



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Circuitos Eléctricos de Potencia	Código	770G02023	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Industrial			
Coordinación	Graña Lopez, Manuel angel	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es	
Profesorado	Graña Lopez, Manuel angel	Correo electrónico	manuel.grana@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A materia de Circuitos Eléctricos de Potencia, áchase encadrada no terceiro curso dentro do título de Grao en Enxeñaría Eléctrica, como unha materia obrigatoria de Tecnoloxía Específica de Electricidade, o alumno posúe xa os coñecementos eléctricos básicos, despois de cursar a materia de Fundamentos de Electricidade, e introdúceselle á análise de circuitos eléctricos en réxime transitorio, así como a análise en frecuencia destes, abórdase o estudo das compoñentes simétricas e a súa aplicación para a análise dos circuitos trifásicos asimétricos e lineais, e a determinación de curtos circuitos asimétricos. Tamén se estudan os circuitos non lineais mediante á análise de Fourier.			

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Sabe usar la respuesta temporal y en frecuencia de los circuitos eléctricos.	A29	B1	
Conoce el método de las componentes simétricas y su aplicación a los circuitos eléctricos.		B4	
Conoce y aplica el análisis de Fourier a la distorsión de circuitos eléctricos.		B5	

## Contidos

Temas	Subtemas
Sistemas eléctricos trifásicos desequilibrados.	
Análisis de circuitos eléctricos en régimen transitorio.	
Análisis en frecuencia de circuitos eléctricos.	
Circuitos eléctricos no lineales.	

## Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A29 B4 B5	20	26	46
Prácticas de laboratorio	A29 B4 B5	10	5	15
Proba obxectiva	A29 B1	4	12	16
Sesión maxistral	A29	30	42	72
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O profesor realizará diversos problemas tipo, explicando dun xeito sistemático os diferentes métodos de resolución. Resolvendo as dúbidas ou dificultades que poidan xurdir, co fin de proporcionar ao alumno os recursos necesarios para a súa posterior solución. Poderanse propoñer exercicios que o alumno deberá de resolver co apoio do profesor.
Prácticas de laboratorio	Realizaranse de forma xeral no laboratorio de circuitos eléctricos, podendo non obstante realizarse algunha delas nalgunha das aulas informáticas que posúe o Centro. Consistiran en casos prácticos onde o alumno deberá demostrar os coñecementos teóricos adquiridos.
Proba obxectiva	Proba de avaliación onde o alumno deberá demostrar o seu grao de aprendizaxe dun xeito obxectivo. Constase dun número comprendido entre 6 e 10 preguntas que alternase problemas e cuestións conceptuais teóricas.
Sesión maxistral	Actividade presencial na aula, onde se establecerán os conceptos fundamentais da materia. Realizarase mediante unha exposición oral, complementada con medios audiovisuais e multimedia, é cuxo fin transmitir os coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Solución de problemas Sesión maxistral	Se realiza en las correspondientes tutorías, donde a iniciativa del alumno se resuelven, o aclaran las posibles dudas. También se pueden realizar a propuesta del profesor, requiriendole que explique o resuelva los posibles problemas que se puedan plantear, en las sesiones de Solución de Problemas, o en las correspondientes Prácticas de Laboratorio.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A29 B1	Ao final do cuadrimestre e nas datas fixadas oficialmente polo centro, realizarase a proba obxectiva final.  A proba obxectiva constará dun máximo de 10 preguntas sobre problemas e cuestións conceptuais teóricas.  Esta proba obxectiva representa o 70% da nota final da materia.	70
Solución de problemas	A29 B4 B5	Resolución de exercicios propostos e participación activa na aula. Interese e actitude do alumno.  A solución de problemas poderá ser o 15% da nota final da materia, e que se sumará cando a nota obtida na proba obxectiva sexa igual ou superior a 4.0 puntos sobre 10.0 puntos.	15
Prácticas de laboratorio	A29 B4 B5	As sesións de prácticas de laboratorio son de obrigada asistencia e imprescindible superalas para poder aprobar a materia  As prácticas de laboratorio poderán ser o 15% da nota final da materia, e que se sumará cando a nota obtida na proba obxectiva sexa igual ou superior a 4.0 puntos sobre 10.0 puntos.	15

## Observacións avaliación



Todas as actividades, que contribúen á nota final do alumno, serán cualificadas sobre 10.0 puntos.

Para poder sumar os puntos das actividades denominadas como "Solución de problemas" e "Prácticas de laboratorio", na nota da "Proba obxectiva" o alumno terá que ter alcanzado un mínimo de 4.0 puntos.

Segunda oportunidade: a avaliación nesta ocasión será a mesma que a primeira oportunidade, mantendo os pesos das actividades.

Convocatoria avanzada: nesta convocatoria o 100% da cualificación corresponderá á obtida na Proba Obxectiva.

O

alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá realizar a totalidade das actividades obrigatorias nalgún dos horarios establecidos de antemán.

A

realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará implicará que o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederá a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alexander, C.; Sadiku, M. (2002). Fundamentos de Circuitos Eléctricos. McGraW Hill</li> <li>- Boylestad, R. L. (2004). Introducción al Análisis de Circuitos. Prentice Hall</li> <li>- Molero Yunta, J. C.; Montoya Villena, R. (2003). Problemas de Circuitos en Régimen Transitorio. Universidad Politécnica de Valencia</li> <li>- Molero Yunta, J. C.; Montoya Villena, R. (2005). Problemas de Corriente Alterna. Tomo 2. Sistemas Trifásicos. Universidad Politécnica de Valencia</li> <li>- Usaola García, J; Moreno López de Saa, Mª. (2002). Problemas y Ejercicios Resueltos. Prentice Hall</li> <li>- León Martínez, V; Montañana Romeu, J. (2017). Circuitos Conductivos Lineales. Universidad Politécnica de Valencia</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edminister, J; Navhi, M. (2004). Circuitos Eléctricos. McGraW Hill</li> <li>- Dorf, R.; Svoboda, J. (2007). Introducción a los Circuitos Eléctricos. Wiley&amp;Sons</li> <li>- Nilsson, J.; Riedel, S. (2005). Circuitos Eléctricos. Prentice Hall</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Cálculo/770G02001

Física I/770G02003

Alxebra/770G02006

Física II/770G02007

Ecuacións Diferenciais/770G02011

Fundamentos de Electricidade/770G02013

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Instalacións Eléctricas en Baixa Tensión/770G02022

Instalacións Eléctricas en Media e Alta Tensión/770G02027

### Materias que continúan o temario

Xestión Eficiente da Enerxía Eléctrica/770G02040

## Observacións

