



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Electrónica Dixital		Código	770G01023
Titulación	Grao en Enxeñaría Electrónica Industrial e Automática			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Meizoso López, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.meizoso@udc.es	
Profesorado	Díaz Longueira, Antonio Javier Meizoso López, María del Carmen Timiraos Díaz, Miriam	Correo electrónico	a.diazl@udc.es carmen.meizoso@udc.es miriam.timiraos.diaz@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Nesta materia preséntanse os fundamentos dos sistemas dixitais. Preténdese que o alumno adquira capacidade para analizar e deseñar circuitos combinacionais e secuenciais. Simboloxía, esquemas e deseño e simulación mediante VHDL.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A26	Coñecer os fundamentos e aplicacións da electrónica dixital e microprocesadores.
A29	Capacidade para deseñar sistemas electrónicos analóxicos, dixitais e de potencia.
A30	Coñecer e ser capaz de modelar e simular sistemas.
B1	Capacidade de resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade e razonamento crítico.
B2	Capacidade de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxeñaría industrial.
B3	Capacidade de traballar nun contorno multilingüe e multidisciplinar.
B4	Capacidade de traballar e aprender de forma autónoma e con iniciativa.
B5	Capacidade para empregar as técnicas, habilidades e ferramentas da enxeñaría necesarias para a práctica desta.
B6	Capacidade de usar adecuadamente os recursos de información e aplicar as tecnoloxías da información e as comunicacións na enxeñaría.
B7	Capacidade para traballar de forma colaborativa e de motivar un grupo de traballo.
B9	CB2 - Que os estudantes saibam aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación de xeito profesional e posúan as habilidades que se adoitan demostrar mediante a elaboración e defensa dos argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
C2	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Manexa a codificación da información e a álgebra de Boole e construye electrónicamente funcións lóxicas		A26	B1
Explica a funcionalidade dos bloques dixitais habituais e é capaz de combinalos e utilizalos.		A29	B2
É capaz de deseñar e simular un circuito dixital en VHDL		A30	B3
Interpreta as follas de datos dos circuitos integrados dixitais comerciais.			B4
Aplica as técnicas de análise e simulación de circuitos electrónicos dixitais			B5
			B6
			B7
			B9



Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción á Electrónica Dixital	Analóxico vs Dixital. Valores lóxicos e marxes de ruído. Dispositivos dixitais. Circuítos integrados. Dispositivos de lóxica programable. Niveis de deseño dixital. Sistemas de numeración e códigos. Conversión. Gray. ASCII. Paridade. Alxebra de Boole. Análise e síntese dun circuíto combinacional. Minimización. Métodos tradicionais.
Tema 2. Introducción a VHDL	Execución concorrente e secuencial. Sintaxe. Bibliotecas. Entity. Architecture. Tipos de datos. Operadores. Tipos de obxectos. Atributos. Instanciación de compoñentes. Uso de Generic. Sentenzas concorrentes: When..else, With..select. Process. Sentenzas secuenciais: Wait, If..then..else, Case...when, For...loop. Simulación de VHDL.
Tema 3. Sistemas combinacionais	Tecnoloxías de circuítos dixitais. Circuítos Codificadores. Multiplexores. Decodificadores. Funcionamento. Aplicacións. Descripción en VHDL.
Tema 4. Sistemas combinacionais aritméticos.	Comparadores. Circuítos de paridade. Funcionamento. Descripción en VHDL. Circuítos aritméticos: Suma, resta. Representación de números negativos. Desbordamento. Sumadores e restadores en VHDL. Unidades aritmético-lóxicas. Multiplicación binaria. Multiplicación en VHDL. Codificación de números reais: coma fixa e coma flotante.
Tema 5. Sistemas secuenciais.	Latches e flip-flops asíncronos e síncronos. Contadores e rexistros de desprazamento. Descripción VHDL.
Tema 6. Memorias	Introdución. Tipos de memorias. Organización dunha memoria. Memorias de só lectura (ROM): Estrutura interna. Tipos. Entradas de control e temporización. Aplicacions. Memorias de acceso aleatorio (RAM):SRAM, DRAM. Estrutura interna. Temporización. Ampliación do tamaño de memoria.
Resumo de contidos segundo a memoria do título:	<ul style="list-style-type: none">· Puertas e funcións booleanas (Tema 1)· Realización electrónica de funcións dixitais (Tema 1)· Introducción al lenguaje VHDL (Tema 2)· Bloques dixitais combinacionais (Temas 3 e 4)· Biestables, rexistros e contadores (Tema 5)· Deseño de sistemas dixitais a nivel de bloques (Tema 2)· Tecnoloxías de circuítos integrados dixitais (Tema 3)· Técnicas de análise e simulación de circuitos electrónicos dixitais (Temas 1 a 6)· Memorias (Tema 6)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A26 A29 A30	30	30	60
Solución de problemas	B1 B5 B7 B9 C2	10	15	25
Prácticas de laboratorio	B3 B4 B6 C2	20	22	42
Proba práctica	A29 A30	3	8	11
Proba mixta	B2	2	9	11
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O profesor guía aos alumnos aclarando os principais conceptos.
Solución de problemas	Resolvense problemas ou exercicios propostos na aula ou da bibliografía. Pretendese que cada alumno realice un traballo previo a sesión na clase de forma individual.
Prácticas de laboratorio	Son sesions obligatorias para todos os alumnos. Consistirán no deseño e simulación de circuitos dixitais. Requieren preparación previa antes da sesión no laboratorio, con un análise e deseño xustificado da solución adoptada en cada caso. O profesor revisará o traballo previo realizado así como o desenvolvemento na sesión de prácticas.
Proba práctica	Consiste no deseño e simulación en VHDL de circuitos dixitais.
Proba mixta	Corresponderá ben a unha proba de avaliación ao final do cuatrimestre, ben a probas repartidas ao longo do cuatrimestre, que englobarán todos os aspectos da materia tanto teóricos como prácticos e de resolución de problemas. Poden constar de cuestións teórico-prácticas, exercicios escritos e exercicios de programación.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os profesores atenderán persoalmente as dúbihdas sobre calquera das actividades desenvolvidas ao longo do curso. O horario de tutorías será publicado ao comezo do cuatrimestre na páxina web do centro.
Solución de problemas	
Prácticas de laboratorio	

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba práctica	A29 A30	Consiste no deseño e simulación de circuitos dixitais en VHDL utilizando o software do Laboratorio. Haberá duas probas prácticas, a primeira unha vez explicados os 4 primeiros temas e outra no exame final.	50
Proba mixta	B2	Pode constar de cuestións teórico-prácticas e exercicios escritos, que englobarán todos os aspectos da materia tanto teóricos como prácticos e de resolución de problemas. Haberá duas probas mixtas, a primeira unha vez explicados os 4 primeiros temas e outra no exame final.	50

Observacións avaliación



As

cualificacións das tarefas availables serán válidas só para o curso académico no que se realicen.

En xeral, cada unha das 2 evaluacións que se realizan ao longo do curso consiste en duas partes:

Mixta (escrita): que pode incluir preguntas de resposta corta e/ou tipo test e resolución problemas. Práctica: deseño e simulación de circuitos co software do Laboratorio. En cada evaluación, o peso aproximado de cada parte é 50% na parte práctica e 50% na parte de proba mixta.

Nota final

A

nota final calcularase como:

Nota

Final = 0,4 x Nota proba 1 + 0,6 x Nota

proba 2

Aqueles

estudantes que non tivesen calificación na primeira proba, ou ben, acadasen unha calificación moi baixa poden optar a realizar a 2ª proba cun peso do 100% (a proba será distinta neste caso). Neste

suposto a nota final será a que se acade neste exame.

Segunda

oportunidade

Na

segunda oportunidade, realizaráse unha proba mixta que pode constar de

cuestións teórico-prácticas sobre todo o temario, exercicios escritos e unha proba práctica de deseño de circuitos co software do Laboratorio.

Os alumnos que se acollan a matrícula parcial, poderán acordar co profesor a posibilidade de facer actividades alternativas as obligatorias e presenciais.

O alumnado de convocatoria adiantada evaluarase a través dunha proba mixta cuxa puntuación representará o 100 % da nota final.

Tódolos aspectos relacionados con ?dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Wakerly, John F. (2005). Diseño digital : principios y prácticas. México : Pearson Educación- Carlos Castro Miguens (2018). VHDL sintetizable para estudiantes de ingeniería . Vigo : Universidade de Vigo, Servizo de Publicacións- Tocci, Ronald J. (2007). Sistemas digitales : principios y aplicaciones. México : Prentice Hall- Alvarez Ruiz de Ojeda, Jacobo (2004). Diseño digital con lógica programable. Santiago de Compostela: Tórculo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- García Zubía, Javier (2003). Problemas resueltos de electrónica digital. Madrid:Thomson

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Informática/770G01002

Fundamentos de Electricidade/770G01013

Fundamentos de Electrónica/770G01018

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Sistemas Dixitais I/770G01026

Observacións

A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:
1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático.
1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías