



Guía Docente				
Datos Identificativos				2024/25
Asignatura (*)	Tecnoloxía	Código	771555010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Méndez Salgueiro, José Ramón	Correo electrónico	j.r.mendez@udc.es	
Profesorado	Fernández Galdo, Pablo	Correo electrónico	pablo.galdo@udc.es	
	Méndez Salgueiro, José Ramón		j.r.mendez@udc.es	
Web	<a href="https://estudios.udc.es/es/subject/4555V01/4555007/2024">https://estudios.udc.es/es/subject/4555V01/4555007/2024</a>			
Descrición xeral	Esta é unha materia optativa na especialidade en Complementos de Moda, Xoiería e Gemoloxía no #Máster en Enxeñaría en Deseño Industrial. O calzado é o complemento de moda por excelencia e o máis importante para o ser humano. O alumno coñecerá o mundo do calzado desde todos os puntos de vista; saúde, tecnoloxía, técnica, materiais e deseño.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Tecnoloxía como materia teórico práctica dentro do módulo de Fundamentos Proyectuales analiza os aspectos técnicos específicos do deseño de complementos, centrándose no deseño e a fabricación de calzado, por ser o complemento de moda de marroquinería co máis alto nivel de esixencia técnica e do que se facilmente pódense extrapolar todo tipo de coñecementos para outros produtos de Moda.	AP3	
	AP4	
	AP5	
	AP7	
	AP12	
	AP14	
	AP16	
	AM1	
	AM5	

Contidos	
Temas	Subtemas
TECNOLOXÍA	Aspectos Técnicos dos Complementos de Moda. Marroquinería e Calzado: Presente e Tendencias Futuras. Procesos Productivos: Desenvolvemento de Hormas e Patróns, Selección de Materias Primas, Cortado, Aparado, Montado e Acabado.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	20	20	40



Traballos tutelados	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	2	50	52
Prácticas de laboratorio	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	19	20	39
Seminario	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	9	10	19
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións mediante o uso de aplicacións informáticas CAD-CAE-CAM.
Seminario	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario Prácticas de laboratorio	Os alumnos poderán consultar co profesor as dúbidas que xurdan na realización dos traballos.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.	70
Seminario	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario.	10
Prácticas de laboratorio	A17 A3 A4 A5 A7 A12 A21 A14 A16	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións mediante o uso de aplicacións informáticas CAD-CAE-CAM.	20

Observacións avaliación



Os alumnos con dispensa académica terán que realizar os traballos avaliados na materia e non poderán optar ao 10 se non asisten aos seminarios. A convocatoria adiantada require do coñecemento dos profesores para expor un traballo que implique a superación da materia. Se xa asistiu aos seminarios o ano anterior poderá optar ao 10.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías