



| Guía Docente          |   |                    |  |          |
|-----------------------|---|--------------------|--|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |  | 2017/18  |
| Asignatura (*)        | Bioquímica II   | Código             | 610G02012  |          |
| Titulación            |   |                    |  |          |
| Descritores           |   |                    |  |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo   | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Segundo            | Formación básica   | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |  |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |  |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |  |          |
| Departamento          | Bioloxía  |                    |  |          |
| Coordinación          | Freire Picos, María Ángeles   | Correo electrónico | maria.freirep@udc.es   |          |
| Profesorado           | Barreiro Alonso, Aida Inés<br>Cerdan Villanueva, Maria Esperanza<br>Freire Picos, María Ángeles<br>Gonzalez Siso, Maria Isabel  | Correo electrónico | aida.barreiro@udc.es<br>esper.cerdan@udc.es<br>maria.freirep@udc.es<br>isabel.gsiso@udc.es |          |
| Web                   | ciencias.udc.es/bcm   |                    |  |          |
| Descrición xeral      | Os contidos da asignatura proporcionan ó estudante a información básica das reaccións bioquímicas, catálise, e metabolismo. O seu estudo no segundo curso do grao permitirá ó alumno ter o coñecemento básico necesario para comprender os mecanismos moleculares que rexen moitas respostas nos seres vivos. |                    |  |          |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |                        |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     |     | Competencias do título |
| Comprender e describir os mecanismos mediante os que os fermentos (enzimas) actúan como catalizadores biolóxicos.  | A8  | B1  |                        |
| Deseñar, combinando a metodoloxía de prácticas e os fundamentos teóricos, sistemas de purificación e análise de enzimas.   | A10 | B2  |                        |
| Appreciar a importancia dos sistemas de obtención de enerxía no mantemento da vida. Coñecer as principais rutas metabólicas na célula e a súa regulación. Desenrolar a súa capacidade de relacionar unhas rutas coas outras. | A26 | B3  |                        |
|  | A29 | B4  |                        |
|  | A30 | B5  |                        |
|  | A31 | B7  |                        |
|  |     | B10 |                        |
|  |     | B11 |                        |
|  |     | B13 |                        |

| Contidos  |  |
|---|--|
| Temas   | Subtemas   |
| Tema 1. Os enzimas como catalizadores Biolóxicos. | Características estruturales que lles confiren vantaxes fronte a catalizadores químicos. Mecanismos de reacción. Anticorpos como catalizadores. Ribozimas.   |
| Tema 2. Cinética das reaccións químicas.          | Reaccions monosutrato e cinética de Michaelis-Menten. Transformacions da ecuación de Michaelis. Cinética das reaccións bisutrato. Inhibidores de unión irreversible exemplos e aplicacións. Inhibición Reversible: tipos de inhibición. Cinética en presenza de inhibidores. |
| Tema 3: Regulación da actividade enzimática.      | Importancia da regulación do metabolismo. Os enzimas alostéricos. Modificación covalente. Isoenzimas. Zimógenos ou proenzimas.   |



|  |   |
|--|---|
| Tema 4: Metodoloxía para a determinación de actividades enzimáticas. | Ensaio directos e indirectos. Purificación de enzimas: actividade específica, rendemento e factor de purificación. Importancia e aplicacións actuais da enzimoloxía.  |
| Tema 5: Introducción ó metabolismo.                                  | Rotas anabólicas e catabólicas. Compartimentalización. Necesidade de coordinación e interrelación entre as distintas rotas, e variabilidade entre especies. Niveis de obtención de enerxía. Metodoloxía para o estudo de rotas metabólicas. Niveis de estudo.   |
| Tema 6: Transporte de metabolitos a través das membranas celulares.  | Tipos de transporte en función do gasto enerxético. Datos estruturais de transportadores. Exemplos con metabolitos específicos  |
| Tema 7: Obtención de enerxía química.                                | Reaccións de oxidación redución na produción de enerxía. Coenzimas implicados. Xeneración de ATP: fosforilación a nivel de sustrato, fosforilación oxidativa e fosforilación fotosintética como sistemas de obtención de enerxía. Estudo polo miúdo de fosforilación oxidativa e fosforilación fotosintética.       |
| Tema 8: Glicólise e catabolismo de hexosas.                          | Localización das rotas. Etapas e regulación da vía. Fermentacións. Relación coa rota das pentosas fosfato.  |
| Tema 9: Ciclo de Krebs.  | Localización da rota. Conversión de piruvato en acetil-CoA. Estudo do complexo piruvato deshidrogenasa e interrelación con outras rotas. Rotas anapleróticas, importancia das lanzadeiras mitocondriais e balances.   |
| Tema 10: Gluconeoxénese.   | Definición e localización, necesidade metabólica desta rota. Gluconeoxénese a partir de: piruvato, lactato, aminoácidos e triglicéridos. Ciclo do glicoxalato.  |
| Tema 11: ?Fase obscura? da fotosíntese. Relación coa gluconeoxénese. | O Ciclo de Calvin. Fotorrespiración. Regulación. A vía C4 das plantas tropicais. O metabolismo ácido das crasuláceas. Metabolismo da sacarosa e o almidón.  |
| Tema 12: Metabolismo do glucóxeno.                                   | O glucóxeno como polisacárido de reserva. Biosíntese e degradación de glucóxeno muscular e hepático. Regulación. O papel do fígado no mantemento da glucemia. Anomalías conxénitas do metabolismo do glucóxeno  |
| Tema 13: Metabolismo de lípidos.                                     | Catabolismo de lípidos: lipólise, beta-oxidación. Biosíntese de ácidos grasos, triglicéridos, lípidos de membrana e esteroides. Regulación do metabolismo de lípidos. Metabolismo de corpos cetónicos.  |
| Tema 14: Metabolismo de aminoácidos.                                 | Dixestión e degradación intracelular de proteínas. Eliminación do nitróxeno dos aminoácidos: transaminación, desaminación. Ciclo da urea. Transporte do amoníaco ó fígado. Destino do esqueleto carbonado dos aminoácidos. Biosíntese de aminoácidos: procedencia do nitróxeno e do esqueleto carbonado. Regulación |
| Tema 15: Derivados de aminoácidos.                                   | Funcións precursoras dos aminoácidos: aminas con actividade biolóxica, glutatión, porfirinas. Metabolismo de nucleótidos púricos e pirimidínicos. Regulación  |
| Tema 16: Integración do metabolismo.                                 | Perfís metabólicos dos órganos máis importantes. Conexións entre as rotas: glucosa-6-fosfato, piruvato e acetilCoA. Adaptacións metabólicas as situacións de estrés. Xexun, exercicio físico.   |
| Tema 17: Regulación hormonal do metabolismo.                         | As hormonas como mensaxeiros químicos. Segundos mensaxeiros. Dianas metabólicas da acción hormonal. Receptores hormonais. Sistema da adenilato ciclase. Sistema da fosfolipasa. Dimerización de receptores  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias                   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral      | A10 B1 B3 B4 B7 B10<br>B11 B13 | 24                | 60  | 84           |



|                          |  |     |      |      |
|--------------------------|--|-----|------|------|
| Solución de problemas    | A10 A29 B1 B2 B3 B4<br>B5 B7 B10 B11 B13       | 8   | 16   | 24   |
| Prácticas de laboratorio | A8 A26 A30 A31 B1<br>B2 B3 B4 B5 B7 B10<br>B13 | 15  | 22.5 | 37.5 |
| Proba mixta              | A8 A10 A26 B2 B3 B7<br>B13                     | 2   | 0    | 2    |
| Atención personalizada   |  | 2.5 | 0    | 2.5  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Sesión maxistral         | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia. |
| Solución de problemas    | Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.   |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.   |
| Proba mixta              | Exame que integra preguntas tipo de probas de ensaio, preguntas tipo de probas obxetivas así como resolución de casos e problemas.   |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Sesión maxistral         | A atención personalizada levaráse a acabo ao longo do curso e previa solicitude do alumno.  |
| Solución de problemas    | A forma de traballo para adquirir as competencias e preparar a proba mixta, a orientación da resolución de problemas e interpretación de resultados das prácticas, así como calquera outra cuestión que xurda por parte do alumno, orientaranse mediante esta atención personalizada. |
| Prácticas de laboratorio | Os alumnos con dedicación a tempo parcial ou con dispensa de asistencia deberán contactar cos profesores da materia a principio de curso para establecer un calendario de actividades que permitan adquirir e avaliar de forma conveniente as competencias da materia.                |
| Proba mixta              |   |

| Avaliación               |  |   |               |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias                                   | Descrición  | Cualificación |
| Solución de problemas    | A10 A29 B1 B2 B3 B4<br>B5 B7 B10 B11 B13       | Traballo do alumno en grupos reducidos e controis   | 20            |
| Prácticas de laboratorio | A8 A26 A30 A31 B1<br>B2 B3 B4 B5 B7 B10<br>B13 | Participación e Exame.  | 15            |
| Proba mixta              | A8 A10 A26 B2 B3 B7<br>B13                     | Avaliaranse os coñecementos adquiridos polos alumnos tanto nas sesións maxistraiss como en clases de problemas. | 65            |



## Observacións avaliación

A asistencia ás prácticas de laboratorio é obrigatoria para superar a materia. A asistencia poder-se-á convalidarse, previa solicitude, pola xa realizada no curso inmediatamente anterior. Se non se realizan prácticas o alumno terá que superar un exame que demostre a súa capacitación práctica. Ademais da asistencia a prácticas, para a súa cualificación valóranse as competencias adquiridas mediante un exame de prácticas independente da proba mixta. A asistencia é participación nos grupos reducidos (resolución de problemas) valóranse mediante o seu traballo nos grupos, elaboración de esquemas e controis. Na opción de avaliación de Xaneiro para aprobar a materia é necesario ter polo menos 26 puntos na proba mixta dos 65 totais e sumar no total de actividades máis de 50 puntos. Se non se alcanzan 26 puntos na proba mixta non suman as cualificacións do resto das actividades (laboratorio e grupos reducidos). De face á cualificación de Xullo poderanse conservar as notas das partes aprobadas en xaneiro e presentarse só ás partes pendentes. Alternativamente, en xullo pódese recuperar o 100% da nota da materia cos exames de prácticas (15%) e proba mixta (85%). Para os alumnos con dedicación a tempo parcial ou exención de asistencia, na convocatoria de Xaneiro e Xullo haberá un exame específico de avaliación global.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Feduchi, Blasco, Romero y Yáñez (2011). Bioquímica, conceptos esenciaes. Panamericana</li><li>- Lehninger, Nelson y Cox (2006). Principios de Bioquímica. Omega</li><li>- Stryer, Berg y Tymoczko (2009). Bioquímica 6ª Edn. Reverte</li><li>- Tymoczko, Berg, Stryer (2014). Bioquímica curso básico. Reverté</li></ul> No moodle da asignatura inclúiranse e actualizaranse ligazóns a páxinas web e outras fontes bibliográficas. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melo y Cuamatzi (2004). Bioquímica de los procesos metabólicos. Reverté-UAM Xochimilco</li></ul><br>   |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química/610G02001

Bioquímica I/610G02011

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Bioquímica e Bioloxía Molecular/610G02013

Fundamentos bioquímicos de biotecnoloxía/610G02014

## Observacións

Recórdase que para a obtención de matrícula terán preferencia as mellores notas da oportunidade de xaneiro. Non se admitirá asistir a clase con comidas nin bebidas. &nbsp; Recoméndase asistir ás clases de grupos reducidos e a tutorías individuais para mellorar o éxito na asignatura.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías