tarefas, traballos tutelados) da materia é opcional, con todo, a cualificación dos seminarios e traballos tutelados pode obterse mediante a realización de traballos dirixidos que o alumno/a realizará de forma individual e autónoma, previo acordo co profesorado ao comezo do curso. Para que poida ser avaliado o alumnado que cumpra esta condición terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma. Neste caso o alumnado,

pode acollerse á modalidade de avaliación ordinaria, ou optar pola seguinte opción na que se aplicarán as seguintes porcentaxes: Proba mixta computará na avaliación o 75%, para superar esta proba o alumno/a terá que alcanzar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test, despois de aplicar o factor de corrección, prácticas de laboratorio o 15%, e traballo tutelado o 10%. Estes estudantes terán que superar a proba de resposta múltiple para que o resto das actividades poidan computar na nota final da materia.

DISPENSA ACADÉMICA: O alumnado que obteña esta condición terá a obriga de comunicalo á docente. Neste caso os seminarios substituiranse pola realización dun traballo sobre un tema relacionado coa materia, proposto pola profesora ao comezo do curso. Para este alumnado, igual que para o resto dos alumnos é obrigatorio asistir ao 100% da realización das prácticas de laboratorio. As porcentaxes aplicadas na avaliación serán as seguintes: A proba mixta computará o 75%, para superar esta proba o alumno/a terá que alcanzar un resultado igual ou superior o 60% de respostas correctas do test,, despois de aplicar o factor de corrección, a realización das prácticas de laboratorio supón un 15% e o traballo tutelado o 10%. Para que as actividades propostas para cada metodoloxía poidan ser avaliadas o alumnado terá que entregalas en tempo e forma. Estes estudantes terán que superar a proba de resposta múltiple para que o resto das actividades poidan computar na nota final da materia.

CONVOCATORIA DA OPORTUNIDADE ADIANTADA DE AVALIACIÓN: Aqueles alumnos/as que solicitarán a oportunidade adiantada de avaliación, cumpran os requisitos recolleitos na normativa de xestión académica da UDC, concédaselle e teñan realizadas e superadas as prácticas, poderán presentarse á proba de resposta múltiple. Neste caso os criterios de avaliación serán os mesmos que para o resto do alumnado.

ESTUDANTES DE MOVILIDAD-INTERCAMBIO (SICUE, ERASMUS, BILATERAL): O alumnado en condición de estudante de mobilidade debe de comunicalo obrigatoriamente ao profesor responsable da materia ao comezo do curso. Para este alumnado e todos os demais é obrigatorio asistir e superar o 100% da realización das prácticas de laboratorio. No caso de que devanditos estudantes teñan que cursar materias doutros cursos nos que se poden producir solapamento de horarios, a presencialidade e participación nas diferentes actividades da materia será opcional, con todo, a cualificación dos seminarios e traballos tutelados poderá obterse mediante a realización de traballos dirixidos propostos pola profesora ao comezo do curso. Estas tarefas se levarán a cabo de forma individual e autónoma. Para poder ser avaliado o alumnado terá que entregar as actividades propostas para cada metodoloxía en tempo e forma.

O alumnado nesta condición poderá acollerse á modalidade de avaliación ordinaria, ou á de aplicación das seguintes porcentaxes: Proba mixta computará na avaliación o 75%, para superar esta proba o alumno/a terá que alcanzar un resultado igual ou superior ao 60% de respostas correctas do test, previa aplicación do factor de corrección, prácticas de laboratorio o 15%, e traballo tutelado o 10%.

FRAUDE DE PROBAS E ACTIVIDADES DE AVALIACIÓN: Na Realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, aplicarase o artigo correspondente da Comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias segundo a normativa da UDC sobre avaliación e cualificacións dos estudantes. A comprobación da fraude implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a realización da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta da primeira oportunidade, se fose necesario.

PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel que se obteña a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese dar lugar tras o correspondente procedemento

MATERIAL DOCENTE.

Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo ao Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e una infracción grave ou moi grave da lei da propiedade intelectual



Fontes de información

Bibliografía básica	<p>- (). .</p> <p>HILL, MARCIA J.: Trastornos cutáneos. . Mosby/Doyma (98?) UMBERT, P. Y SÁNCHEZ-REGOÑA., M. : Manual de dermatología práctica. J.R. Prous Editores (1995) MIX, GODFREY: Podología. Cuidados del pié. . Paraninfo/Thomson Learning.(2001) Martínez Nova. Podología, Atlas de cirugía ungueal . Ed. Panamericana. Madrid, 2006. Viadé Juliá J. Pie diabético: guía práctica para la prevención, evaluación y tratamiento . Ed. Panamericana. Aragón/Lázaro. Atlas del manejo práctico del pie diabético . Masson 2004; Zalacain A, Ogalla JM, Garcia-palos. Atlas y sinopsis de enfermedades cutaneas del pie . Edikamed: 2008. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Biomechanica, Medicina y Cirugía del Pie . Masson: Barcelona, 2000. Gómez Ortiz Santiago, Gómez Facundo Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología . Nexus medica editores: 2010 Comisión de Formación del Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Guia Práctica de protocolos quirúrgicos en Podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos: 2009 Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Habilidades clínicas para el tratamiento del pie . Elsevier 2007; Turner, W.A., Merriman, L.M. Técnicas Quirúrgicas en Cirugía del Pie . Masson, Barcelona 2001. Baran, R et al. Onicología. Biología y alteraciones de la unidad ungueal . Ed. Aula Médica. Madrid. 2006 Conejo- Mir, et .al. Manual de dermatología . Ed. Aula médica. Madrid. 2010. Zalacain. A, Ogalkla J.M, Garcia Patos.V. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie . Ed. Edika Med. Barcelona. 2008. Fitzpatrick. dermatología en medicina general 6ª Edición. Editorial Panamérica. 2005 Gómez Ortiz, Santiago. Gómez Facundo, Santiago. " Guía farmacológica de utilización en podología 2015 ". Badalona Nexus Médica García Carmona, Francisco Javier ed. /Córdoba Fernández, Antonio. " Dermatología podológica ". Barcelona Ediciones Especializadas Europeas DL 2013. Guerra Tapia, A, González Guerra", E. Atlas de Dermatología del Pie ". Madrid Editorial Médica Panamérica, S.A. 2015. F.J. Vazquez Doval. Atlas de enfermedades de las uñas. Valero Salas J. Tumores de la piel y de las partes blandas del pie. Santander: Exa 2003. García Carmona FJ, Fernández Morato D. Guía práctica de Dermatología podológica. Barcelona: Isdin, Ediciones Mayo. 2005. Prieto, J. Maestre Vera, Juan Ramón. Manual de infecciones del pie. Madrid: Mileto DL 2003. Cordero, Cabrerros, Allevato y Domotti: Manifestaciones &nbsp;cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana 1997 Alonso Peña D. Atlas de Dermatología del pie. 1ª Edición . Editorial Panamérica. 2007 Gómez Ortiz, Santiago y Gómez Facundo, Santiago. Guía farmacológica de utilización en podología. Consejo General de Colegios Oficiales de Podólogos. Barcelona: Nexus Médica Editores S.L. 2015 Prieto, J Maestre Vera, Juan Ramón. Manual de infecciones del pie. Madrid: Mileto DL . 2003 Cordero, Cabrerros, Allevato y Domotti: Manifestaciones &nbsp;cutáneas de las enfermedades sistémicas. Panamericana 1997. Forbes, Jackson, Harcourt, Brace: Atlas de Medicina Interna. 2ª Edición. 1997.</p>
Bibliografía complementaria	<p>REVISTAS CIENTIFICAS RECOMENDADAS. 1. Revista Española de Podología. 2. El Peu. 3. Revista Internacional de Ciencias Podológicas. 4. Podología Clínica. 5. British Journal of Podiatry Medicine, Surgery. 6. The Chiropodest.</p>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía específica do membro inferior/750G02104
 Microbioloxía e parasitoloxía /750G02107
 Quiropodoloxía 1/750G02125
 Conceptos Xerais de Cirurxía/750G02127

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ortesiología Dixital e Calzadoterapia /750G02117
 Diagnóstico por Imaxe/750G02112

Materias que continúan o temario



Podoloxía Preventiva [a extinguir]/750G02015

Cirurgía Podolóxica 2/750G02129

Traballo Fin de Grao/750G02133

Prácticum II/750G02135

Prácticum III/750G02136

Dermatoloxía/750G02124

Prácticum I/750G02134

Técnicas de Anestesia e Reanimación en Podoloxía/750G02138

Terapéutica Farmacolóxica/750G02122

Cirurgía Podolóxica 1/750G02128

Pé de Risco/750G02131

Observacións



GRABACIÓ, FOTOGRAFÍAS E COPIAS. Non se poderán gravar nin fotografar, nin as clases, talleres, exposición de traballos, prácticas de laboratorio nin outros materiais ou actividades relacionados coa docencia da materia, salvo naqueles casos excepcionais nos que a docente outorgue a súa autorización expresa e as persoas interesadas dean o seu consentimento.

IMPORTANTE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Na primeira clase do curso, estableceranse os grupos de prácticas para configurar o cronograma de prácticas, polo que será básico asistir a esta primeira clase da materia.

O alumnado terá que asistir ás prácticas de laboratorio provisto de bata branca, lentes de protección, máscara, bolígrafo, caderno e tesoiras multiusos. Previamente á realización dalgunha das prácticas informarase o alumnado para que poida adquirir puntualmente certo material necesario para efectuar a práctica.

Para un mellor aproveitamento das prácticas é recomendable que o alumno/para dispoña do seguinte instrumental: Mango de bisturí do nº 3 e follas de bisturí do nº 15, pinzas de disección s/d, mosquito s/d, porta-agullas, cizalla, gubia fixa.

Obxectivos de desenvolvemento sostible: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sostible ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol".

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia realizarase en formato dixital sen necesidade de imprimilos, no caso de realizalos en papel, non se empregarán plásticos, a impresión será a dobre cara, empregando papel reciclado e evitando a impresión de borradores.

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural @teniendo en cuenta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso idóneo, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

Segundo recóllese nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia, (usar linguaxe non sexista, propiciar a participación de alumnos/as en clase, cando sexa posible utilizar bibliografía de ambos os sexos) e fomentaranse valores de respecto e igualdade.

PLAXIO: Na realización dos traballos da materia, o plaxio e a utilización de material non orixinal, incluído aquel que se obteña a través de internet, sen indicación expresa da súa orixe e, se é o caso, o permiso do seu autor/a, será cualificado con suspenso (0,0) na actividade. Todo iso sen prexuízo das responsabilidades disciplinarias ás que puidese dar lugar tras o correspondente procedemento.

MATERIAL DOCENTE. Tanto o material empregado na aula, como o dispoñible no campus Virtual e TEAMS da materia está protexido pola Lei de Propiedade Intelectual (Real Decreto Lexislativo 1/1996, do 12 de abril, polo que se aproba o texto refundido da Lei de Propiedade Intelectual), e ponse ao dispor dos estudantes matriculados na materia, exclusivamente para o seu uso persoal. Calquera extracción destes materiais para poñelos ao dispor de terceiros por calquera outro medio (fotocopiadoras, correo electrónico, páxinas web etc.)/ etc.), é un acto ilícito que conlevará as medidas legais e disciplinarias pertinentes, considerándose unha falta grave ou moi grave de acordo ao Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña e una infracción grave ou moi grave da lei da propiedade intelectual

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías