



Guía Docente						
Datos Identificativos				2019/20		
Asignatura (*)	Xenómica		Código	610441014		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	CastelánGallegoInglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Bioloxía					
Coordinación	Vila Taboada, Marta	Correo electrónico	marta.vila.taboada@udc.es			
Profesorado	Becerra Fernandez, Manuel Vila Taboada, Marta	Correo electrónico	manuel.becerra@udc.es marta.vila.taboada@udc.es			
Web						
Descripción xeral	<p>Denomínase xenómica ao estudo integral do funcionamento, evolución e orixe dos xenomas. A xenómica utiliza coñecementos derivados de distintas disciplinas como xenética, bioloxía molecular, bioquímica, informática, estatística, matemáticas e física.</p> <p>A diferenza da xenética clásica que a partires dun fenotipo (xeralmente mutante) procura o xene ou xenes responsables dese fenotipo, a xenómica ten como obxectivo predicir a función dos xenes a partir da súa secuencia ou das súas interaccións con outros xenes.</p> <p>As denominadas ciencias ómicas están na vanguarda da ciencia, feito debido ás posibilidades abertas polas novas tecnoloxías de secuenciación masiva, aos avances en bioinformática e aos algoritmos cada vez más sofisticados para análise de xenomas completos.</p>					

Competencias do título		
Código	Competencias do título	

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
Utilizar ferramentas moleculares para o coñecemento do xenoma de diversos organismos		AI3 AI11	CM3
Comprender o estado actual do coñecemento no eido da xenómica estrutural, funcional e evolutiva		AI3 AI11 BI5 BI9	BI1 CM2 CM8
Comprender os mecanismos de evolución dos xenomas e das ferramentas moleculares e bioinformáticas para o seu estudo		AI3 AI11 BI5 BI9	BI1 CM2 CM8
Deseñar, interpretar e analizar experimentos e datos de microarrays de ADN		AI3 AI11	

Contidos	
Temas	Subtemas
O proxecto Xenoma Humano	Historia e resultados
Next Generation Sequencing (NGS)	Plataformas Librarías paired-end Introdución ao tratamento dos datos



Whole Genome Sequencing	Librarías mate-pair Anotación Xenómica comparada Paleoxenómica
Xenómica clínica	Amplicon-seq Panel-seq Exome-seq Farmacoxenómica
Metaxenómica	Metabarcoding
Single Nucleotide Polymorphisms (SNPs)	Genome wide association studies (GWAS) Digital genetic testing
Xenómica funcional	Estudo do transcriptoma: microarrais e NGS (RNA-seq) Epixenómica
Prácticas de bioinformática	1. Tratamento de datos NGS utilizando a plataforma GALAXY. 2. Análise da expresión xénica utilizando a plataforma BABELOMICS. 3. Análise farmacoxenómica utilizando a base de datos PHARMGKB. 4. Introdución ao visor xenómico IGV.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A3 A11 B1 B5 B9 C2 C3	7	21	28
Sesión maxistral	A3 A11 B1 C8	14	28	42
Proba obxectiva	A3 A11 B1 C8	2	0	2
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	As TIC constitúen un excelente soporte e canle para o tratamento da información e a aplicación práctica de coñecementos, facilitando a comunicación e aprendizaxe.
Sesión maxistral	O profesorado explica os contidos principais procurando a máxima interacción co alumnado.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe e que pode combinar distintos tipos de preguntas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Prácticas a través de TIC	A atención personalizada concíbese como tempo de interacción directa entre estudiante e profesorado, ben presencialmente ben vía correo electrónico ou SKYPE.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Proba obxectiva	A3 A11 B1 C8	Exame de tipo test (con posibilidade de preguntas de resposta curta) que vai avaliar a comprensión e interrelación dos contidos traballados durante as actividades.  Cómpre acadar 28 (dos 70 puntos) nesta proba para superar a materia.	70



Prácticas a través de TIC	A3 A11 B1 B5 B9 C2 C3	A asistencia ás clases prácticas é obligatoria. O alumnado semipresencial que non poida asistir por causas xustificadas deberán consultar co profesorado como proceder. Todo o alumnado terá que realizar un exame no que resolver determinados exercicios utilizando o seu ordenador persoal e os programas informáticos utilizados nas clases. Cómpre acadar 15 (dos 30) puntos nesta proba para superar a materia.	30
---------------------------	--------------------------	--	----

#### Observacións avaliación

Aqueles alumnos cunha suma de puntuacións igual ou superior a 50 (de 100) puntos, pero que non acadasen os mínimos esixidos nos exames de prácticas e proba obxectiva recibirán na acta unha cualificación final de 4,5 (sobre 10). Gardaránse as cualificacións aprobadas entre primeira e segunda oportunidade.

Poderá optar a Matrícula de Honra o alumnado avaliado na primeira oportunidade.

A cualificación de NON PRESENTADO só figurará para aquel alumnado que non realizase NINGUNHA das actividades availables.

No caso de situacións excepcionais debidamente xustificadas poderán adoptarse medidas adicionais para que o estudiante poda superar a materia, tales como flexibilidade na data de presentación de traballos ou realización dunha proba global de avaliación da aprendizaxe.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- Allison, David B., et al (2006). DNA microarrays and related genomics techniques design, analysis, and interpretation of experiments. Chapman &amp; Hall/CRC</li><li>- Bowtell, D., Sambrook, J. (2003). DNA Microarrays. Cold Spring Harbor Laboratory Press.</li><li>- E. Rinaldis, A. Lahm. (2007). DNA microarrays: current applications. Wymondham: Horizon Bioscience</li><li>- McLachlan, G. J., Do, K-A., Ambroise, C (2004). Analyzing Microarray Gene Expression Data. Wiley-Interscience. John Wiley &amp; Sons</li><li>- Brown, T. A. (2018). Genomes4. Garland Science</li><li>- Pevsner, J. (2015). Bioinformatics and Functional Genomics. Wiley Blackwell</li><li>- Kulkarni, S., Pfeifer, J. (2015). Clinical Genomics. A guide to Clinical NGS. Academic Press, Elsevier</li><li>- Robison, P.N., Piro, R.M., Jäger, M. (2018). Computational Exome and Genome Analysis. CRC Press, Taylor &amp; Francis Group</li></ul>
---------------------	--



Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sensen, Christoph W. (2005). Handbook of genome research genomics, proteomics, metabolism, bioinformatics, ethical &amp; legal issues . Wiley-VCH</li><li>- Zhanjiang, Liu (2007). Aquaculture genome technologies. Blackwell</li><li>- Dale Jeremy (2008). From genes to genomes: concepts and applications of DNA technology. John Wiley &amp; Sons</li><li>- ()..</li></ul> <p>RECURSOS EN INTERNET: Biological database compilation at NAR:</p> <p><a href="http://nar.oupjournals.org/content/vol29/issue1DOE">http://nar.oupjournals.org/content/vol29/issue1DOE</a> Joint Genome Institut. Why sequence them?</p> <p><a href="http://www.jgi.doe.gov/sequencing/why/index.html">http://www.jgi.doe.gov/sequencing/why/index.html</a> EMBL (European Molecular Biology Laboratory), Bioinformatics.</p> <p><a href="http://www-db.embl.de/jss/servlet/de.embl.bk.emblGroups.EmblGroupsOrg/serve_0?t=0ExPASy">http://www-db.embl.de/jss/servlet/de.embl.bk.emblGroups.EmblGroupsOrg/serve_0?t=0ExPASy</a> (Expert Protein Analysis System).</p> <p><a href="http://us.expasy.org/GeneMark">http://us.expasy.org/GeneMark</a>: <a href="http://opal.biology.gatech.edu/GeneMark/GenomeNet">http://opal.biology.gatech.edu/GeneMark/GenomeNet</a> (Kyoto University Bioinformatics Center).</p> <p><a href="http://www.genoscope.jp/Genoscope">http://www.genoscope.jp/Genoscope</a>. Le séquençage des génomes.</p> <p><a href="http://www.genoscope.cns.fr/externe/Francais/Sequencage/GOLD">http://www.genoscope.cns.fr/externe/Francais/Sequencage/GOLD</a> (Genomes Online Database).</p> <p><a href="http://www.genomesonline.org/Human genome: advanced annotation tutorial">http://www.genomesonline.org/Human genome: advanced annotation tutorial</a></p> <p><a href="http://www.mad-cow.org/00/annotation_tutorial.html">http://www.mad-cow.org/00/annotation_tutorial.html</a> Human Genome Project Information.</p> <p><a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/The_Sanger_Institute">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/The_Sanger_Institute</a>.</p> <p><a href="http://www.sanger.ac.uk/TIGR">http://www.sanger.ac.uk/TIGR</a> (The Institute for Genomic Research).</p> <p><a href="http://www.tigr.org/tRNAscan-SE_1.21">http://www.tigr.org/tRNAscan-SE_1.21</a>.</p> <p><a href="http://www.genetics.wustl.edu/eddy/tRNAscan-SE/The_WWW_Virtual_Library">http://www.genetics.wustl.edu/eddy/tRNAscan-SE/The_WWW_Virtual_Library</a>: Model Organisms:</p> <p><a href="http://www.ceolas.org/VL/mo/">http://www.ceolas.org/VL/mo/</a></p>
-----------------------------	--

#### Recomendacións

##### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Técnicas Celulares/610441001

Técnicas Moleculares/610441002

Mecanismos de xeración da variación xenética/610441005

Regulación da expresión xénica/610441006

Bioinformática e Modelado de Biomoléculas/610441020

##### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Proteómica/610441013

Cromosomas: Estructura. Función e Evolución/610441015

Xenética Humana/610441016

Toxicología Xenética/610441017

##### Materias que continúan o temario

Traballo de Máster/610441022

#### Observacións

Asúmese que o alumnado que cursa esta materia conta cun nivel de inglés equivalente a un B1.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías