



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2024/25	
Asignatura (*)	Empresa e Competitividade	Código	771555003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Domínguez Feijóo, Gerardo	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es	
Profesorado	Domínguez Feijóo, Gerardo García Meizoso, Roberto	Correo electrónico	g.dominguez@udc.es r.meizoso@udc.es	
Web	udc.gal/online			
Descrición xeral	Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para a organización, planificación e xestión de proxectos complexos de deseño de produto en equipos multidisciplinares, a través de metodoloxías contrastadas, poñendo de manifesto o papel relevante da Enxeñería en Deseño Industrial na mellora non só da calidade do produto final, senón tamén dos procesos produtivos e o devir xeral da empresa.			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos necesarios para a organización, planificación e xestión de proxectos complexos de deseño de produto en equipos multidisciplinares, a través de metodoloxías contrastadas, poñendo de manifesto o papel relevante da Enxeñería en Deseño Industrial na mellora non só da calidade do produto final, senón tamén dos procesos produtivos e o devir xeral da empresa.	AP2 AP5 AP9 AP10 AP16 AM2 AM4

Contidos

Temas	Subtemas
Empresa e Competitividade	? Estratexia Empresarial ? Estratexias e Xestión de Novos Produtos ? Xestión da Innovación ? Estudo de Casos Prácticos: Empresa e Produto

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A9	0.5	0	0.5
Estudo de casos	A5 A16	4.5	9	13.5
Solución de problemas	A2 A18 A5 A9 A10 A20 A16	9.5	57	66.5
Seminario	A2 A9 A16	9	18	27



Sesión maxistral	A2 A18 A5 A10 A20 A16	25	12.5	37.5
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asinatura.
Estudo de casos	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundar en aspectos clave da materia.
Solución de problemas	Técnica mediante a cual se ha de resolver una situación problemática concreta, a partir de los conocimientos trabajados, que puede tener más de una solución posible
Seminario	Técnica de traballo en grupo encamiñada ao estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a preparación de documentos e as conclusións ás que deben chegar todos os compoñentes do seminario.
Sesión maxistral	Presentación oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dunhas preguntas dirixidas aos estudantes, co fin de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral tamén se coñece como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade só está reservada para un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, con contidos que representen unha elaboración orixinal e baseados ??no uso case exclusivo da palabra como forma de transmitir información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Para a consulta de calquera aspecto que consideren oportuno, os alumnos terán á súa disposición as horas semanais que os profesores dedican con carácter xeral a titorías, así como os tempos de descanso entre clases. Entre outros aspectos de interese, cabe destacar a formulación xeral das distintas actividades e proxectos a realizar e a revisión de resultados segundo cada fase do proceso.
Estudo de casos	
Solución de problemas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A2 A18 A5 A10 A20 A16	Como parte da avaliación continua, valorarase a asistencia e participación activa nas clases.	5
Estudo de casos	A5 A16	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados, referida prioritariamente á aprendizaxe de como facer as cousas.	20
Solución de problemas	A2 A18 A5 A9 A10 A20 A16	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que poden ter máis dunha posible solución. Pode implementarse en grupos, tanto cun número reducido de alumnos no que cada un deles fágase cargo directamente dun problema ou proxecto, ou en grupos cun maior número de alumnos, os cales se subdividen á súa vez en pequenos equipos, cada un responsable dun proxecto ou subproxecto específico.	65
Seminario	A2 A9 A16	Como parte da avaliación continua, valorarase a asistencia e participación activa nas actividades desenvolvidas.	10

Observacións avaliación



Valores en %. A asistencia e participación en clase valórase conxuntamente ao longo das distintas actividades celebradas ao longo do curso nun só bloque, ponderados de acordo con a táboa anterior.

Para superar a materia, o alumno deberá alcanzar unha puntuación total igual ou superior a cinco puntos (50%), como suma de todos os conceptos, sen que se estableceu unha puntuación mínima necesaria en ningún dos conceptos.

Aqueles alumnos que conten con dispensa académica que os exima da asistencia a clase, deberán comunicalo aos profesores a principio de curso e para superar a materia deberán entregar nos prazos establecidos as distintas actividades e proxectos, cunha valoración do 100%, ponderada de acordo con as proporcións anteriores.

Todos os aspectos relacionados con dispensa académica?, ?dedicación ao estudo?, ?permanencia? e ?fraude académica? rexeranse de acordo coa normativa académica vixente da UDC. ? <https://www.udc.es/es/normativa/academica/>

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Krug, Steve (2010). Haz fácil lo imposible. Anaya Multimedia- Ash Maurya (2014). Running Lean. Universidad Internacional de la Rioja- Brant Cooper y Patrick Vlaskovits (2014). El emprendedor Lean. Universidad Internacional de la Rioja- Jeff Gothelf y Josh Seiden (2014). Lean Ux. Universidad Internacional de la Rioja
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Alistair Croll y Benjamin Yoskovitz (2014). Lean Analytics. Universidad Internacional de la Rioja

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías