



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Domótica e xestión técnica das instalacións			Código	770G02138
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial				
Coordinación	Casteleiro Roca, José Luis	Correo electrónico	jose.luis.casteleiro@udc.es		
Profesorado	Casteleiro Roca, José Luis	Correo electrónico	jose.luis.casteleiro@udc.es		
Web					
Descrición xeral	A presente materia ten como principal obxectivo dar ó alumno os coñecementos teóricos e funcionamento dos diversos tipos de Sistemas Domóticos, co fin de alcanzar os coñecementos necesarios para a súa operación, análise e deseño.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer as diferentes instalacións nunha vivenda e/ou edificio	A4	B1 B4	C3
Coñecer os sistemas domóticos e a súa aplicación ás instalacións de vivendas e edificios	A5	B5 B11	C3
Coñecer a certificación enerxética das vivendas	A4	B10	C3

Contidos

Temas	Subtemas
Os contidos descritos na memoria de verificación desenrólanse a continuación segundo a distribución amosada	Introducción ós sistemas domóticos e súas aplicacións. (Tema 1) Principais sistemas domóticos. (Tema 2, 3, 4 e 5) Instalacións nunha vivenda, e a súa integración cun sistema domótico. (Tema 6 e 7) Certificación enerxética. (Tema 8)
Tema 1: Introducción á Domótica	1.1. Características xenerais 1.2. Funcións e aplicacións da Domótica na vivenda 1.3. Compoñentes dun sistema Domótico
Tema 2: Aplicacións e tipos de sistemas Domóticos	2.1. Servicios e aplicacións das vivendas Domóticas 2.2. Clasificación dos sistemas Domóticos 2.3. Sistemas inalámbricos



Tema 3: Sistemas por corrientes portadoras	<ul style="list-style-type: none">3.1. O estándar X-103.2. Compoñentes principais3.3. Instalación e configuración3.4. Outras posibilidades
Tema 4: Sistemas con controlador programable	<ul style="list-style-type: none">4.1. Características dos sistemas con controlador programable4.2. O sistema SIMON4.3. Compoñentes básicos do sistema4.4. Instalación e configuración4.5. Outros sistemas con controlador programable
Tema 5: Sistemas de bus de datos	<ul style="list-style-type: none">5.1. Características do estándar KNX5.2. Compoñentes básicos do sistema5.3. Instalación e configuración5.4. Programación con ETS
Tema 6: Instalacións	<ul style="list-style-type: none">6.1. Instalacións Eléctricas6.2. Instalacións de Telecomunicación6.3. Instalacións de Fontanería e Saneamento6.4. Instalacións Climatización6.5. Instalacións GLP
Tema 7: Lexislación básica sobre instalacións	<ul style="list-style-type: none">7.1. A Ley de Ordenación na Edificación7.2. I Código Técnico da Edificación7.3. Reglamento Electrotécnico de Baixa Tensión7.4. Reglamento de Instalacións Térmicas7.5. Reglamento de Infraestructuras Comúns de Telecomunicación
Tema 8: Xestión e certificación enerxética	<ul style="list-style-type: none">8.1. Lexislación8.2. Implicación da Domótica na calificación enerxética8.3. Certificación de edificios de vivendas8.4. Certificación de edificios do sector terciario



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A5 B4 C3	12	35	47
Solución de problemas	A4 C3	7.5	20	27.5
Prácticas de laboratorio	A4 B10 C3	6	9	15
Obradoiro	A5 B5 B11	3	15	18
Proba mixta	B1 B4 B5	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A orde dos temas impartidos non terá que ser o descrito na guía docente. Ademais, haberá temas que se poidan ver conjuntamente no desenvolvemento doutros, xa que a división entre eles pode non ser estrita.
Solución de problemas	Resolución de exercicios e problemas concretos no aula, a partir dos coñecementos que se explicaron.
Prácticas de laboratorio	Realización de prácticas de laboratorio na medida do posible; ou, no seu defecto, a resolución de exercicios e problemas concretos na aula, a partir dos coñecementos explicados.
Obradoiro	Realízase un traballo individual, xunto coa corrección do traballo de outros compañeiros. Ademais, este traballo terá que ser presentado na aula.
Proba mixta	Consiste na realización dunha proba obxectiva de aproximadamente 2 horas de duración, na que se evaluarán os coñecementos adquiridos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	O alumno dispón das correspondentes sesións de tutorías personalizadas, para a resolución das dúbidas que xurdan da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A5 B5 B11	Realización dun traballo persoal, xunto coa avaliación dos traballos de compañeiros.	70
Proba mixta	B1 B4 B5	Exame tipo proba obxectiva	15
Prácticas de laboratorio	A4 B10 C3	Realización das tarefas establecidas na materia, no marco desta metodoloxía	15
Outros			

Observacións avaliación



No marco das "Prácticas de laboratorio" poderanse incluír aspectos tales como asistencia a clase, actitude, etc., para axudar á obtención do aprobado. Además, tamén se poderá incluír nesta metodoloxía a valoración da presentación na clase do traballo persoal.

A "Proba mixta" poderase dividir nunha parte tipo test, e unhas preguntas breves.

Será necesario superar o 35% da puntuación no test da "Proba mixta" para aprobar.

Para a segunda oportunidade non haberá un segundo prazo de entrega de traballos, e a avaliación relativa ás "Prácticas de laboratorio" incluírase na "Proba mixta".

Os criterios de avaliación da convocatoria adiantada de decembro serán iguais ós da segunda oportunidade do curso anterior.

Os alumnos con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212)", serán avaliados da mesma forma, permitindo unha semana máis de marxe nas entregas de tarefas.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente que o/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

No caso de que o alumno cometa unha falta na materia (segundo o Regulamento Disciplinario do Alumnado): o alumno cualificarase con "suspense" (grado numérico 0) na convocatoria correspondente, se a falta se comete se produce na primeira. oportunidade como na segunda. Para iso modificarase a súa cualificación no certificado de primeira oportunidade, se é o caso.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Junstrand, Stefan (2004). Domótica y hogar digital. Madrid : International Thomson Editores - Huidobro, José Manuel (2008). Domótica : edificios inteligentes. Segovia: Copyright - Moreno Gil, José (2000). Instalaciones automatizadas en viviendas y edificios. Madrid: Paraninfo
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Romero Morales, Cristóbal (2010). Domótica e inmótica: viviendas y edificios inteligentes. Madrid: Ra-Ma - Tobajas García, Carlos (2011). Instalaciones domóticas. Barcelona: Cano Pina: CEYSA - Huidobro, José Manuel (2010). Manual de domótica. Madrid: Creaciones Copyright

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Instalacións Eléctricas en Baixa Tensión/770G02022
 Automatización/770G02028
 Electrónica de Potencia/770G02029
 Oficina Técnica/770G02034
 Instalacións Industriais e Comerciais/770G02031

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xestión Eficiente da Enerxía Eléctrica/770G02040
 Instrumentación Industrial/770G02042

Observacións



Recomendacións Sostenibilidade Medio AmbienteIntentarase transmitir aos/as estudantes a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade para que estes os apliquen non so na aula, senón nos comportamentos persoais e profesionais.Para axudar a acadar un entorno inmediato sostible e cumprir co obxectivo da acción número 5: "Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social" do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":A entrega dos traballos documentais que se realicen en esta materia:- Solicitaráanse en formato virtual e/ou en soporte informático.- Realizarase a traveso de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.- En caso de ser necesario realízalos en papel: o Non se emplearán plásticos. o Realizaranse impresións a dobre cara. o Emplearase se papel reciclado. o Evitarase a impresión de borradores.Debe facerse un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio naturalRecomendacións sobre Igualdade de Xénero e respecto á diversidade- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.- Detectaranse situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías