



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Validación de Metodoloxía Analítica		Código	610509301
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Química			
Coordinación	Muniategui Lorenzo, Soledad	Correo electrónico	soledad.muniategui@udc.es	
Profesorado	Carlosoña Zubieto, Alatzne Muniategui Lorenzo, Soledad	Correo electrónico	alatzne.carlosoña@udc.es soledad.muniategui@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Esta materia, de carácter obligatorio, pertence ao Módulo M1 (Formación Obrigatoria Química Avanzada) e se relaciona coas materias do seu mesmo módulo e coas optativas da especialidade Módulo M6 (Técnicas Analíticas Avanzadas).</p> <p>O seu obxectivo é capacitar ao alumno para a axeitada selección da metodoloxía analítica en función da súa aplicabilidade e a selección, cálculo e avaliación dos criterios adecuados para o fin proposto nos laboratorios de control e da industria.</p>			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non realizaranse cambios</p> <p>2. Metodoloxías * Metodoloxías docentes que se manteñen Seminarios, Traballos tutelados, Proba mixta, Atención personalizada.</p> <p>* Metodoloxías docentes que se modifican Prácticas de laboratorio: ao non poder realizarse de forma presencial incorporaranse os seus contidos na metodoloxía de traballo tutelado.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar algún encontro virtual para resolver dúbidas e facer seguimento do caso práctico e trabalhos tutelados. ? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispón de ?foros temáticos? para formular as consultas necesarias. ? Teams: sesións en grupo grande para o avance dos contidos teóricos e dos seminarios, na franxa horaria asignada á materia. Sesións en grupo pequeno para o seguimento e apoio do estudo e actividades programadas relacionadas cos seminarios e trabalhos tutelados.</p> <p>4. Modificacións na avaliación - A porcentaxe da avaliación das prácticas incorpórarse na ponderación do traballo tutelado, o cal terá un peso del 25% da calificación da materia. Observacións de avaliación: - Mantéñense o resto de metodoloxías da guía docente, salvo que todas realizaríanse de forma virtual ou telemática (vía Moodle e/ou Teams).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo dá maneira dixitalizada en Moodle.</p>
----------------------	---

Código	Competencias do título
	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
O alumno debe adquirir coñecementos sobre a selección do mellor procedemento de análise para resolver problemáticas de interese, así de cómo implantar e validar eses procedementos.		AM8	BM2 CM1 BM5 CM2 BM11 CM3
O alumno deberá saber seleccionar para cada situación en particular técnicas innovadoras tanto no tratamento da mostra analítica, como nas técnicas de determinación e os procedementos de tratamiento de datos.		AM3	BM10 CM1 BM11 CM3 BM12 CM4



O alumno deberá ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos á resolución de casos prácticos de interese clínico, industrial, ambiental, entre otros.	AM3 AM5 AM6 AM7 AM8	BM2 BM3 BM5 BM11	CM1 CM2 CM3
--	---------------------------------	---------------------------	-------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Introducción: Selección de metodologías analíticas	Criterios de selección de un método de análisis. Clasificación de métodos de análisis. Características del análisis cualitativo y cuantitativo
Tema 2. Validación de metodologías analíticas	Selección de criterios de funcionamiento de un método. Desarrollo, evaluación y uso de una metodología analítica. Directrices oficiales para la validación de un método analítico. Herramientas de validación. Tipos de validación intra o interlaboratorio. Evaluación de los estudios de validación
Tema 3. Tecnoloxías Innovadoras en Química Analítica.	Tecnologías Innovadoras en Química Analítica. Automatización y miniaturización en Química Analítica
Estudo de casos prácticos	Abordaraseen exemplos prácticos para aprender a determinar as condicións operacionais óptimas dun proceso, a adecuación dun método para o fin previsto, asegurar que os resultados obtidos mediante unha metodoloxía son confiables e de calidade, etc.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A5 B2 B3 B5 B11 C3 C4	10	10	20
Seminario	A8 B2 B3 B5 B10 C1 C2 C4	7	21	28
Prácticas de laboratorio	A6 A7 A8 B2 B3 B12 C2	5	5	10
Traballos tutelados	A8 A5 B2 B3 B5 B10 B11 B12 C1 C2 C4	3	12	15
Proba mixta	A5 B2 B3 B10 C1 C4	2	0	2
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	O profesor imparte os conceptos fundamentais e os contidos más importantes de cada tema do programa. Ademáis, propone diferentes cuestiós que deberán discutir e resolver os estudiantes, fomentando a participación.
Seminario	Nos seminarios acláranse e amplían algúns aspectos tratados nas clases maxistrais e prácticas de laboratorio, especialmente relacionados coa aplicación práctica das metodoloxías estudiadas. Os estudiantes participan e discuten as posibles estratexias para resolver os problemas ambientais e/ou industriais que se plantexen baixo a orientación do profesor.
Prácticas de laboratorio	Nas sesiós de laboratorio o estudiante terá a oportunidade de tomar contacto con técnicas e instrumentación científica avanzada. Sempre que sexa posible, visitaranse laboratorios de centros de investigación ou empresas.
Traballos tutelados	Comprenderá a búsqueda de información en distintas fontes, a elaboración, exposición e defensa dun tema proposto polo profesor relacionado con algún problema ambiental, industrial, clínico, etc. As horas presenciais dedicaranse á orientación para a súa elaboración e exposición/defensa dos mesmos.
Proba mixta	Exame final para avaliar o grao de aprendizaxe tanto dos contidos teóricos como prácticos de toda a materia.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Ao longo do curso, no horario que especifique o profesor, orientarase ou discutirán todos os aspectos relacionados coa docencia que o estudiante considere necesarios en cada momento.
Sesión maxistral	Nos seminarios o profesor supervisa para cada estudiante a metodoloxía aplicada e o proceso de resolución dos problemas que se propoñen, resolvendo de forma individual as dúbidas formuladas polo estudiante e guiando o proceso de aprendizaxe.
Seminario	Nos traballos tutelados é importante realizar un seguimento personalizando para comentar os avances que se van realizando e proporcionar ao estudiante a orientación necesaria para desenvolver con aproveitamento o devandito traballo
Prácticas de laboratorio	O alumno con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia será atendido en réxime de horas de tutorías (previa cita).

Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A8 A5 B2 B3 B5 B10 B11 B12 C1 C2 C4	As actividades académicas dirixidas serán avaliados pola realización e /ou exposición das mesmas por parte do estudiante.	20
Sesión maxistral	A3 A5 B2 B3 B5 B11 C3 C4	Avaliarase a asistencia ás sesións maxistrais e a participación activa nas mismas.	5
Seminario	A8 B2 B3 B5 B10 C1 C2 C4	Ao longo dos seminarios avaliarase a adquisición de coñecementos e competencias por parte do alumnado a través da resolución de problemas e casos prácticos, etc.	10
Proba mixta	A5 B2 B3 B10 C1 C4	O exame final abordará o conxunto de contidos da materia. Constará de preguntas teóricas, cuestións aplicadas e resolución de problemas.	60
Prácticas de laboratorio	A6 A7 A8 B2 B3 B12 C2	Avaliarase de modo continuado o traballo e a participación activa do estudiante nas sesións prácticas mediante preguntas y cuestións orais, realización de tests, etc.	5

Observacións avaliación

A avaliación desta materia farase mediante avaliación continua e a realización dun exame final presencial, que só poderá realizarse se o alumno participa nun mínimo do 80% das actividades docentes presenciais de asistencia obligatoria (sesións maxistrais, seminarios, prácticas). O alumno acadará a cualificación de Non Presentado cando non realice o traballo tutelado e non se presente ao examen final. A cualificación das actividades avaliables poderán conservarse na convocatoria de xullo, excepto a da proba mixta no caso de estar suspensa. Os seguintes cursos académicos, o proceso de enseñanza-aprendizaxe, incluídas todas as actividades avaliables, volverán a comenzar cun novo curso. Para os estudiantes con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, se non puidera realizar todas as probas de avaliación continua, o profesor adoptará as medidas oportunas para non prexudicar a súa cualificación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- R. Kellner, J. M. Mermet, M. Otto, M. Valcarcel y H. M. Widmer, Eds (2004). ?Analytical Chemistry: A Modern Approach to Analytical Science. Ed. Wiley-VCH.- Eurolab España. P.P. Morillas y colaboradores. (2016). Guía Eurachem: La adecuación al uso de los métodos analíticos ? Una Guía de laboratorio para la validación de métodos y temas relacionados . Disponible en www.eurachem.org- M. VALCARCEL (1999). Principios de Química Analítica. Springer, Barcelona- AOAC, IUPAC (2016). AOAC and IUPAC Official Guidelines for Validation of Analytical methods .
---------------------	---



Bibliografía complementaria

- Ramis Ramos G., García Álvarez-Coque M.C (2001). Quimiometría . Síntesis. Madrid.
- Compañó Beltrán R., Rios Castro A (2002). Garantía de calidad en los laboratorios analíticos. Ed. Springer.
- I. Rodríguez, E. Trullos, X. Rius (2003). Validación de Métodos Analíticos Cualitativos.. Técnicas de Laboratorio, 281 (2003) 328-335. <http://www.quimica.urv.es/quimio>
- Kruve A. et al. (2015). Tutorial review on validation of liquid chromatography?mass spectrometry methods: Part I. Analytica Chimica Acta 870 (2015) 29?44

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Cromatografía e Técnicas Analíticas de Separación/610509125

Técnicas Atómicas Avanzadas e Sensores/610509127

Técnicas Avanzadas de Preparación da Mostra/610509324

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías