



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Xestión do Deseño	Código	2024/25 771555002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	EmpresaEnxeñaría CivilEnxeñaría Naval e Industrial			
Coordinación	Perez Rodríguez, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.antonio.perez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
	Martínez Rodríguez, Rodrigo		rodrigo.martinez.rodriguez@udc.es	
	Perez Rodriguez, Jose Antonio		jose.antonio.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Xestión do Deseño é unha asignatura conceptual que pecha o módulo de Tendencias, como antesala, introdución e apoio ó Proxecto de Fin de Máster. Nesta asignatura o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para a organización, planificación e xestión de proxectos complexos de deseño de produto en equipos multidisciplinares, a través de metodoloxías contrastadas, poñendo de manifesto o papel relevante da Enxeñaría en Deseño Industrial na mellora non só da calidade do produto final, senón tamén dos procesos produtivos e o devir xeral da empresa.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Nesta asignatura o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para a organización, planificación e xestión de proxectos complexos de deseño de produto en equipos multidisciplinares, a través de metodoloxías contrastadas, poñendo de manifesto o papel relevante da Enxeñaría en Deseño Industrial na mellora non só da calidade do produto final, senón tamén dos procesos produtivos e o devir xeral da empresa.	AP2 AP5 AP8 AP9 AP10 AP11 AP16 AM1 AM2 AM3 AI1

Contidos

Temas	Subtemas
Xestión do Deseño e a Innovación	? Organización da Producción ? Dirección e Xestión de Proxectos: ISO 21500 ? Xestión da Calidade Total. Técnicas e Métodos ? Sistemas de Xestión da Calidade: ISO 9000 ? Excelencia. Modelo EFQM ? Estudio de Casos

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A17	0.5	0	0.5
Sesión maxistral	A2 A17 A22 A18 A5 A8 A19 A9 A10	25	12	37
Traballos tutelados	A17 A22 A18 A5 A9 A11 A16	6	18	24
Estudo de casos	A5 A16	4.5	9	13.5
Investigación (Proxecto de investigación)	A17 A22 A18 A5 A8 A9 A11 A16	6	37	43
Seminario	A22 A18 A5 A8 A19	9	18	27
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas ós estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilita-la aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promove-la aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe de como face-las cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensinanza baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.
Estudo de casos	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundizar en aspectos clave da asignatura.
Investigación (Proxecto de investigación)	Método de ensinanza-aprendizaxe no que os estudantes levan a cabo a realización dun proxecto, nun tempo determinado e baixo a dirección dun responsable, para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades e todo iso a partir do desenrolo e aplicación de aprendizaxes adquiridas y do uso efectivo de recursos.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de tódolos participantes no seminario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a consulta de calquera aspecto que consideren oportuno, os alumnos terán a súa disposición as horas semanais que os profesores dedican con carácter xeral a titorías, así como os tempos de descanso entre clases.
Estudo de casos	
Sesión maxistral	Entre outros aspectos de interese, cabe destacar á organización xeral das distintas actividades e proxectos a realizar e a revisión de resultados segundo cada fase do proceso.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Seminario	A22 A18 A5 A8 A19	Como parte da avaliación continua, valorárase a asistencia e participación activa nas actividades desenvolvidas.	3



Traballos tutelados	A17 A22 A18 A5 A9 A11 A16	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios académicos e profesionais variados, referida prioritariamente á aprendizaxe de como facelas cousas.	15
Investigación (Proxecto de investigación)	A17 A22 A18 A5 A8 A9 A11 A16	Consiste no deseño e desenvolvemento dun proxecto que pode entregarse durante ou ó final da docencia da asignatura. Pode implementarse en grupos, tanto cun número reducido de alumnos no que cada un deles se faga cargo directamente dun proxecto, ou en grupos cun maior número de alumnos, que se subdividen a súa vez en pequenos equipos, cada un responsable dun proxecto ou subproxecto específico.	70
Estudo de casos	A5 A16	Como parte da avaliación continua, valorárase a asistencia e participación activa nas actividades desenvolvidas.	7
Sesión maxistral	A2 A17 A22 A18 A5 A8 A19 A9 A10	Como parte da avaliación continua, valorárase a asistencia e participación activa nas actividades desenvolvidas.	5

Observacións avaliación

Valores en %. A asistencia e participación en clase ó longo das distintas actividades celebradas durante o curso será valorada conxuntamente nun único bloque, ponderadas de acordo coa táboa anterior. Para superar a asignatura, o alumno deberá alcanzar unha puntuación total igual ou superior a cinco puntos (50%), como suma de tódolos conceptos, sen que se teña establecido unha puntuación mínima necesaria en ningún dos conceptos.

Aqueles alumnos que contén con dispensa académica que os exima da asistencia a clase, deberán comunicalo ós profesores a principio de curso e para superar a asignatura deberán entregar nos prazos establecidos as distintas actividades e proxectos, cunha valoración do 100%, ponderada de acordo coas proporcións anteriores.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a calificación de suspenso '0' na asignatura na convocatoria correspondente, invalidando asimismo calquera calificación obtida en tódalas actividades de avaliación de cara á convocatoria extraordinaria.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - L. Cuatrecasas y J. González. (2017). Gestión Integral de la Calidad, 5ª ed. . Profit Editorial - M. Sangüesa, R. Mateo y L. Itzarbe. (2019). Teoría y Práctica de la Calidad, 2ª ed.. Paraninfo - J. A. Pérez (2020). Calidad Total. Técnicas y Métodos. Rep. Noroeste S. L. - PMI, Project Management Institute Inc. (2021). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK), 7ª ed. . Project Management Institute Inc.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías