



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2024/25 |
| Asignatura (*) | Mobiliario e Espacio | Código | 771555012 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría CivilEnxeñaría IndustrialProxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Méndez Salgueiro, José Ramón | Correo electrónico | j.r.mendez@udc.es | |
| Profesorado | Fernández Galdo, Pablo | Correo electrónico | pablo.galdo@udc.es | |
| | Fernández Ibáñez, María Isabel | | isabel.fibanez@udc.es | |
| | Méndez Salgueiro, José Ramón | | j.r.mendez@udc.es | |
| | Muñiz Núñez, Patricia | | patricia.muniz@udc.es | |
| Web | https://estudios.udc.es/es/subject/4555V01/4555012/2024 | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta é unha materia optativa da especialidade de Mobiliario e Contract.</p> <p>O moble como prótese para utilizar un espazo. Os mobles son as próteses que utiliza o ser humano para habitar os espazos. O alumno coñecerá como afrontar proxectos de amoblamento de espazos e os seus condicionantes e problemáticas.</p> <p>Coñecerá ferramentas informáticas para o desenvolvemento de proxectos de amoblamento e habitabilidade de espazos.</p> | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|------|--|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título |
| Nesta materia o alumno adquirirá os coñecementos que lle permitirán entender e despois explicar a interrelación entre o mobiliario e o espazo no que se acha, aspecto clave na definición do carácter do mesmo. O estudante analizará as claves que permitan coñecer como cada unha das diferentes actividades humanas demanda un mobiliario específico acorde á mesma. Tamén verificará como as demandas que as condicións ambientais que posúe cada tipo de espazo son determinantes no correspondente proxecto de mobiliario, así como a importancia e utilidade das novas tecnoloxías na análise, modelado e xestión dos mesmos. | AP1 | | |
| | AP2 | | |
| | AP3 | | |
| | AP4 | | |
| | AP5 | | |
| | AP6 | | |
| | AP7 | | |
| | AP9 | | |
| | AP10 | | |
| | AP11 | | |
| | AP12 | | |
| | AP14 | | |
| | AP15 | | |
| | AP16 | | |
| | AM1 | | |
| | AM4 | | |
| AM5 | | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |



| | |
|-----------------------|---|
| MOBILIARIO E CONTRACT | Mobiliario e espazo: Residencial, Laboral, de Lecer e Urbano. Modelado de Información para a Construción, BIM. |
|-----------------------|---|

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A10 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | 18 | 10 | 28 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | 10 | 50 | 60 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | 15 | 25 | 40 |
| Seminario | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | 9 | 10 | 19 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |
| Traballos tutelados | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións mediante o uso de aplicacións informáticas CAD-CAE-CAM. |
| Seminario | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario Prácticas de laboratorio | Os alumnos poderán consultar co profesor as dúbidas que xurdan na realización dos traballos. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios académicos e profesionais variados. Está referida prioritariamente á aprendizaxe do como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. | 60 |
| Seminario | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | Técnica de traballo en grupo que ten como finalidade o estudo intensivo dun tema. Caracterízase pola discusión, a participación, a elaboración de documentos e a extracción de conclusións por parte de todos os compoñentes do seminario. | 10 |
| Prácticas de laboratorio | A1 A2 A17 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A20 A11 A12 A21 A14 A15 A16 | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións mediante o uso de aplicacións informáticas CAD-CAE-CAM. | 30 |

Observacións avaliación

Os alumnos con dispensa académica terán que realizar os traballos avaliábeis na materia e non poderán optar ao 10 se non asisten aos seminarios. A convocatoria adiantada require do coñecemento dos profesores para expor un traballo que implique a superación da materia. Se xa asistiu aos seminarios o ano anterior poderá optar ao 10.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías