



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    | 2020/21                         |           |
| Asignatura (*)        | Contabilidade Sectorial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                          | 611506006 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                            | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Primeiro           | Obrigatoria                     | 6         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                 |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |           |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                 |           |
| Coordinación          | González García, Isaías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Correo electrónico | isaias.gonzalezg@udc.es         |           |
| Profesorado           | Andrade Calvo, José Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | j.manuel.andrade@udc.es         |           |
|                       | González García, Isaías                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | isaias.gonzalezg@udc.es         |           |
|                       | Rodríguez Sánchez, Carlos Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | carlos.rodriguez.sanchez@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                 |           |
| Descrición xeral      | Ten por obxecto coñecer as normas de información financeira de sectores específicos, tales como as entidades financeiras e de seguros, as entidades sen fin de lucro e as entidades do sector público. Así mesmo, analizaranse as particularidades que presenta a supervisión e formulación das contas anuais nun proceso tan particular como o concurso de acredores. |                    |                                 |           |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1.- Modificacións nos contidos</p> <p>Manteranse os contidos planificados na GADU.</p> <p>2.- Metodoloxías</p> <p>? Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Excepto no que se indica a continuación, mantéñense as metodoloxías docentes, adaptándoas á formación online.</p> <p>? Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>A discusión dirixida refúndese na solución, mediante probas síncronas por parte do alumnado, de casos prácticos de contabilidade de sociedades adaptados en extensión e complexidade ás ferramentas telemáticas dispoñibles</p> <p>3.- Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Ferramentas: Teams, Forms e Moodle</p> <p>Temporalización: Durante a clases e titorías semanalmente programadas.</p> <p>4.- Modificacións na avaliación</p> <p>Metodoloxía AVALIACIÓN CONTINUA: Peso na cualificación: 50%. Valoraranse a resolución, por parte do alumnado, de casos prácticos (solución de problemas) adaptados en extensión e complexidade ás ferramentas telemáticas dispoñibles.</p> <p>Metodoloxía PROBA OBXECTIVA FINAL: Peso na cualificación: 50%. Exame final, con tempo limitado, sobre casos prácticos estudados no curso. As respostas poderán controladas mediante cuestionarios tipo test con alternativas limitadas.</p> <p>Observacións de avaliación:</p> <p>1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.</p> <p>2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos, manténdose a ponderación entre a avaliación continua e o exame final.</p> <p>Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta oral e/ou escrita que supoñerá o 100 % da cualificación final.</p> <p>3. Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal, devandito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor no primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparta, co fin de fixar o citado calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.</p> |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



4. Sobre condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.
5. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.
6. Outras observacións de avaliación continua: A formulación de problemas e a súa solución, así como os controis que se fagan sobre os mesmos e os aspectos normativos asociados, poderanse realizar durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso previo da realización dos devanditos controis. Todo iso require unha participación en clase activa por parte do alumno e un estudo actualizado do material facilitado.

## 5.- Modificacións da bibliografía ou webgrafía

A totalidade do material requirido estará dispoñible en Moodle.



## Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                  | Competencias do título    |                           |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Coñecer as regras de información financeira de sectores específicos, como as aplicables a entidades financeiras e de seguros, entidades sen ánimo de lucro e outras regulacións sectoriais non abordadas noutras materias. | AP1<br>AP2<br>AP9         |                           | CP5<br>CP8<br>CP11               |
| Coñecer as regras de información financeira do sector público.                                                                                                                                                             | AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP12 |                           | CP9                              |
| Capacidade para interpretar estándares de información financeira sectorial, para interpretar correctamente os estados financeiros das entidades afectadas por estes marcos reguladores específicos.                        | AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP12 | BP1<br>BP10<br>BP12       | CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP9         |
| Valorar as particularidades das entidades sometidas a normas específicas de información financeira, que xustifican un tratamento diferente da representación e comunicación das súas operacións.                           |                           | BP1<br>BP4<br>BP8<br>BP10 | CP2<br>CP3<br>CP4<br>CP8<br>CP11 |

## Contidos

| Temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Subtemas             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| A.- Normas de información financeira das entidades financeiras e de seguros<br>B.- Aspectos contables do concurso de acredores<br>C.- Normas de información financeira das entidades sen ánimo de lucro<br>D.- Normas de información financeira das entidades do sector público estatal, autonómico e local | A detallar en clase. |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias                                                       | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Discusión dirixida    | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B1 B4 B10 B12<br>B8 C2 C3 C4 C5 C8<br>C11 | 4                 | 4                                         | 8            |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11                        | 14                | 56                                        | 70           |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9                               | 3                 | 15                                        | 18           |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 B4 B10 B8 C2<br>C3 C8 C11                 | 25                | 25                                        | 50           |



|                                                                                                                          |                                  |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| Análise de fontes documentais                                                                                            | A1 A2 A7 A9 A12 B10<br>B12 B8 C5 | 1 | 2 | 3 |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                  | 1 | 0 | 1 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                  |   |   |   |

| Metodoloxías                  |                                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                         |
| Discusión dirixida            | Debates sobre cuestións formuladas polo profesor.                  |
| Solución de problemas         | Suposicións prácticas sobre o programa da materia.                 |
| Proba mixta                   | Exame teórico-práctico sobre o contido da materia.                 |
| Sesión maxistral              | Explicacións teóricas e prácticas do programa da materia.          |
| Análise de fontes documentais | Análise de fontes documentais de carácter normativo e doutrinario. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Solución de problemas  | <p>Titorías para axudar a resolver problemas.</p> <p>Para os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia, ao comezo do curso acordarase un horario específico de titorías compatible coa súa dedicación, polo que os primeiros alumnos deberían poñerse en contacto co profesor na primeira. dez días do semestre no que se imparte a materia, para establecer o calendario mencionado.</p> |

| Avaliación            |                                             |                                                        |               |
|-----------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                | Descrición                                             | Cualificación |
| Solución de problemas | A1 A2 A5 A6 A7 A9<br>A12 C2 C3 C4 C9<br>C11 | Resolución de exercicios prácticos propostos na clase. | 50            |
| Proba mixta           | A1 A2 A6 A7 A9 A12<br>B1 C2 C3 C4 C9        | Exame teórico-práctico dos contidos da materia.        | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|-------------------------|



1. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos, manténdose a ponderación entre a avaliación continua e o exame final.

Convocatoria adiantada: As condicións de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dús Estudos de Grao e Mestrado Universitario) serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba mixta oral e/ou escrita que valore a totalidade dos contidos e competencias da materia e que supoñerá o 100 % da cualificación final.

3. Estudiantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba mixta final, para as restantes probas acordarase ao comezo do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación, motivo polo cal, devandito alumnado deberá poñerse en contacto co profesor no primeiros dez días do cuadrimestre en que a materia se imparta, co fin de fixar o citado calendario. As probas terán o mesmo formato que para os alumnos con dedicación a tempo completo.

4. Sobre condicións de avaliación: Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

5. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

6. Outras observacións de avaliación continua: representará un 50% da nota total. O 50% restante corresponderá á cualificación da proba para realizar sobre todo o contido da materia no período de exames oficiais que siga ao fin das clases do cuadrimestre.

A solución de problemas poderase realizar durante o desenvolvemento das clases e sen necesidade de aviso previo. Todo iso require unha participación en clase activa por parte do alumno e un estudo actualizado do material facilitado, de forma que o profesor poderá valorar aspectos como: a asistencia a clase e as intervencións orais dos alumnos.

A efectos de avaliación, a ponderación de cada parte da materia, tanto na avaliación continua como na proba final, corresponderase coa porcentaxe de horas de docencia de cada parte. Sen prexuízo doutras probas de avaliación que se poidan realizar de maneira continuada, para a avaliación continua de cada parte, o profesor poderá realizar unha proba final, que terá lugar inmediatamente despois de terminar de impartir o temario da devandita parte. Alternativamente, poderase programar un exame parcial liberatorio ao termo da impartición das dúas primeiras partes da materia.



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pérez Ramírez, Jorge (Coordinador) (2018). Banca y Seguros. Capital y Contabilidad. Madrid: Marcial Pons</li> <li>- España. Legislación (2016). Real Decreto 1491/2011, de 24 de octubre, por el que se aprueban las normas de adaptación del Plan General de Contabilidad a las entidades sin fines lucrativos y el modelo de plan de actuación de las .</li> <li>- ROMANO APARICIO, Javier (2018). Manual Contable de entidades no lucrativas.. Madrid: CEF (3ª edición)</li> <li>- España. Legislación (2010). Orden EHA/1037/2010, de 13 de abril, por la que se aprueba el Plan General de Contabilidad Pública. <a href="https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf">https://www.boe.es/buscar/pdf/2010/BOE-A-2010-6710-consolidado.pdf</a>.</li> <li>- España, Legislación (2013). Instrucciones de Contabilidad de la Administración Local 2013 <a href="https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-10268">https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2013-10268</a> <a href="https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2013-10269">https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2013-10269</a>.</li> </ul> <p>DIRECCIONES DE INTERNET RELEVANTES: <a href="http://www.icac.meh.es">http://www.icac.meh.es</a> <a href="http://www.cnmv.es">http://www.cnmv.es</a> <a href="http://www.aeca.es">http://www.aeca.es</a></p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- PÉREZ RAMÍREZ, Jorge (2009). Banca y contabilidad. Historia, instituciones, riesgos y normas internacionales IFRS. Madrid. Marcial Pons</li> <li>- Fernández González, Fernando Javier. (2008). Contabilidad especial : (UTE, AIE, CB, cooperativas, concurso y otros sujetos contables). Madrid: CEF</li> <li>- ROMANO APARICIO, Javier (2013). Manual Contable de entidades no lucrativas. Madrid. CEF</li> <li>- Labeaga Azcona, Jose Maria; Gutiérrez Gilsanz, Ignacio (Dirección) (2011). Manual de contabilidad pública: Plan General de Contabilidad Pública 2010. Instituto de Estudios Fiscales (IEF)</li> <li>- Lourdes Torres Pradas, Vicente Pina Martínez (2014). Manual de contabilidad pública. Adaptado al Plan de Cuentas de la Administración local. Madrid: CEF (7ª Edición)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Contabilidade Superior I/611506004

Normas Internacionais de Información Financeira/611506005

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Contabilidade Superior II/611506007

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías