



Guía Docente

Datos Identificativos					2024/25
Asignatura (*)	Requerimentos Básicos do Deseño Industrial			Código	771555007
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría CivilEnxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación	Méndez Salgueiro, José Ramón		Correo electrónico	j.r.mendez@udc.es	
Profesorado	Cuadrado Aranda, Francisco Javier		Correo electrónico	javier.cuadrado@udc.es	
	Fernández Galdo, Pablo			pablo.galdo@udc.es	
	Jacome Burgos, Alfredo			alfredo.jacome@udc.es	
	Méndez Salgueiro, José Ramón			j.r.mendez@udc.es	
	Suarez Lopez, Joaquin			joaquin.suarez@udc.es	
Web	https://estudos.udc.es/es/subject/4555V01/4555007/2024				
Descrición xeral	Esta é unha materia obrigatoria no #Máster en Enxeñería en Deseño Industrial. A Enxeñería en Deseño Industrial ten a súa propia metodoloxía para o desenvolvemento de Proxectos e estes están condicionados por distintos requirimentos de Deseño. O alumno profundará en aspectos craves para o desenvolvemento de Proxectos de Deseño Industrial como a estética, a forma e a función, a sustentabilidade, Ecodiseño etc.				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Nesta materia o alumno profundará en aspectos clave da Enxeñería en Deseño Industrial e o Desenvolvemento de Produto, tales como a ergonómia, a estética, a forma e a funcionalidade e a sustentabilidade e a reciclaxe, entre outros.	AP1 AP3 AP5 AP6 AP7 AP8 AP11 AP14 AP15 AP16 AM1 AM4 AM5

Contidos

Temas	Subtemas
REQUERIMENTOS BÁSICOS DO DESEÑO INDUSTRIAL	Ergonomía Avaliación e Análise de Uso Estética, Forma e Funcionalidade Ecodiseño e Sustentabilidade



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A3 A5 A6 A7 A8 A11 A14 A15 A16 A17 A20 A21	10	10	20
Traballos tutelados	A1 A17 A3 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	1	20	21
Estudo de casos	A1 A17 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	5	8	13
Seminario	A1 A17 A3 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	9	10	19
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Estudo de casos	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundar en aspectos clave da materia.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Sesión maxistral Estudo de casos Seminario	Os alumnos poderán consultar co profesor as dúbidas que xurdan na realización dos traballos.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A17 A3 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.	70



Estudo de casos	A1 A17 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	Estudo e análise de problemas e situacións representativas de forma metódica e estruturada, co obxecto de profundar en aspectos clave da materia.	20
Seminario	A1 A17 A3 A5 A6 A7 A8 A20 A11 A21 A14 A15 A16	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.	10

Observacións avaliación

Os alumnos con dispensa académica terán que realizar os traballos avaliados na materia e non poderán optar ao 10 se non asisten aos seminarios. A convocatoria adiantada require do coñecemento dos profesores para expor un traballo que implique a superación da materia. Se xa asistiu aos seminarios o ano anterior poderá optar ao 10.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías