



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Prevención e Xestión de Riscos Laborais II		Código	760G01024	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Dereito PúblicoEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro		Correo electrónico	coro.fféal@udc.es	
Profesorado	Fernandez Feal, Maria Mercedes del Coro		Correo electrónico	coro.fféal@udc.es	
Web					
Descrición xeral	O obxectivo principal é proporcionar ao estudante unha visión das condicións de traballo e a súa incidencia na seguridade e saúde dos traballadores. Proporcionarase formación nas diferentes técnicas de hixiene industrial, ergonomia e psicociencia aplicada para combater os riscos laborais e no coñecemento do marco normativo español en materia de prevención de riscos. Así mesmo proporcionarase formación para saber organizar e xestionar a prevención de riscos dentro da empresa.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Marco normativo regulador das relacións laborais.	A1		
Marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria	A2		
Salud laboral y prevención de riesgos laborales	A3		
Políticas sociolaborales	A5		
Seleccionar y gestionar información y documentación laboral	A14		
Planificación e deseño, asesoramento e xestión dos sistemas de prevención de riscos laborais.	A22		
Aplicar los conocimientos a la práctica	A31		
Resolución de problemas		B1	
Capacidad de análisis y síntesis		B2	
Capacidad de organización y planificación		B3	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		B6	
Trabajo en equipos		B9	
Motivación para la calidad		B12	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida			C7

Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1: Marco xurídico da xestión da prevención	<ul style="list-style-type: none">- Servizos de prevención- Consulta e participación dos traballadores- Regulamento dos servizos de prevención



Tema 2: Hixiene industrial I	<ul style="list-style-type: none"> - A relación medio ambiente-saúde e a hixiene industrial - A enfermidade profesional: Definición, requisitos e clasificación - Relación entre enfermidade profesional e accidente de traballo - Factores determinantes da enfermidade profesional - Tipos de contaminantes: físicos, químicos e biolóxicos - Vías de entrada e efectos dos contaminantes - Actuación da Hixiene industrial: as súas fases
Tema 3: Hixiene industrial II	<ul style="list-style-type: none"> - Hixiene teórica: definición e funcións - Criterios de valoración do risco hixiénico - Utilización práctica da avaliación - Intoxicacións - Hixiene operativa - Etiquetado de substancias químicas - Contaminantes biolóxicos
Tema 4: Hixiene industrial III	<ul style="list-style-type: none"> - Contaminantes físicos: visión xeral - Ruído e vibracións: Regulamento sobre o ruído - Calor e tensión térmica - Radiacións ionizantes e non ionizantes
Tema 5: Risco de incendio	<ul style="list-style-type: none"> - Risco de incendio
Tema 6: Ergonomía e Psicosocioloxía	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto e obxectivos da Ergonomía - Desenvolvemento normativo - Contido e características da Ergonomía - Partes da Ergonomía: Ergonomía xeométrica, ambiental e temporal - Psicosocioloxía
Tema 7: O lugar e a superficie de traballo	<ul style="list-style-type: none"> - O lugar e a superficie de traballo
Tema 8: Actividades específicas do sistema de xestión	<ul style="list-style-type: none"> - Documentación - Manual de procedementos - Rexistros e arquivos - Control das actuacións: Auditorías
Tema 7. Actividades específicas do sistema de xestión	<ul style="list-style-type: none"> Documentación Manual de procedementos Rexistros e arquivos Control das actuacións: Auditorías

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3	30	60	90
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	15	11	26
Obradoiro	A3 A14 A22 A31 B9 C7	0	30	30
Proba mixta	A3 B2	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Aprendizaxe colaborativa	Preparación e discusión de casos. Os traballos poderán ser feitos de forma individual ou en equipo. Os estudantes presentarán e debatirán na clase os materiais e casos seleccionados para o seu estudo.
Obradoiro	Visionado e discusión de documentais e vídeos sobre temas recollidos no contido da materia.
Proba mixta	Prueba sobre o coñecemento dos temas da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Obradoiro	A atención personalizada implicará a tutorización e axuda ao alumno no ensino e na busca dos recursos necesarios para formular e resolver con éxito as tarefas encomendadas ao longo do tempo en que se cursa a materia. O exame conterá información sobre a súa forma de avaliación. Os estudantes a tempo parcial que dispoñan de ?Dispensa Académica? serán atendidos polo profesor en titorías non presenciais, acordadas previamente, para facilitar o seguimento da materia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	A2 A3 B2 B3 B9	Avaliación de exercicios prácticos	20
Proba mixta	A3 B2	Proba sobre o coñecemento dos materiais da materia	70
Sesión maxistral	A1 A3	Asistencia e participación	10

Observacións avaliación

<p>Nota:</p> <p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica será avaliado en función das súas particularidades específicas (25% Aprendizaxe colaborativa / 75% Proba mixta).</p> <p>A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
--

Fontes de información

Bibliografía básica	As fontes de información serán refrectadas en cada un dos temas que constituen o contido da materia. Facilitarase documentación na plataforma dixital.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



Débase ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais. Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostida e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol", a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- Solicitaranse en formato virtual e/ou soporte informático.
- Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.
- En caso de ser necesario realízanse en papel.
- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

3. Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero na materia:

- Usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas.
- Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.
- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías