



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 2017/18            |                               |
| Asignatura (*)        | Química Inorgánica 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Código             | 610G01023                     |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso    | Tipo               | Créditos                      |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Terceiro | Obrigatoria        | 6                             |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                    |                               |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                    |                               |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
| Departamento          | Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    |                               |
| Coordinación          | Esteban Gomez, David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Correo electrónico | david.esteban@udc.es          |
| Profesorado           | Esteban Gomez, David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Correo electrónico | david.esteban@udc.es          |
|                       | Platas Iglesias, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                    | carlos.platas.iglesias@udc.es |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                    |                               |
| Descrición xeral      | A Química Inorgánica 3 é unha materia obrigatoria do primeiro semestre do terceiro curso do Grao en Química. Dita materia pertence ao módulo "Química Inorgánica" e está dedicada ao estudo dos Compostos de Coordinación e dos Sólidos Inorgánicos, tanto dende o punto de vista estrutural e da ligazón, como do da reactividade dos primeiros. As competencias adquiridas nesta materia resultan indispensables para a materia "Química Inorgánica 4", xunto coa cal conforma a materia denominada "Ampliación de Química Inorgánica". Para o estudo da devandita materia é imprescindible ter ben asentadas as competencias asociadas ás Químicas Inorgánicas 1 e 2 do segundo curso e ás Químicas Físicas 1 e 2, tamén de segundo curso. Á súa vez, as competencias da materia "Ampliación de Química Inorgánica" son necesarias para abordar as materias "Química Inorgánica Avanzada" e "Ciencias de Materiais" do cuarto curso. |          |                    |                               |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                       |     |                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                       |     | Competencias do título |    |
| Coñecer a estrutura e a natureza do enlace nos compostos de coordinación.                       | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                 | A3  | B2                     | C2 |
|                                                                                                 | A6  | B3                     | C6 |
|                                                                                                 | A8  | B4                     | C7 |
|                                                                                                 | A9  | B5                     | C8 |
|                                                                                                 | A14 | B7                     |    |
|                                                                                                 | A15 |                        |    |
|                                                                                                 | A16 |                        |    |
|                                                                                                 | A24 |                        |    |
|                                                                                                 | A25 |                        |    |
| Coñecer os aspectos termodinámicos relacionados coa estabilidade dos compostos de coordinación. | A1  | B1                     | C1 |
|                                                                                                 | A5  | B2                     | C2 |
|                                                                                                 | A9  | B3                     | C6 |
|                                                                                                 | A14 | B4                     | C7 |
|                                                                                                 | A15 | B5                     | C8 |
|                                                                                                 | A16 | B7                     |    |



|                                                                                              |     |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Coñecer os mecanismos dos tipos de reaccións máis importantes dos compostos de coordinación. | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                              | A4  | B2 | C2 |
|                                                                                              | A9  | B3 | C6 |
|                                                                                              | A10 | B4 | C7 |
|                                                                                              | A14 | B5 | C8 |
|                                                                                              | A15 | B7 |    |
|                                                                                              | A16 |    |    |
| Coñecer a estrutura dos sólidos inorgánicos.                                                 | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                              | A3  | B2 | C2 |
|                                                                                              | A6  | B3 | C6 |
|                                                                                              | A9  | B4 | C7 |
|                                                                                              | A14 | B5 | C8 |
|                                                                                              | A15 | B7 |    |
|                                                                                              | A16 |    |    |
| Coñecer a microestrutura dos sólidos inorgánicos.                                            | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                              | A6  | B2 | C2 |
|                                                                                              | A9  | B3 | C6 |
|                                                                                              | A14 | B4 | C7 |
|                                                                                              | A15 | B5 | C8 |
|                                                                                              | A16 | B7 |    |
|                                                                                              | A24 |    |    |
| Coñecer a natureza do enlace dos sólidos inorgánicos.                                        | A25 |    |    |
|                                                                                              | A1  | B1 | C1 |
|                                                                                              | A3  | B2 | C2 |
|                                                                                              | A5  | B3 | C6 |
|                                                                                              | A6  | B4 | C7 |
|                                                                                              | A8  | B5 | C8 |
|                                                                                              | A9  | B7 |    |
|                                                                                              | A14 |    |    |
|                                                                                              | A15 |    |    |
|                                                                                              | A16 |    |    |
|                                                                                              | A24 |    |    |
|                                                                                              | A25 |    |    |

| Contidos                                                                                            |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                               | Subtemas                                                                                                                                                                       |
| 1.- Introducción á Química de Coordinación.                                                         | Introdución.                                                                                                                                                                   |
| 2.- O enlace nos Compostos de Coordinación.                                                         | - Teoría de enlace valencia.<br>- Teoría do campo cristalino.<br>- Teoría dos orbitais moleculares.                                                                            |
| 3.- Estabilidade Termodinámica dos Compostos de Coordinación                                        | - Introducción: diferenza entre estabilidade/inestabilidade vs. inercia/labilidade.<br>- Constante de estabilidade.<br>- Factores dos que depende a constante de estabilidade. |
| 4.- Mecanismo das Reaccións dos Compostos de Coordinación.                                          | - Reaccións de substitución.<br>- Reaccións rédox.                                                                                                                             |
| 5.- Introducción á Química do Estado Sólido.                                                        | Introdución.                                                                                                                                                                   |
| 6.- Sólidos Ideais: Aspectos Estruturais e o enlace nos sólidos.                                    | - Estruturas de sólidos.<br>- Enlace nos sólidos: modelo iónico, modelo de bandas.                                                                                             |
| 7.- Sólidos Reais: defectos en sólidos, exemplos de sólidos inorgánicos con propiedades relevantes. | - Defectos nos sólidos.<br>- Exemplos de sólidos con propiedades relevantes.                                                                                                   |



| Planificación                                                                                                            |                                          |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                             | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A25 B7 C2 C8                          | 28                | 42                                        | 70           |
| Obradoiro                                                                                                                | A5 A6 A8 A9 A10 A14<br>A16 B5 C2         | 7                 | 21                                        | 28           |
| Solución de problemas                                                                                                    | A3 A4 A15 A24 B1 B2<br>B3 B4 C1 C2 C6 C7 | 7                 | 24.5                                      | 31.5         |
| Proba mixta                                                                                                              | A1 A3 B2 B3 B4 B7<br>C1 C2               | 4                 | 15.5                                      | 19.5         |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                          | 1                 | 0                                         | 1            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                          |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Sesión maxistral      | Na clase maxistral introducíranse os contidos dos correspondentes temas, destacando os seus aspectos máis importantes e deténdose particularmente naqueles conceptos fundamentais e/ou de máis difícil comprensión para o alumnado.                                                                                                                                                                    |
| Obradoiro             | Actividade formativa de carácter eminentemente práctico deseñada co obxectivo de incidir naqueles aspectos da materia de máis difícil comprensión.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Solución de problemas | Estas sesións estarán adicadas á resolución de problemas e cuestións dentro dunha metodoloxía expositiva da que o alumnado é o protagonista. Estes problemas facilitaríanse secuenciados no tempo de acordo cos contidos tratados nas sesións maxistras, e poranse á disposición do alumnado coa suficiente antelación para que poidan traballar sobre eles antes da correspondente sesión presencial. |
| Proba mixta           | As probas de conxunto que se realizarán no calendario acordado pola Xunta de Facultade. O seu obxectivo é o de obter unha avaliación do nivel de coñecementos e competencias acadados polo alumno, así como para avaliar a capacidade deste para relacionalos e para obter unha visión de conxunto da materia.                                                                                         |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sesión maxistral</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Obradoiro</p> | <p>A metodoloxía de ensino proposta está baseada no traballo do estudante, quen se converte no principal responsable do seu proceso educativo. Para que este obteña o mellor rendemento do seu esforzo, e co fin de guiar ao estudante neste proceso, é de extrema importancia acadar unha interacción estreita e constante alumno-profesor. A través de tal interacción, e das diferentes actividades de avaliación, o profesor poderá determinar ata que punto o estudante está a alcanzar os obxectivos propostos en cada unidade temática e orientalo a este respecto. Esta orientación levarase a cabo a través de entrevistas individuais que se celebrarán nas horas de titoría do profesor e/ou nos horarios máis convenientes para o alumnado. Obviamente, e a parte destas titorías propostas polo profesor, o alumnado poderá acudir a titorías a petición propia tantas veces desexa e nos horarios que lle resulten máis convenientes.</p> <p>Segundo establece a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo dos estudantes de grao na UDC" (Art.3.b e 4.5) e as "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario (Art. 3 e 8b), o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia deberá de poder participar dunha metodoloxía formativa e actividades docentes asociadas que lle permitan acadar os obxectivos formativos e as competencias propias da materia. Para elo, este alumnado poderá participar dun sistema personalizado de titorías de orientación e avaliación que servirán por unha banda, para orientar o traballo autónomo do alumno e levar un seguimento da súa progresión durante o curso; e por outra, para avaliar o grao de desenvolvemento competencial acadado. A porcentaxe de dispensa quedará prefixada nunha primeira entrevista co alumnado, unha vez coñecida a súa situación persoal. Deste xeito, fixarase un cronograma para as titorías de orientación, e determinarase o número de obradoiros de resolución de problemas que deberán ser avaliados mediante esta metodoloxía. Unha vez coñecidos, ponderarase o seu número sobre o total dos mesmos e fixarase o número de titorías das que este alumnado deberá participar. Todas elas serán prefixadas co alumnado en función da súa dispoñibilidade, atendendo ao cronograma de contidos da materia e concretando os prazos de entrega do diferente material susceptible de ser avaliado (boletíns de problemas e cuestións). Este material seralle entregado previamente a través da plataforma Moodle segundo o cronograma acordado na entrevista inicial. Durante as sesións de titoría trátanse aspectos asociados tanto aos contidos da materia como á revisión conxunta dos traballos entregados, así como á realización de pequenos test de avaliación para comprobar se o alumnado segue con aproveitamento estas actividades.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |
|-----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Cualificación |
| Proba mixta           | A1 A3 B2 B3 B4 B7<br>C1 C2               | Consistirá nunha proba de conxunto que se celebrará ao final do cuadrimestre. Constará tanto de preguntas de desenvolvemento, como de preguntas tipo test e problemas que serán similares aos expostos ao longo do curso.                                                                                                                              | 70            |
| Solución de problemas | A3 A4 A15 A24 B1 B2<br>B3 B4 C1 C2 C6 C7 | Cualifícaranse tanto as respostas do alumnado como a súa participación individual ou de grupo nas correspondentes actividades presenciais. Ocasionalmente, e a requirimento do profesor, o alumno deberá entregar os boletíns de problemas que tamén poderán ser avaliados. Este 30% engloba a cualificación de SOLUCION DE PROBLEMAS e de OBRADOIROS. | 30            |
| Obradoiro             | A5 A6 A8 A9 A10 A14<br>A16 B5 C2         | Teranse en conta non só aspectos asociados ás actividades realizadas nos mesmos, senon tamén o nivel de participación e de coñecementos demostrado polo alumnado. A avaliación de OBRADORIOS e de SOLUCIÓN DE PROBLEMAS farase de maneira conxunta.                                                                                                    | 0             |

## Observacións avaliación



A cualificación final será a

suma das seguintes contribucións:

- Proba mixta, até un máximo 7 puntos.
- Clases de "Solución de problemas"
- + "Obradoiros", até un máximo de 3 puntos.

A proba mixta, constará de dous parciais, o

primeiro deles realizarase antes de rematar o primeiro cuatrimestre e a súa

data será fixada no calendario de coordinación da materia. A esta proba SÓ

PODERÁN PRESENTARSE AQUELES ALUMNOS QUE TEÑAN ASISTIDO E PARTICIPADO COMO

MÍNIMO A UN 80% DAS ACTIVIDADES DOCENTES (PORCETAXE APLICADA TANTO ÁS SESIÓNS

DE DOCENCIA EXPOSITIVA COMO ÁS DE SEMINARIO E OBRADOIROS). O segundo parcial

realizarase coincidindo coa primeira oportunidade. Ambos parciais liberan

materia e para superalos será necesario obter un mínimo de 3,15 puntos (sobre

un máximo de 7 puntos) en cada un deles. A nota da proba mixta será a media das

cualificacións obtidas en ambos parciais. Se o alumno non alcanza a nota mínima

de 3,15 puntos nalgún deles, a cualificación final será a obtida no parcial de

menor puntuación, e non se terá en conta a nota de clases de solución de

problemas e obradoiros. Tanto na primeira como na segunda oportunidade o alumno poderase

examinar das probas parciais pendentes. A nota das clases de solución de problemas e obradoiros manterase para o cómputo da cualificación final na segunda oportunidade.

Con todo, para superar a materia será necesario acadar

polo menos 5 puntos entre a proba mixta e seminarios/obradoiros, sempre coa restrición

de ter obtido na proba mixta un mínimo de 3,15 puntos (sobre 7).

Dado que a cualificación se basea no modelo de

avaliación continua, valorarase especificamente a progresión do alumno ao longo

de todo o cuatrimestre cun máximo de 1 punto, que se poderá sumar á

cualificación final sempre que se teña superado o mínimo na proba mixta.

De acordo con esta metodoloxía de avaliación,

considerarase que o alumno se presentou á avaliación se participou activamente

en calquera das actividades de xeito que o grao de participación no seu

conxunto supoña máis do 20% da cualificación da materia.

Dentro do mesmo contexto de "avaliación continua"

e de acordo co contido do escrito "Probas de Avaliación e Actas de

Cualificación de Grao e Mestrado", a chamada "segunda oportunidade de

xullo" enténdese exclusivamente como unha segunda oportunidade de

realización da proba mixta. Por tanto, na devandita oportunidade realizarase de

novo a proba mixta, da que o estudante só se terá que examinar das probas

parciais pendentes, e á cualificación obtida nesta sumaranse as obtidas durante

o curso nas outras actividades (proba parcial e clases de solución de problemas

e talleres). As porcentaxes serán as mesmas que na "primeira

oportunidade". As matrículas de honra (M.H.) outorgaranse prioritariamente

aos alumnos que aprobaran a materia na primeira oportunidade, e só se

outorgarán na chamada "segunda oportunidade" se o número máximo

daquelas non se cubriu na súa totalidade na primeira.

Para o alumnado con recoñecemento de

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a

cualificación obtida nas actividades asociadas ao sistema personalizado de

titorías (entrega de boletíns, resultados obtidos nos test e nas titorías de

avaliación...) configurarán ata un máximo de 3 puntos na cualificación final, o

resto (ata un máximo de 7 puntos) corresponderá á nota obtida polo alumnado na



proba mixta. A porcentaxe de dispensa asociado ás titorías de avaliación determinarase en función do número de talleres de resolución de problemas e obradoiros que deban ser avaliados mediante esta metodoloxía. Unha vez coñecido o seu número, este ponderarase sobre o total dos mesmos e prefixarase o número de titorías nas que ese alumnado deberá participar (cada dúas sesións de taller ou obradoiro serán avaliados mediante 1 titoría). No caso de que este alumnado non supere a materia na "primeira oportunidade", as cualificacións obtidas mediante este sistema de titorías reservaranse para a "segunda oportunidade", e sumaranse á nota obtida na proba obxectiva desta convocatoria para determinar a cualificación final acadada.

A metodoloxía docente e as actividades que a configuran están deseñadas de acordo cun proceso de avaliación continua programado para un único curso académico, polo que non se contempla a posibilidade de trasladar cualificacións parciais de actividades superadas a cursos sucesivos.



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- P. W. Atkins, T. L. Overton, J. P. Rourke, M. T. Weller and F. A. Armstrong. (2009). "Shriver and Atkins' Inorganic Chemistry"; 5th ed. W. H. Freeman and company, New York</li> <li>- P. W. Atkins, T. L. Overton, J. P. Rourke, M. T. Weller y F. A. Armstrong (2008). "Química Inorgánica de Shriver y Atkins"; Versión en español de la 4ª edición de "Shriver and Atkins' Inorganic Chemistry"; McGraw-Hill Interamericana</li> <li>- J. Ribas Gispert (2008). "Coordination Chemistry"; (versión en inglés de "Química de Coordinación"). Willey-VCH, Weinheim</li> <li>- J. Rivas Gispert (2000). "Química de Coordinación"; Ediciones Omega S.A.</li> <li>- M.T. Weller (1999). "Inorganic Materials Chemistry"; Oxford University Press, Oxford</li> <li>- L. Smart &amp; E. Moore (1995). "Una introducción a la química del estado sólido"; versión en español de "Solid State Chemistry: an Introduction"; Ed. Reverté, Barcelona</li> <li>- L. Smart &amp; E. Moore (1992). "Solid State Chemistry: an Introduction"; Chapman &amp; Hall, London</li> <li>- A.R. West (1984). "Solid State Chemistry and its Applications"; John Wiley &amp; Sons, New York</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.F. Wells (1984). "Structural Inorganic Chemistry? 5th Ed.. Oxford University Press, London</li> <li>- A.F. Wells (1978). "Química inorgánica estructural? Versión española de la 4ª Ed.. Ed. Reverté, Barcelona</li> <li>- S. F. A. Kettle (1998). "Physical Inorganic Chemistry. A Coordination Chemistry Approach"; Oxford University Press</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química Física 1/610G01016  
 Química Física 2/610G01017  
 Química Inorgánica 1/610G01021  
 Química Inorgánica 2/610G01022

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Química Inorgánica 4/610G01024  
 Química Inorgánica Avanzada/610G01025  
 Ciencia de Materiais/610G01035

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías