



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Traballo Fin de Máster	Código	770538038	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónCiencias da SaúdeEnxeñaría IndustrialEnxeñaría Naval e IndustrialMatemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Amado Paz, José Manuel Becerra Permuy, Jose Antonio Bellas Bouza, Francisco Javier Calvo Rolle, Jose Luis Casteleiro Roca, José Luis Fontenla Romero, Oscar Gonzalez Varela, Francisco Javier Jove Pérez, Esteban Lopez Diaz, Ana Jesus Mallo Casdelo, Alma María Michelena Grandío, Álvaro Orjales Saavedra, Félix Paz López, Alejandro Perez Castelo, Francisco Javier Quintán Pardo, Héctor Ramil Rego, Alberto Timiraos Díaz, Miriam Tobar Vidal, María José Yañez Casal, Armando Jose Zayas Gato, Francisco	Correo electrónico	jose.amado.paz@udc.es jose.antonio.becerra.permuy@udc.es francisco.bellas@udc.es jose.rolle@udc.es jose.luis.casteleiro@udc.es oscar.fontenla@udc.es f.gonzalez@udc.es esteban.jove@udc.es ana.xesus.lopez@udc.es alma.mallo@udc.es alvaro.michelena@udc.es felix.orjales@udc.es alejandro.paz.lopez@udc.es francisco.javier.perez.castelo@udc.es hector.quintian@udc.es alberto.ramil@udc.es miriam.timiraos.diaz@udc.es maria.jose.tobar@udc.es armando.yanez@udc.es f.zayas.gato@udc.es	
Web	http://moodle.udc.es/			
Descrición xeral	Elaboración dun proxecto, informe ou traballo de investigación no ámbito da informática industrial e/ou a robótica, no que se sintetizen e integren as competencias adquiridas nos estudos.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



<p>Capacidade para desenvolver, presentar e defender individualmente un exercicio orixinal de carácter profesional no ámbito da Computación Industrial e da Robótica como demostración e síntese das competencias adquiridas nas ensinanzas. Aplicarán as habilidades adquiridas para realizar unha tarefa de forma autónoma. Identificar a necesidade dunha aprendizaxe continua e desenvolver unha estratexia propia para levala a cabo. Planificarán e utilizarán a información necesaria para un proxecto ou traballo académico a partir dunha reflexión crítica sobre os recursos de información empregados.</p> <p>Poderán empregar as técnicas, habilidades e ferramentas de Computación Industrial e Robótica necesarias para practicalo. Poderán realizar análises de custos, planificación de investimentos, definición de vías de entrada e riscos económicos asociados ao proxecto en función das solucións técnicas adoptadas. Así mesmo, poderán definir un plan no que se analicen parámetros financeiros indicativos da situación económica do investimento. Comunicarse con claridade e eficacia en exposicións orais e escritas sobre temas complexos, adaptándose á situación, ao tipo de público e aos obxectivos da comunicación.</p>	AM13	BM2 BM4 BM6 BM9 BM10 BM18	CM1 CM3 CM5 CM6
--	------	--	--------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Exercicio orixinal para realizar individualmente e presentar e defender ante un tribunal, consistente nun proxecto no ámbito das tecnoloxías específicas de Informática Industrial e Robótica de carácter profesional ou investigador na que se sintetizan e integran as competencias adquiridas na titulación.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	20	175	195
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	1	24	25
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe do "como facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propio aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Traballos tutelados	O titor supervisará o desenvolvemento do traballo fin de máster ata a súa finalización.



Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B2 B4 B6 B9 B10 B18 C1 C3 C5 C6	O alumno defenderá o seu traballo diante do tribunal e contestará as preguntas que se lle fagan	100

Observacións avaliación

No caso de plaxio en prácticas ou traballos docentes entregados, se terá en conta o artigo 11, apartado 4 b), do Regulamento disciplinar do estudiantado da UDC:

b) Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: 1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático. 1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos 1.3. De se realizar en papel: -Non se empregarán plásticos. - Realizaranse impresións a dobre cara. - Empregarase papel reciclado. - Evitarase a impresión de borradores.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías