



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Dirección e Xestión de RRHH I		Código	760G01015	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	EconomíaEmpresa				
Coordinación	Alonso Seoane, Maria Jesus		Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Profesorado	Alonso Seoane, Maria Jesus		Correo electrónico	maria.alonso.seoane@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>O obxectivo da materia é estudar o marco teórico dos Departamentos de RRHH, as súas funcións ao longo do tempo, os principais sistemas de Dirección e as habilidades básicas de Dirección de Recursos Humanos.</p> <p>Así como aprender a elaborar ferramentas de base para os procesos de xestión de RRHH que se verán no próximo cuatrimestre.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Dirección e xestión de recursos humanos.	A4 A18 A34	B8	C4 C6
Organización e dirección de empresas.	A10 A21 A22 A23 A26	B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 B12 B13 B14 B15 B17	C1 C8
Dirixir grupos de persoas	A4 A5 A10 A15 A23	B6 B10 B16	C5 C7
Interpretar datos e indicadores socioeconómicos.	A15 A18 A21	B9 B12 B16	C1
Realizar análises e diagnósticos, prestar apoio e tomar decisións en materia de estrutura organizativa, organización do traballo, estudo de métodos e estudo de tempos de traballo	A21		



Participar na elaboración e deseño de estratexias organizativas, desenvolvendo a estratexia de recursos humanos da organización	A21 A23		
Aplicar técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral	A23 A26		
Resolución de problemas.	A26	B1	
Capacidade de análise e síntese.		B2 B3	
Capacidade de organización e planificación.		B3	
Capacidade de xestión da información		B4	
Toma de decisións		B1 B2 B3 B4 B5	
Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.		B1 B2 B3 B4 B5 B6	
Habilidades nas relacións interpersoais.		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	
Razoamento crítico		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8	
Traballo en equipos.		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9	



Recoñecemento á diversidade e á multiculturalidade.		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12	
Motivación para a calidade		B12	
Adaptación a novas situacións		B12 B13	
Aprendizaxe autónomo		B13 B14	
Creatividade		B12 B13 B14 B15	
Liderado		B16	
Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.		B19	
Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.		B21	
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras			C4 C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C4 C5 C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Marco histórico dos Dptos de RRHH e funcións	Evolución histórica dos Dptos de RRHH e das súas funcións Marco histórico filosófico da evolución dos RRHH A importancia actual dos RRHH na empresa
Interacción entre persoa e organización	O liderado: concepto compoñentes e teorías.
Técnicas e instrumentos básicos para programar a Xestión de RRHH	A análise do posto de traballo: fins e importancia, relacións e influencias. Cuestións clave na análise de postos de traballo: diseño do posto de traballo e análise do mesmo; recopilación de información e métodos para a recopilación da mesma. Descrición e especificación do posto de traballo.
Modelos de Dirección de Recursos Humanos	Dirección por obxectivos Dirección por competencias
Evaluación de postos de traballo:	sistemas non cuantitativos: xerarquización, clasificación sistemas cuantitativos: puntuación de factores, comparación de factores



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Saídas de campo	A22 A23 A26 B1 B5 B9 B17 C5	12	36	48
Aprendizaxe colaborativa	A4	6	6	12
Proba de ensaio	A4 A5 A10 A18 A21 A22 A23 A26 B1 B8 C7 C8	35	35	70
Atención personalizada		20	0	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	Investigación nunha empresa real, recollida de datos para posterior análise e avaliación de postos
Aprendizaxe colaborativa	Traballo en grupos para diversas seccións da presentación.
Proba de ensaio	Proba de exame de resposta longa.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de campo	<p>Recoméndase a atención personalizada mediante tutorías porque cada traballo é diferente. Ao efectuarse nunha empresa real, cada traballo presentará postos distintos en organizacións e Institucións con diversas estruturas, o cal implica un seguimento de cada grupo para cada caso.</p> <p>As aplicacións da información anterior comparten a mesma característica, xa que os casos baséanse nas informacións anteriores: valoracións de postos concretos e perfís de competencias adaptados. Sendo todos diferentes entre si.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba de ensaio	A4 A5 A10 A18 A21 A22 A23 A26 B1 B8 C7 C8	Examen de resposta longa que pode ser teórico ou teórico- práctico.	85
Saídas de campo	A22 A23 A26 B1 B5 B9 B17 C5	Recollida de datos e presentación organizada da información obtida.	15

Observacións avaliación



Criterios de avaliación para ambas oportunidades:

Para aprobar a materia é necesario obter unha avaliación favorable previa nos traballos prácticos. As prácticas son obrigatorias e deberán ser aptas para poder presentarse ao exame, de non ser así non poderá pasarse á seguinte fase de avaliación, aparecendo na nota global a puntuación das prácticas.

Os traballos teñen unha avaliación cualitativa e continua. As prácticas son a forma de aprender a materia e non teñen outra cualificación que a de Non Apto para a presentación ao exame; Apto A+ , Apto A, Apto B ou Apto C pasa a exame sen puntuación.

Todos os traballos son grupais para desenvolver a competencia de traballo en equipo. Os estudantes con dispensa académica tamén deben formar parte dalgún grupo, mesmo con maior motivo que os asistentes, dado que isto manterao ao día e aumentará as súas oportunidades de comprender os traballos e realizar consultas a tempo. A dispensa é de presencialidade, pero o nivel de exixencia en canto a coñecementos, habilidades e competencias será o mesmo que o dos alumnos asistentes. Sendo os criterios de avaliación os mesmos.

Unha vez aprobados os traballos serán válidos para todas as convocatorias do curso académico, pero non se gardarán para o curso seguinte.

É necesario ter unha NOTA MINIMA global de 5 puntos para superar a materia e máis de 4,5 puntos no exame para engadir nota dos traballos. É dicir, non se supera a materia obtendo 3,5 ou 4 puntos no exame aínda que se outorgara a máxima cualificación ás prácticas. Nese caso, a puntuación será a nota de exame, por non superar o mínimo de corte (4,5).

Os alumnos que non realizasen o exame terían a nota correspondente ás prácticas cando se entregaron:

1,5 punto quen obtivese (A +)

1 obtendo (A)

0,5 quen superase practicalas no limite: (B)

0,2 quen non supere as prácticas. (NA)

NP quen non entregou os traballos prácticos ou exame..

Os traballos poden modificarse ata a data de entrega e só terán unha corrección formal.

Os traballos Non Aptos deberán realizar as correccións oportunas e entregarse 14 días antes da segunda oportunidade.

Os CRITERIOS para a avaliación das prácticas son, por esta orde:

1) entregar todos os puntos que se piden no exercicio e presentalo.

2) seguimento adecuado do proceso.

3) resolución correcta.

4) Valorase a claridade e concreción, o acerto na elección de métodos de traballo, a amplitude, profundidade en cada punto.

SEGUNDA OPORTUNIDADE:

A primeira e segunda oportunidades estarán suxeitas aos mesmos criterios: os alumnos deberán superar, antes da data de exame, todas as actividades prácticas da materia. En caso de superar a parte práctica pero non o exame, as cualificacións numéricas das prácticas mantéñense para a oportunidade de xullo.

2. Oportunidade avanzada: Na oportunidade avanzada de decembro aplicóuse un criterio de avaliación diferente á primeira e segunda oportunidade. A calificación promedio nesta oportunidade será a calificación do exame final (100%).

Un comportamento fraudulento (trampas nos exames, plaxio en traballos, etc.) nalgunha das seccións sometidas a avaliación dará como resultado a cualificación de "Suspenso (0)" na avaliación final. O profesorado pode sancionar este tipo de comportamentos en futuras convocatorias con ata -1 punto da nota global da materia.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Dolan, Valle y López (2014). La gestión de personas y del talento. Mc Graw Hill
- AAVV (Albiza y Landeta coords) (2016). Dirección estratégica de RRHH. Pirámide
- Fernández, G. (coord) (2005). Las competencias: clave para una gestión integrada de los RRHH. Deusto
- Fernández- Díaz (2004). Análisis y descripción de puestos de trabajo: teoría, métodos y ejercicios. Díaz de Santos
- Goleman, D. (2018). Cómo ser un líder. Ediciones B
- Goleman, D. (2000). Espíritu creativo. Javier Vergara
- Goleman, D. (2013). Liderazgo: el poder de la Inteligencia Emocional. B. Grupo Zeta
- Goleman, D. (2012). El líder resonante crea más. de Bolsillo

Bibliografía complementaria



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito do Traballo I/760G01011
Socioloxía do Traballo/760G01017

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Técnicas de Investigación Social/760G01020
Dirección Estratéxica/760G01030
Habilidades e Técnicas da Comunicación Empresarial/760G01039

Materias que continúan o temario

Traballo Fin de Grao/760G01034
Prácticas Externas/760G01047

Observacións

Se recomenda formar lo antes posible grupos de traballo (entre 3 y 4 personas)

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías