



| Guía Docente          |   |                    |                      |           |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                      | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Contabilidade Superior I  |                    | Código               | 611506004 |
| Titulación            |   |                    |                      |           |
| Descriptores          |   |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria          | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                      |           |
| Departamento          | Empresa   |                    |                      |           |
| Coordinación          | Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es |           |
| Profesorado           | Ruiz Lamas, Fernando  | Correo electrónico | fernando.ruiz@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                      |           |
| Descripción xeral     | Obxectivos: O seu obxectivo é profundar no coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos na normativa de información financeira actual das empresas españolas, con especial referencia ás cuestións de interpretación da norma, seguindo a doutrina procedentes das consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas e por outras entidades que emiten normas, tanto nacionais como internacionais. |                    |                      |           |

| Competencias do título |                        |  |
|------------------------|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título |  |

| Resultados da aprendizaxe  |  |                    |  |
|--|--|--------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe  |  |                    | Competencias do título   |
| Coñecemento dos criterios para rexistrar e avaliar os elementos dos estados financeiros incluídos no regulación da información financeira actual das empresas españolas.   |  | AP2<br>AP7<br>AP9  |  |
| Capacidade para interpretar as normas legais relativas ao rexistro e valoración das operacións económicas.   |  | AP2<br>AP6<br>AP12 |  |
| Capacidade para aplicar os principios básicos contidos no marco conceptual para emitir un xuízo sobre cuestións que non están expresamente incluídas na norma.   |  |                    | BP10<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP9<br>CP11                |
| Capacidade para interpretar as contas anuais.  |  | AP1<br>AP5         | BP1<br>BP4<br>BP10<br>BP12<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP5<br>CP11 |
| Avaliar os feitos suxeitos a rexistro e valoración facendo prevalecer o principio de sustancia económica da operación sobre a súa forma xurídica para garantir a correcta aplicación do principio de imaxe fiel. |  |                    | BP8<br>CP1<br>CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP8                         |

| Contidos |          |  |
|----------|----------|--|
| Temas    | Subtemas |  |



|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Marco conceptual da contabilidade financeira: evolución histórica e estudo comparativo. Normas de rexistro e valoración do Plan Xeral de Contabilidade. Consultas publicadas polo Instituto de Contabilidade e Auditoría de Contas. Análise subxectiva da entidade. Características e ambiente. Análise descriptiva da estrutura patrimonial, dos resultados e da situación financeira da entidade. O uso de información financeira nos mercados de capitais. Xestión de beneficios (xestión de resultados) | Non se precisa maior detalle. |
|---|-------------------------------|

| Planificación                 |   |                   |   |              |
|-------------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas         | Competencias  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida            | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B4 B10 B12<br>B8 C2 C3 C4 C5 C8<br>C11    | 3                 | 3   | 6            |
| Sesión maxistral              | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B4 B10 B8 C2<br>C3 C8 C11                    | 25                | 25  | 50           |
| Solución de problemas         | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                           | 10                | 40  | 50           |
| Estudo de casos               | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B4 B10 B12<br>B8 C2 C3 C4 C5 C8<br>C9 C11 | 2                 | 8   | 10           |
| Presentación oral             | A5 B1 B10 C2 C3 C4  | 4                 | 16  | 20           |
| Proba mixta                   | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                                  | 2                 | 8   | 10           |
| Análise de fontes documentais | A1 A2 A7 A9 A12 B10<br>B12 B8 C5                                      | 1                 | 2   | 3            |
| Atención personalizada        |   | 1                 | 0   | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                  |   |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías                  | Descripción   |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestiós formuladas polo profesor.                  |
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia.         |
| Solución de problemas         | Suposicións prácticas sobre o programa da materia.                |
| Estudo de casos               | Análise e resolución dun problema baseado nunha empresa real.     |
| Presentación oral             | Exposición dun caso.  |
| Proba mixta                   | Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.                |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinario |

| Atención personalizada |             |
|------------------------|-------------|
| Metodoloxías           | Descripción |



|                 |   |
|-----------------|---|
| Estudo de casos | Tutorías para ayudar a resolver problemas.<br><br>Para los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia, al comienzo del curso acordarse un horario específico de tutorías compatible con su dedicación, ya que los primeros alumnos deberían ponerte en contacto con el profesor en la primera semana del semestre en que se imparte la materia, para establecer el calendario mencionado. |
|-----------------|---|

| Avaluación            |   |   |               |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodologías          | Competencias  | Descripción   | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                           | Resolución de ejercicios prácticos propuestos en la clase.                    | 10            |
| Estudio de casos      | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B4 B10 B12<br>B8 C2 C3 C4 C5 C8<br>C9 C11 | Resolución de un caso, individualmente o en grupo, propuesto por el profesor. | 30            |
| Presentación oral     | A5 B1 B10 C2 C3 C4  | Presentación oral, individual o en grupo de un caso.                          | 10            |
| Prueba mixta          | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                                  | Examen teórico-práctico de los contenidos de la materia.                      | 50            |

| Observaciones evaluación  |
|---|
| A evaluación continua representará el 50% de la nota total. El 50% restante corresponderá a la nota de la prueba que se realizará en todos los contenidos de la materia en el período de exámenes oficiales que siguen al final de las clases del semestre.   |
| Para la evaluación continua, el 20% que incluye las metodologías Resolución de problemas y Presentación oral corresponde a la evaluación que el profesor realiza en las tareas realizadas en la clase. Los puntos a evaluar en esta sección serán: asistencia a clase, resolución de ejercicios e intervenciones orales de los alumnos.   |
| En la oportunidad de julio se aplicarán los mismos criterios. Para esta oportunidad, el profesor puede proponer tareas adicionales que permitan a los alumnos mejorar su calificación continua.   |
| Alumnos con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia: además de las aprobadas en la Xunta de Facultad, en lo que respecta a la prueba mixta, para el resto de las pruebas acordarse un calendario específico, al comienzo del curso, de fechas compatibles con su dedicación, ya que los primeros alumnos deberán ponerte en contacto con el profesor en los primeros diez días del cuatrimestre en que se imparte la materia, para establecer el calendario mencionado. Las pruebas tendrán el mismo formato que para los estudiantes a tiempo completo. |
| No en el caso de que se otorgue a un alumno una oportunidad de "evaluación avanzada", y sólo en este caso, para aprobar la materia, el alumno deberá superar una prueba oral y / o escrita mixta para evaluar todas las competencias y contenidos del curso.  |
| Calificación de no presentado. Correspondiente a los estudiantes, cuando solo participan en actividades de evaluación que tengan un peso menor al 20% de la calificación final, independientemente de la calificación obtenida.   |

#### Fontes de información



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- España, Legislación (2016). Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.</li><li>- España, Legislación (2016). Real Decreto 1159/2010, de 17 de septiembre, por el que se aprueban las Normas para la Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas y se modifica el Plan General de Contabilidad aprobado por Real Decreto.</li><li>- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a></li><li>- Resoluciones publicadas por el ICAC en desarrollo del PGC. DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a></li></ul> |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none"><li>- GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2009). Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Fundamentos teóricos y aplicaciones. Madrid: Pirámide</li><li>- García Osma, Gill de Albornoz Noguer y Gisbert Clemente (2005). La investigación sobre earnings management. Revista Española de Financiación y Contabilidad, 34 (127): 1001-1033. . Madrid: AECA</li><li>- Herrador Alcaide, Teresa (2008). Contabilidad financiera superior: teoría y práctica. Madrid: Ediciones Académicas</li><li>- ()..</li></ul> <p>&lt;br&gt;</p>  |

|  |
|--|
| Recomendación  |
| Materias que se recomienda cursar previamente                          |
| Materias que se recomienda cursar simultáneamente                      |
| Materias que continúan o temario                                       |
| Contabilidad Sectorial/611506006<br>Contabilidad Superior II/611506007 |
| Observación  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías