



Guía Docente				
Datos Identificativos			2024/25	
Asignatura (*)	Factores Interrelacionados co Desenvolvemento de Produtos		Código	771555006
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilEnxeñaría Naval e IndustrialFísica e Ciencias da Terra			
Coordinación	Méndez Salgueiro, José Ramón		Correo electrónico	j.r.mendez@udc.es
Profesorado	Ares Pernas, Ana Isabel Fernández Galdo, Pablo González Castro, Manuel Jesús Martínez Rodríguez, Rodrigo Méndez Salgueiro, José Ramón		Correo electrónico	ana.ares@udc.es pablo.galdo@udc.es manuel.gonzalez@udc.es rodrigo.martinez.rodriguez@udc.es j.r.mendez@udc.es
Web	https://estudos.udc.es/es/subject/4555V01/4555006/2024			
Descrición xeral	Esta é unha materia obrigatoria no #Máster en Enxeñería en Deseño Industrial. Os factores interrelacionados co desenvolvemento de produtos son moitos e moi variados. Desde o Deseño Conceptual coas súas técnicas e métodos, os factores sociais e psicolóxicos, os factores técnicos e tecnolóxicos etc. Todos condicionan o deseño e desenvolvemento de novos produtos. Nesta materia teranse en conta os máis importantes e desenvolverase unha metodoloxía específica para o deseño de produtos innovadores.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Nesta materia o alumno adquirirá coñecementos relacionados cos factores que interveñen no desenvolvemento de novos produtos, en base á conexión entre os procesos e os materiais. O Deseño, en canto a factores interrelacionados (sociais, factores ergonómicos, factores tecnolóxicos, factores produtivos, factores de venda etc.)/ etc.) avanza no sentido da unidade, entendida esta como a importancia e o saber ordenar todos os factores, desde factores sociais ata aspectos post-venda do produto. Nesta materia farase un percorrido por cada un deles, pero entendidos como unha unidade, dándolle especial importancia ao termo "interrelacionados", por canto se non se relacionan correctamente os factores, o deseño e desenvolvemento de produtos non terá o potencial ou carácter innovador necesario nunha contorna cambiante e complexo, con ciclos de vida cada vez máis curtos.		AP1	
		AP2	
		AP3	
		AP5	
		AP7	
		AP8	
		AP11	
		AP12	
		AP15	
		AP16	
		AM1	
		AM3	
		AM4	
		AM5	

Contidos	
Temas	Subtemas



FACTORES INTERRELACIONADOS CO DESENVOLVEMENTO DE PRODUTOS	Ferramentas de Presentación e Bocetado Rápido. Maquetas e Modelos Dimensionales. Novos Materiais e Procesos. Modelado Dixital Avanzado: CATIA, SolidWorks, ? Prototipado Dixital. Aplicacións e Exemplos.
--	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	21	22	43
Traballos tutelados	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	10	50	60
Estudo de casos	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	10	16	26
Seminario	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	10	11	21
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Estudo de casos	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundar en aspectos clave da materia.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Seminario Estudo de casos	Os alumnos poderán consultar co profesor as dúbidas que xurdan na realización dos traballos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-tutor.	70
Seminario	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.	10
Estudo de casos	A1 A2 A17 A3 A5 A7 A8 A19 A20 A11 A12 A21 A15 A16	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundar en aspectos clave da materia.	20

Observacións avaliación

Los alumnos con dispensa académica tendrán que realizar los trabajos evaluables en la asignatura y no podrán optar al 10 si no asisten a los seminarios.

La convocatoria adelantada requiere del conocimiento de los profesores para plantear un trabajo que implique la superación de la asignatura. Si ya asistió a los seminarios el año anterior podrá optar al 10.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías