



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Economía Española		Código	760G01025
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Nuñez Gamallo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.nunez.gamallo@udc.es	
Profesorado	Nuñez Gamallo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.nunez.gamallo@udc.es	
Web				
Descripción xeral	A materia presenta, desde unha perspectiva estrutural, os trazos básicos da economía española, con especial referencia aos aspectos sectoriais, xeográficos e institucionais.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Identificar, describir e analizar con rigor a realidad socioeconómica española, os seus principais aspectos estruturais, as súas fortalezas e as súas debilidades.		A6 A18 B2 B4 B8 B20 B21	
Interesarse e reflexionar de modo crítico pola situación da economía española, as súas causas, consecuencias e alternativas.		A6 A18 A35 B2 B4 B8 B10 B13 B14 B15 B19 B20 B21	C4 C6
Coñecer o contido e empregar as fontes de información económica relevantes sobre a economía española.		A6 A19 A31 B2 B4 B20 C1 C3 C5 C6 C7	
Coñecer, saber interpretar e empregar as fontes de información estatística e os indicadores macroeconómicos relativos á economía española		A6 A18 A31 B1 B2 B4 B8 B14 B20	C1 C3 C6



Transmitir e comunicarse con fluidez, tanto de forma oral como escrita, nun contorno profesional económico, usando a terminoloxía científica e técnica adecuada.	A6 A13 A31	B19 B21 C3 C8
Comprender e realizar informes e diagnósticos sobre a situación da economía española.	A6 A13 A19 A29 A31	B1 B2 B4 B8 B9 B12 B15 B19 B20 B21
Enmarcar a economía española nas dimensións das economías mundial e europea, coñecendo as relacións daquela con estas.	A6	B10 B11 B17

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: OS FACTORES PRODUCTIVOS	1) O territorio español e os seus recursos naturais 2) Evolución demográfica e movementos migratorios en España 3) Capital físico, capital humano e capital tecnolóxico da economía española
TEMA 2: O PIB.	1) Concepto das principais macromagnitudes 2) Análise sectorial da oferta 3) Análise desde a óptica da demanda 4) Fases da economía española dende 1975 ata a actualidade
TEMA 3: A DISTRIBUCIÓN DA RENDA.	1) A distribución factorial da renda 2) Distribución persoal da renda e desigualdades sociais 3) A distribución espacial o xeográfica
TEMA 4: ANÁLISIS SECTORIAL DA ECONOMÍA ESPAÑOLA.	1) Ámbito e características do sector primario. A PAC 2) Ámbito e características do sector secundario 3) Ámbito e características do sector terciario
TEMA 5: O MERCADO DE TRABALLO.	1) Enfoques teóricos sobre o mercado de traballo 2) A poboación española e a actividade económica 3) Emprego e desemprego: etapas e factores explicativos 4) A política de emprego e as reformas do mercado laboral
TEMA 6: O SECTOR EXTERIOR.	1) A balanza de pagamentos: concepto e estrutura 2) As operacións por conta corrente e de capital 3) As operacións por conta e financeira

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A6	2	0	2
Sesión maxistral	A6 A18 A19 A35 B4 B10 B11 B12 B17 C3 C4 C5 C6 C7 C8	30	30	60



Proba de resposta múltiple	A6 A13 A18 A19 A29 A31 B1 B2 B4 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B19 B20 B21 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	30	34
Proba oral	A6 A13 B4 C1 C3	3	5	8
Proba mixta	A6 A13 A18 A31 B1 B2 B4 B8 B19 B20 C1	2	40	42
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Actividades iniciais	O profesor presentará a materia ao estudiante e, se fose ocaso, avaliará os seus coñecementos previos
Sesión maxstral	O profesor explicará contidos básicos da materia mediante exposicións orais complementadas con medios audiovisuais e preguntas dirixidas aos estudiantes, ca finalidade de transmitir coñecementos e orientar a aprendizaxe.
Proba de resposta múltiple	Haberá 2 probas tipo test constituídas por varias respuestas das que só unha será verdadeira relativas á materia explicada nas clases maxstrais. As contestacións erróneas será penalizadas. Terán unha puntuación do 15% cada unha.
Proba oral	Presentación de una noticia de actualidad económica: No contará para aprobar a asignatura o aprobado obtendrase coa proba mixta e as probas de respuesta múltiple. A nota añadirase aos alumnos que aproben a materia co anterior criterio. Terá una puntuación dun 10%. Para que se evalua esta proba o alumno non poderá faltar a mais dun 10% das clases de forma inxustificada.
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía española. Trátase dos exames oficiais da materia, durante os períodos de exames. Avaliarase o coñecemento dos contidos teóricos e prácticos da materia. Poderá haber preguntas de respuesta breve, de respuesta múltiple, prácticas etc. A puntuación será dun 70% da nota final.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxstral	O estudiante pode recibir atención personalizada para resolver as suas dúbidas sobre a materia, principalmente nas tutorías a través do correo electrónico, Moodle ou Teams en encontros virtuais programados previamente. Para os estudiantes con reconocemento de dedicación a tempo parcial e exención de asistencia, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de tutorías compatible coa sua dedicación.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A6 A13 A18 A31 B1 B2 B4 B8 B19 B20 C1	Unha ao final do curso. Realizarase en período de exames. Valorarase o coñecemento dos contidos da materia.	70
Proba de resposta múltiple	A6 A13 A18 A19 A29 A31 B1 B2 B4 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B19 B20 B21 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	2 ao longo do curso, sobre a materia programada. Valorarase en gran medida o esforzo persoal e a aprendizaxe continua.	20



Proba oral	A6 A13 B4 C1 C3	Presentación dunha noticia de economía de actualidade: No contará para aprobar a asignatura o aprobado obtendrásela coa proba mixta e as probas de respuesta múltiple. A nota añadirase aos alumnos que aproben a materia co anterior criterio. Terá una puntuación dun 10%. Para que se evalúa esta proba o alumno non podrá faltar a mais dun 10% das clases de forma inxustificada.	10
------------	-----------------	--	----

Observacións avaliación

1. NORMATIVA

DE AVALIACIÓN:

1. Condicións

de avaliación: Está prohibido acceder ao aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación con o exterior e almacenamento de información.

2. Identificación

do estudiante: O estudiante ha de acreditar a súa personalidade dacordo coa normativa vixente.

2. TIPOS DE

CALIFICACIÓN:

1. Calificación de

no presentado: Corresponde ao alumno, cando so participe en actividades de avaliación que tengan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, coa independencia da calificación alcanzada.

2. Estudiantes

con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Os estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos de asistencia, serán evaluados cos mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

3. OPORTUNIDADES

DE AVALIACIÓN:

1. Primeira

oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.

2. Segunda

oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación.

3. Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será evaluada por medio dunha proba mixta que supondrá 100 % da calificación final.

A realización fraudulenta das probas e actividades de evaluación implicara directamente a calificación de suspenso (0) na materia corresponde, invalidando así calquera calificación obtida na actividade de evaluacion de cara a convocatoria extraordinaria.

4. PLAGIO

A realización fraudulenta das probas ou actividades de evaluación unha vez comprobada: implicara a calificación de suspenso na convocatoria en que se cometía a falta e respecto da materia en que cométese: o/a estudiante sera cualificado con ``suspenso'' (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na 1º oportunidade como na 2º. Para isto procederase a modificar a súa calificación na acta de 1º oportunidade, se fose necesaria.



Fontes de información

Bibliografía básica	García Delgado, J. L. y Myro, R. (dirs.) (2021) (16º edición): Lecciones de economía española, 13ª edición, Civitas, Madrid.García de la Cruz, J. M. (coord.) y Ruesga, S. (dir.) (2014): Economía española: estructura y regulación, 2ª edición, Thomson, Madrid.González Moreno, M. (dir.); Martínez, F.; García, M. M.; Melchor, E.; Genaro, D. y Camacho, J. A. (2013): Temas de economía española, 5ª edición, Tirant Lo Blanch, Valencia.Navarro, V.; Torres, J. y Garzón, A. (2011): Hay alternativas: propuestas para crear empleo y bienestar social en España, Sequitur, Madrid. Disponible en http://www.vnavarro.org/wp-content/uploads/2011/10/hayalternativas.pdf Rallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F. J. (coords.) (2001):Curso de estructura económica española, Pirámide, Madrid.
Bibliografía complementaria	Informes y fuentes estadísticas de la economía española:Anuario Estadístico (anual); EUROSTAT, Luxemburgo.Anuario estadístico (varios años); Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.Anuario estadístico de España (anual); INE, Madrid.Balanza de pagos de España (anual); Banco de España, Madrid.Comercio exterior: Anuario estadístico (anual); Eurostat, Luxemburgo.Contabilidad Nacional de España (anual); INE, Madrid.Contabilidad Regional de España (anual); INE, Madrid.Cuentas de las Administraciones Públicas (anual); Ministerio de Hacienda, Madrid.Cuentas financieras de la economía española (anual); Banco de España, Madrid.El estado de la pobreza. Informe 2021. EAPNEI stock de capital en España y su distribución territorial (varios años), Fundación BBVA, Bilbao. Encuesta de Población Activa (trimestral); INE, Madrid.Encuesta de salarios en la industria y los servicios (trimestral); INE, Madrid.Encuesta industrial (anual); INE, Madrid.Encuesta sobre la innovación tecnológica en las empresas (varios años); INE, Madrid.Estadísticas del Comercio Exterior de España (mensual); AEAT, Madrid.European Economy (trimestral); Comisión Europea, Bruselas.Indicadores económicos (mensual); INE, Madrid.Informe Anual (anual); Banco de España, Madrid.Informe económico (anual); Fundación BBVA, Bilbao.Informe mensual (mensual); La Caixa, Barcelona.Informe sobre la pobreza en España 2022. Fundación FOESSA-CáritasMemoria sobre la situación socioeconómica y laboral de España (anual); CES, Madrid.Renta nacional de España y su distribución provincial (bianual); Fundación BBVA, Bilbao.Síntesis de Indicadores Económicos (mensual); DGPC del Ministerio de Economía.Tabla Input-Output de la economía española (varios años); INE, Madrid.Sitios web de organismos e instituciones de la economía española:Banco de España: http://www.bde.es BCE: Banco Central Europeo: http://www.ecb.int CES: Consejo Económico y Social: http://www.ces.es DAIE: Departamento de Aduanas e Impuestos Especiales: http://www.aeat.es Eurostat: http://www.europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/home.htm Fundación BBVA: http://www.bbva.es INE: Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es Ministerio de Economía: http://www.mineco.es Ministerio de Hacienda: http://www.minhac.es Servicio de Estudios de La Caixa: http://www.lacaixa.es Unión Europea: http://www.europa.eu.int

Recomendación

Materias que se recomienda cursar previamente

Introducción á Economía/760G01002

Economía e Empresa/760G01007

Estatística Descriptiva/760G01018

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observación



É importante a lectura de prensa e revistas económicas. Porase ao dispor do/a estudiante materiais varios na fotocopiadora e/ou en Moodle. Recomendacións Sostenibilidade Medio Ambiente, Persoa e Igualdade de Xénero: Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol": 1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia, de se realizar en papel:- Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural3.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais&nbs;4.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os性os, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?)&nbs;5.- Traballaráse para identificar e modificar prejuízos e actitudes sexistas, e influírse na contorna para modificalos e fomentar valores de respeito e igualdade&nbs;6. Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas&nbs;7. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías